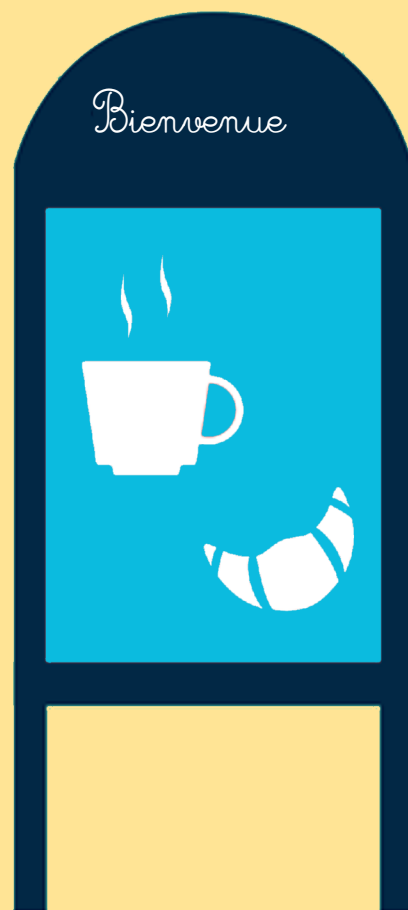


MY FRENCH ROUTINE



WITH
MP3

Vol 4 - Intermediate

By Talk in French

My French Routine Volume 4

By Frederic Bibard

Talkinfrench.com

Contents

INTRODUCTION	4
Week 13 Day 1: Demonstrative Pronouns	6
Week 13 Day 2: More Expressions About Conditional Form.....	15
Week 13 Day 3: How to Express Cause and Vocabulary About Religions.....	25
Week 13 Day 4: Coordinating Conjunction.....	41
Week 13 Day 5: Expressions to Say “Sorry” in French	50
Week 13 RECAP: Listening Corner.....	60
Week 14 Day 1:Adverbs and Well Wishes	68
Week 14 Day 2: Terms to Express Consequence	84
Week 14 Day 3: How to Express Opposition.....	94
Week 14 Day 4: Expressing Objectives and Vocabulary About Flowers.....	103
Week 14 Day 5: Subjunctive In Subordinating Clause	121
Week 14 RECAP	130
Week 15 Day 1: Placement of Adverbs and Vocabulary Related to Trees.....	139
Week 15 Day 2: Conditional and Other Tenses.....	157
Week 15 Day 3: At the Train Station and At the Bank	166
Week 15 Day 4: Adverbs – More Practice and Vocabulary About Sports	182
Week 15 Day 5: “Savoir” and “Connaître” and Vocabulary Related to Work.....	198
Week 15 RECAP	214
Week 16 Day 1: Relative Pronoun	222
Week 16 Day 2: The Many Uses of “Faire” and Vocabulary about Children	231
Week 16 Day 3: Compound Relative Pronouns and Vocabulary About Birds.....	247
Week 16 Day 4: The Historical Past Tense (Part 1)	267
Week 16 Day 5: The Historical Past Tense (Part 2)	277
Week 16 RECAP	286
Conclusion.....	295

INTRODUCTION

Welcome to the fourth volume of the “My French Routine” series. Whether you got to this point after working your way through the previous three books, or you picked this one because you already have prior knowledge of French, let me just thank you and welcome you to a 4-week long journey.

This volume continues where the third book ended and offers you another set of lessons that you can study for the next month. Just like the first three books, this one strives to provide you with everything you need to be able to learn French on your own, a complete step-by-step learning method to help you practice your French and speak it fluently.

Here’s a look at how this book works:

This book is divided into twenty lessons and is designed for you to work on a single lesson each day, five days a week, for four weeks. There is also a recap lesson that you can tackle during the weekends.

Each daily lesson consists of the following:

- One to three topics per day
- Sample dialogue recorded by native French speakers to illustrate a grammar point
- MP3 guides to help you learn the pronunciation
- Exercises and practice activities
- Vocabulary lists

And so much more!

The lessons are carefully selected and arranged to make learning a breeze and to ensure that comprehension flows naturally. We have also made sure that the lessons are short enough to grab your interest but are still challenging enough to keep you going and make you feel like you have progressed day after day.

Why should you learn French with this book?

There are way too many books available that promise to teach you French, and I get it – you are at a loss as to what to try. For intermediate-level French learners who stumbled onto this book without using the previous volumes, you might be wondering why you should continue learning French using this book. What exactly makes this book any different from all the rest?

Well, the answer is in the method.

I studied the most effective lessons and techniques that worked for my students during my years as a French teacher and incorporated them into a method specially designed for French learners who want to learn French on their own.

This learning method includes:

A STRONG FOCUS ON LISTENING

Regardless of where you are right now in your French learning journey, listening is a key skill. But just any kind of listening is not enough. I want you to have audio materials that are specially crafted and inserted in all the right places to help boost your learning. These are embedded in the material itself.

Unlike all of the other audio books you can find on the market, the listening exercises I included in this book have been carefully incorporated into the daily lessons in order to fully maximize your comprehension. As part of the lessons, you can listen and follow along to French conversations that illustrate a grammar topic as well as practice your pronunciation of the vocabulary. The audio material is narrated by native French speakers and recorded for you to easily follow along with.

DEVELOPING A HEALTHY LEARNING HABIT

Learning French is definitely not easy. I'm sure you know that. But if you break the tasks into small daily doses and build a learning habit as you go along, it will become a less difficult and more painless process.

This is the foundation of all my products at www.talkinfrench.com, and this book, like the rest of the Talk in French resources, builds on that idea. By spending time everyday and consistently following a daily lesson, you can learn so much more and progress so much better than if you study irregularly. After all, quality beats quantity when it comes to learning French, and this book will help you with that.

So if you are an intermediate French learner with previous knowledge of the French language, you are looking at the book that is made with your needs in mind. If you already have a background in French, you may skip the previous books in the series and start here. If you are a beginner, I suggest you head over to the first three volumes and work your way from there.

After completing the lessons in this book, you should be able to:

- Convey your ideas and have meaningful conversations in French
- Exhibit a boosted knowledge of the French language
- Put to immediate use the grammar structures you have learned
- Confidently navigate different scenarios while using the French language
- Demonstrate your knowledge of a total of 1500 vocabulary words in your daily conversations

So with that, let's buckle up for a month of learning French.

Bonne chance, good luck!

Frédéric BIBARD

Founder, Talk in French

Week 13 Day 1: Demonstrative Pronouns

Bonjour! Are you ready to start your twenty days of lessons? Today we will learn about demonstrative pronouns.

You have already encountered the demonstrative adjective in previous lesson. Now it is time to move on. Today, we will talk about its pronoun counterpart. Demonstrative pronouns are used to refer to a noun that has already been mentioned in the conversation. This lesson will teach you how to use these pronouns correctly.

- First, there are some simple demonstrative pronouns:

Listen track 1

celui (masculine)	<i>the one</i>	celle (feminine)	<i>the one</i>
ceux (masculine, plural)	<i>the ones</i>	celles (plural, feminine)	<i>the ones</i>

Example: Je ne trouve pas mon stylo et j'emprunte celui de ma voisine.

I can't find my pen and I borrow one of my neighbour's.

Il a utilisé la méthode de Gérard pour résoudre ce problème.

Non, c'est celle de Francine.

He used Gerard's method to solve this problem.

No, it's Francine's.

- In some cases, you need to make the choice between two objects or people. You cannot only say "the one," but rather "this one" or "that one." For that purpose, French has compound demonstrative pronouns:

Listen track 2

celui-ci (<i>this one</i>)	celui-là (<i>that one</i>)
celle-ci (<i>this one, fem</i>)	celle-là (<i>that one</i>)

ceux-ci (*these ones*)

ceux-là (*those ones*)

celles-ci (*these ones, fem*)

celles-là (*those ones*)

- Note: French grammar usually favors the masculine, so you will only use *celles*, *celles-ci*, and *celles-là* if **all** of the elements you are talking about are *feminine*. If you have at least one masculine element (e.g., 1 boy and 10 girls) you should use *ceux* instead.

Dialogue:

Listen track 3

Marie: Marc, tu sais si ces films sont sous-titrés?

Marc: Laisse-moi voir... Je pense que oui, celui-ci est sous-titré en français et en allemand, celui-là en français seulement.

Marie: D'accord. Et tu sais si ceux au rayon à côté sont aussi sous-titrés?

Marc: Ceux-ci? Cette série est seulement sous-titrée en allemand et en espagnol, je crois.

Marie: Je vois. Quel dommage! J'ai bien aimé cette série américaine. Il faut que j'essaie de la regarder sans sous-titre alors.

Marie: Marc, do you know if these films are subtitled?

Marc: Let me see. I think, yes, this one is subtitled in French and German, that one only in French.

Marie: I see. And do you know if the ones on the next shelf are also subtitled?

Marc: These ones? These series are only subtitled in German and Spanish, I believe.

Marie: I see. What a pity! I like these American series very much. I should try to watch them without the subtitles then.

Exercise:

Listen track 4

1. J'hésite entre deux chemises. _____ (cette chemise-ci) est plus élégante mais _____ (cette chemise-là) est moins cher.

I hesitate between two shirts. This one is more elegant but that one is cheaper.

2. Il faut mettre les cartons dans la maison. Mets (ces cartons-là) _____ dans le salon.

The boxes should be placed in the house. Put those in the living room.

3. Tu vas mettre quelle robe? – (Cette robe) _____ que j'ai acheté à Paris.

What dress are you going to wear? – The one that I bought in Paris.

4. On va préparer quel plat? – On peut préparer (le plat) _____ que tu préfères.

What dishes do we prepare? – We can prepare the one you like.

5. Est-ce que ces deux films sont déjà sortis au cinéma? – (Ce film-ci) _____ est déjà sorti, mais (ce film là) _____ n'est pas encore sorti.

Are these films already available at the cinema? – This one is already available but that one is not available yet.

Answer: 1. *Celle-ci / celle-là* 2. *Ceux-là* 3. *Celle* 4. *Celui* 5. *Celui-ci*

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 5

Answer the questions about the dialogue:

Entre les différentes robes, la fille répond qu'elle aime bien (Between the different dresses, the girl likes):

- a. celle-ci la verte (this one, the green one)
- b. celle-là la rouge (that one, the red one)
- c. celle-là la bleue (that one, the blue one)
- d. celle-ci la jaune (this one, the yellow one)

Les chaussures rouges à talons sont à (The red shoes with heels belong to) :

- a. l'amie (the friend)
- b. la mère (the mother)
- c. la soeur (the sister)
- d. la cousine (the cousin)

Quand la fille dit "Je pense prendre ceux-ci" elle parle de (When the girl says "I think about taking those ones," the girl is talking about) :

- a. des chaussures (shoes)
- b. des chapeaux (hats)
- c. des bijoux (jewels)
- d. des livres (books)

Réponses/ Answers:

a – c – c

Transcription

Anna : Tu préfères quelle robe ? La rouge ou la verte ?

Julia: J'aime bien celle-là, la robe verte. Mais celle-ci va bien avec tes chaussures rouges à talons.

Anna : Oui tu as raison. Mais les chaussures rouges ne sont pas à moi.

Julia : Ah bon ? A qui elles sont alors ?

Anna : Ce sont celles de ma soeur, elle me les prête quand elle ne les met pas.

Julia : D'accord, je vois. Tu penses mettre quels bijoux avec ta robe ?

Anna : Je pense prendre ceux-ci, regarde.

Juia : Oui, mets ce collier et celle-là comme bague. Tu vas être très belle dans cette tenue !

Anna: You prefer which dress? The red or the green?

Julia: I like that one, the green dress. But this one goes well with your red shoes with heels.

Anna: Yes, you are right. But the red shoes are not mine.

Julia: Really? Who's are they then?

Anna: They are my sister's — she lends them to me when she does not wear them.

Julia: Ok, I see. You're thinking about wearing which jewels with your dress?

Anna: I think those ones, look.

Juia: Yes, put that necklace and that ring on. You will be beautiful in this outfit!

Writing Corner

Write five sentences using the following demonstrative pronouns : celle / celui-ci / ceux / celle-là / celles

Listen track 6

Example :

L'armoire en bois dans la chambre, c'est celle de ma grand-mère: elle me l'a donnée quand elle a déménagé. (The wooden wardrobe in the bedroom is my grandmother's; she gave it to me when she moved.)

Entre ces deux parfums, je préfère vraiment celui-ci : il sent meilleur! (Between these two perfumes, I really prefer this one; it smells better!)

Tu prends le livre de ta soeur et ceux de ton père. (You take sister's and your father's books.)

Cette fille est très gentille et celle-là est assez méchante avec moi, ce n'est pas mon amie. (This girl is very kind and that one is pretty mean to me; she is not my friend.)

Tu as vu les chaussures rouges et celles de Sophie? (Have you seen the red shoes and Sophie's shoes?)

Grammar Corner

Fill in the gaps using the following demonstrative pronouns: ceux / ceux-ci / celle-là / celui-ci / celles

Listen track 7

J'aime ce livre, ce roman d'aventure et ___ aussi. (I like this book, this adventure novel, and that one, too.)

Les photos dans le salon sont ___ prises par Paul lors de son voyage en Egypte. (The pictures in the living room are the ones taken by Paul during his trip to Egypt.)

Dans ma classe, il y a ___ qui sont bons en sport et ceux qui sont meilleur en mathématiques. (In my class, there are those who are good at sports and those who are better at mathematics.)

Tu as vu cette voiture ? Moi je préfère acheter ___! (Have you seen this car? Personally, I would prefer to buy that one.)

Léo adore les bonbons aux fruits, mais _____ sont ses préférés. (Léo loves fruit candies, but these are his favorites.)

Réponses/ Answers:

celui-ci / celles / ceux / celle-là / ceux-ci

Vocabulary Corner

Listen track 8

Make links to match the sentences with their correct demonstrative pronouns.

- a. Les chaussettes vertes et rouges. (The red and green socks)
- b. Le chien dans la rue. (The dog in the street)
- c. La voiture de mon mari. (The car of my husband)
- d. Les enfants qui jouent dans le parc. (The children who play in the park)

- e. ceux-là (those ones)
- f. celles-ci (these ones)
- g. celui-là (this one)
- h. celle-ci (this one)

Réponses/ Answers:

a – f / b – g / c – h / d – e

Additional Vocabulary:

Listen track 9

FURNITURE

le mobilier	furniture
les meubles (m)	furniture
les articles d'ameublement (m)	furnishings
la table de chevet	bedside table
la chaise pliante	folding chair
le tabouret	stool
la bibliothèque	bookcase
l'étagère (f)	set of shelves
le chiffonnier	chest of drawers
l'armoire à linges (f)	linen cupboard
la coiffeuse	dressing-table
la penderie	walk-in cupboard
le portemanteau	coat stand, coat rack; peg
le sommier	divan base

SOFT FURNISHINGS

les rideaux (m)	curtains
le coussin	cushion
la literie	bedding
la couette	quilt
la housse de couette	quilt cover
l'oreiller (m)	pillow

A quick recap of this lesson:

- Demonstrative pronouns are used to refer to a noun that has already been mentioned in the conversation.

These pronouns are: celui (masculine), celle (feminine), ceux (masculine, plural), celles (plural, feminine).

- French also has compound demonstrative pronouns, which are used to make the choice between two objects or people.

Week 13 Day 2: More Expressions About Conditional Form

In one of the previous volumes of this book, you learned about the three forms of “si” (if) in French. But this romantic language has more than just the word “si” to talk about conditionals. Let’s learn more expressions related to this today.

Listen track 10

- Comme si: (*as if*)

C’est comme si il veut dire quelque chose

It’s as if he wants to say something.

- Même si (*even if*)

Même si tu te presses, tu ne peux pas le finir avant demain

Even if you rush, you can’t finish it before tomorrow.

- Sauf si (*unless if*)

Je ne veux pas l’écouter sauf si il s’excuse d’abord.

I don’t want to hear him unless he says sorry first.

- Excepté si (*if not*)

Le samedi est considéré comme un jour de repos, excepté si la nature du travail exige que l’employé travaille exclusivement le samedi matin.

Saturday is considered a day for rest, except if the nature of the work requires the worker to work exclusively on Saturday morning.

- Sinon (*if not*)

Mettez-vous au travail, sinon vous ne terminerez pas ce soir.

Put yourself to work now; if not, you won’t finish it this evening.

- Si jamais (*if ever*)

Essayez de rester calme si jamais vous avez un trou de mémoire

Try to remain calm if ever you have a blackout.

Note: These expressions have the same grammatical role as “si” in the sentence, so they’ll usually be followed by a verb in present (1st conditional), imperfect (2nd conditional), or pluperfect (3rd conditional), and not the conditional tense (will be used in the main clause).

Dialogue:

Listen track 11

Marc: Anne, si jamais tu es libre ce samedi, est-ce qu'on peut aller au cinéma ensemble?

Anne: Je suis déjà allé au cinéma la semaine dernière. As-tu quelque chose d'autre à me proposer?

Marc: Sinon ça te dit d'aller à un concert d'opéra?

Anne: Tu fais comme si tu aimes bien les concerts d'opéra, je crois que tu aimes seulement les matchs de foot, non?

Marc: Bon, je n'ai pas écouté les concerts d'opéra depuis quelques années, mais j'ai bien aimé « Notre Dame de Paris ».

Anne: D'accord, on va y aller ce samedi alors.

Marc: Anne, if ever you're free this Saturday, can we go to the cinema together?

Anne: I have already go to the cinema last week. Do you have something else?

Marc: If not is that ok to you to go to an opera concert?

Anne: You talk as if you really like opera, I think that you only like football matches, isn't it?

Marc: Well, I didn't listen to an opera concert for few years. But I like "Notre Dame de Paris" very much.

Anne: Ok, we will go together this Saturday.

Exercise:

Fill in the blank with the correct expression.

Listen track 12

- Même si/Comme si vous me le promettiez, je ne vous croirais pas.

_____ you promised it to me, I would not believe you.

- Lisa a mangé deux pizzas pour le déjeuner, comme si/sauf si elle n'avait rien mangé depuis deux jours.

Lisa ate two pizzas for lunch; _____ she hadn't had anything to eat for two days.

- Si jamais/comme si vous oubliez le chemin du retour, n'hésitez pas à me téléphoner.

_____ you forget the way to return, do not hesitate to call me.

- Va au lit toute de suite, sinon/si jamais demain tu ne te réveilles pas à l'heure pour le voyage.

Go to bed right now, _____ you can't wake up tomorrow for the trip.

- Même si/sinon je m'étais dépêché, je n'aurais pas pu avoir mon train.

_____ *I had hurried, I could not have caught my train.*

Answer: *même si- comme si – si jamais – sinon – même si*

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 13

Answer the questions about the dialogue:

Si jamais le garçon n'a pas le temps aujourd'hui de finir son exercice, il peut le terminer (If the boy has no time today to finish his exercise, he can finish it):

- a. demain (tomorrow)
- b. en classe (during class)
- c. avec un ami (with a friend)
- d. jamais (never)

La femme propose au garçon de l'aider, sauf si le garçon préfère (The woman proposes to help the boy, unless the boy prefers to):

- a. le finir demain (finish tomorrow)
- b. le finir avec son professeur (finish it with his teacher)
- c. le finir seul (finish it alone)
- d. le finir plus tard (finish it later)

Si jamais le professeur dit quelque chose au garçon à propos de son exercice, la femme ira (If ever the teacher tells the boy something about his exercise, the woman will) :

- a. porter plainte (complain)
- b. lui parler (talk to him)
- c. chercher le garçon à l'école (pick the boy up from school)
- d. faire un scandale (make a fuss)

Réponses/ Answers:

$a - c - b$

Transcription

Leslie : Si jamais tu n'as pas le temps aujourd'hui, tu finiras ton exercice demain.

Tom : Même si j'avais le temps maintenant, je ne comprends rien, cet exercice est trop dur.

Leslie : Tu veux que je t'aide ? Sauf si tu préfères essayer tout seul.

Tom : Je vais essayer de le finir quand même et tout seul, merci. Sinon ce n'est pas grave et je demanderai des explications au professeur demain.

Leslie : Si jamais il te dit quelque chose parce que tu n'as pas réussi, viens m'en parler et j'irai voir ton professeur.

Tom : D'accord, mais Monsieur Collin est très gentil, je pense qu'il ne me dira rien si je n'ai pas fini mon exercice.

Leslie : Tant mieux. Je ne veux pas que tu sois puni pour ça.

Tom : Non, il n'y a pas de risque.

Leslie: If you do not have the time today, you will finish your exercise tomorrow.

Tom: Even if I had the time now, I don't understand anything — this exercise is too hard.

Leslie: You want me to help you? Unless you prefer to try alone.

Tom: I will try to finish it alone, thank you. Otherwise it does not matter and I will ask for explanations from the teacher tomorrow.

Leslie: If ever he tells you something because you did not succeed, just tell me and I will see your teacher.

Tom: Ok, but Mr. Collin is very nice. I don't think he will say anything if I have not finished my exercise.

Leslie: That's good. I don't want you to be punished for that.

Tom: No, there is no risk.

Writing Corner

Write five sentences using the following expressions:

Si jamais

Sinon

Même si

Sauf si

Comme si

Listen track 14

Example:

Si jamais tu ne viens pas à la fête ce soir, je serais très triste et Charles aussi. (If you do not come to the party tonight, I will be very sad and Charles will be, too.)

Tu peux mettre du lait, sinon utilise de l'eau. (You can add milk; if not, use water.)

Même si j'aime beaucoup Lucie, je ne veux pas qu'elle vienne manger à la maison. (Even if I like Lucie a lot, I don't want her to eat at our home.)

Tu prends ton manteau, sauf si tu as déjà ta veste avec toi. (Take your coat, unless you already have your jacket with you.)

Comme si le mauvais temps, le froid et la pluie n'étaient pas suffisant ... (As if the bad weather, the cold, and the rain were not enough ...)

Grammar Corner

Fill in the gaps using the following expressions: si jamais / excepté si / sauf si / comme si / même si

Listen track 15

Il ne viendra pas la semaine prochaine, _____ tu lui téléphones pour l'inviter. (He will not come the next week, even if you call to invite him.)

Tu veux boire un café ? _____ tu n'as pas soif. (Do you want to drink a coffee? Unless you are not thirsty.)

C'est _____ ce chien préférerait le voisin à son propre maître. (It's as if this dog preferred the neighbor to his own owner.)

Je ne viendrais pas au mois de juillet, _____ j'ai quelques jours de vacances. (I will not come in July, if I don't have some days for vacation.)

Tu vas être malade _____ tu manges trop de bonbons et de chocolats! (You will be sick if you eat too many candies and chocolates!)

Réponses/ Answers:

même si / sauf si / comme si / excepté si / si jamais

Vocabulary Corner

Make links to build correct sentences.

Listen track 16

- a. C'est tout blanc dehors, comme si (It's all white outside, as if)
- b. Tu ne peux pas venir (You can not come)
- c. Nettoie ta chambre sinon (Clean your room; if not)
- d. Je ne te donnerai pas son numéro (I will not give you his phone number)

- e. tu seras puni! (you will be punished!)
- f. il avait neigé (it was snowing.)
- g. même si je l'avais (even if I have it.)
- h. sauf si tu as une voiture (unless you have a car.)

Réponses/ Answers:

a – f / b – h / c – e / d – g

Additional Vocabulary:

Listen track 17

Se plaindre	To complain
Ça ne marche pas	This doesn't work
C'est sale	It's dirty
Le/La ... ne marche pas	The ... doesn't work
Les ... ne marchent pas	The ... don't work
la lumière	light
la serrure	lock
le chauffage	heating
la climatisation	air conditioning
C'est cassé	It's broken
Je veux être remboursé(e)	I want a refund
Pouvez-vous m'aider?	Can you help me?
Je parle très peu le français	I speak very little French
Est-ce qu'il y a quelqu'un qui parle anglais ici?	Does anyone here speak English?
Je voudrais parler au responsable	I would like to speak to whoever is in charge
Je me suis perdu(e)	I'm lost
pour aller à/au...?	How do I get to...?
J'ai raté...	I missed...
mon train	my train
mon avion	my plane
ma correspondance	my connection

J'ai raté mon avion à cause d'une grève

I've missed my flight because there was a strike

Le car est parti sans moi

The coach has left without me

Pouvez-vous me montrer comment ça marche?

Can you show me how this works?

J'ai perdu mon porte-monnaie

I have lost my purse

Je dois aller à/au (etc.)...

I need to get to...

Laissez-moi tranquille!

Leave me alone!

Allez-vous en!

Go away!

A quick recap of today's lesson:

- Today, we learned about the different expressions related to the conditional form, such as: *comme si*, *même si*, *sauf si*, *excepté si*, *sinon*, and *si jamais*.

Week 13 Day 3: How to Express Cause and Vocabulary About Religions

Today's lesson is a mixture of grammar and vocabulary. We will be discussing the following topics:

- How to express cause
- Vocabulary related to religions of the world.

For the first topic, you will also learn new vocabulary, but they are all grammatically related to each other.

To begin our lesson about expressing cause, we have a list of some prepositions (or locutions prépositives):

Listen track 18

- **grâce à – en raison de – à cause de:** All three are translated to “because of,” but their meaning in French is actually a bit different

- **grâce à:** implies a positive result:

J'ai progressé grâce à mon travail régulier.

I have improved because of my regular work.

- **à cause de:** implies a negative result:

On doit tout recommencer à cause de ta bêtise!

We should redo it all because of your stupidity.

- **en raison de:** gives a neutral tone:

Il va au nord en raison de son travail.

He goes north for work.

- If you remember the lesson of coordinating conjunctions, we learned an important word:

- car (be careful, not the same “car” in English)

Il travaille car il a besoin d'argent.

- Here are some subordinating conjunctions

- Parce que (because): The most common expression

Elle ne peut pas venir parce que son fils est malade.

She can't come because her son is ill.

- Puisque, comme: (Since, as): Both expressions are nearly similar but “comme” is more usually found at the beginning of a sentence.

Comme il n'est pas assez fort, il ne pouvait pas lever ce carton.

Since he is not strong enough, he couldn't lift this box.

Exercise:

Choose between “grâce à” and “à cause de.”

Listen track 19

1. Il a manqué le test _____ sa maladie.

He missed the test because of his illness.

2. _____ la pluie incessante, le chauffeur n'a plus la maîtrise de son volant.

Because of the non-stop rain, the driver can't control his steering wheel.

3. Je m'améliore en tennis _____ mon entraîneur.

I make progress in tennis because of my coach.

4. Je suis tombé _____ la route glissante.

I fell down because of the sliding road.

5. Ces élèves ont eu de bons résultats _____ leur travail régulier.

These students can have good results because of their regular work.

6. Ma mère n'aime pas les escargots _____ leur aspect.

My mother doesn't like snails because of their appearance.

Answer: à cause de - à cause de – grâce à – à cause de – grâce à – à cause de

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 20

Answer the questions about the dialogue:

Pourquoi l'homme ne va t-il pas travailler aujourd'hui? (Why doesn't the man go to work today?)

- a. parce qu'il est fatigué (because he is tired)
- b. à cause de sa femme (because of his wife)
- c. parce que Donna est malade (because Donna is sick)
- d. à cause de la grippe (because of the flu)

Pourquoi Donna aura t-elle une promotion? (Why will Donna be promoted?)

- a. parce qu'elle est la meilleure (because she is the best)
- b. parce qu'elle travaille trop (because she works too much)
- c. parce qu'elle aura plus d'heures de travail (because she will have more hours of work)
- d. parce qu'elle part en vacances (because she goes in vacations)

Si Donna a plus d'heures de travail, c'est grâce à (If Donna has more hours of work, it's because of):

- a. son patron qui est sympa (her boss who is nice)
- b. son collègue qui est absent (her co-worker who is absent)
- c. son mari qui travaille avec elle (her husband who works with her)
- d. son contrat (her contract)

Réponses/ Answers:

d – c – b

Transcription

Tom : Je ne vais pas travailler aujourd'hui parce que je suis malade : j'ai la grippe.

Chris : Mon pauvre ami, repose-toi bien. En raison de ton absence, c'est Donna qui va te remplacer.

Tom : Tu veux dire qu'à cause de moi elle va avoir plus d'heures de travail ?

Chris : Oui, elle va avoir plus d'heures, mais ce n'est pas un mal. Grâce à toi, elle aura aussi une promotion !

Tom : Parce qu'elle aura travaillé plus ?

Chris : Exactement. Donc au final, Donna est contente que tu sois malade.

Tom : Oui, je vois ça. Je pense qu'elle peut remercier la grippe qui me tient au lit...

Chris : Elle n'y manquera pas !

Tom: I'm not going to work today because I'm sick: I have the flu.

Chris: My poor friend, rest well. Because of your absence, Donna will replace you.

Tom: You mean because of me she will have more hours of work?

Chris: Yes, she will have more hours, but it is not a bad thing. Because of you, she will also get a promotion!

Tom: Because she has worked more?

Chris: Exactly. So in the end, Donna is happy that you are sick.

Tom: Yes, I see that. I think she can thank the flu for keeping me in bed...

Chris: She will!

Writing Corner

Listen track 21

Write five sentences using the following expressions to express the causes:

parce que / grâce à / à cause de / en raison de / car

Example :

Je ne vais pas à l'école parce que je suis malade. (I don't go to school because I am sick.)

C'est grâce à Marc que j'ai acheté cette nouvelle voiture peu chère. (It's because of Marc that I bought this new car for cheap.)

A cause du retard du train, Chloé a manqué son entretien d'embauche. (Because the train was late, Chloé missed her job interview.)

Il ne peut pas partir en vacances en raison de la grève des trains. (He can't leave for vacations because of the train workers' strike.)

Je ne sors pas pour aller au parc car je n'aime pas la neige. (I do not go out to go to the park because I don't like the snow.)

Grammar Corner

For each sentence, choose the right answer to fill in the gaps.

Listen track 22

Je n'aime pas Nicolas ____ c'est un garçon paresseux. → à cause de OR parce que? (I do not like Nicolas because he is a lazy boy.)

____ mauvais temps, tous les voyages sont annulés. → car OR en raison du? (Because of the bad weather, all traveling is canceled.)

C'est ____ Martine que j'ai eu cette robe en soldes! → parce que OR grâce à? (It's because of Martine that I bought this dress on sale!)

Il ne peut pas jouer au ballon ____ il a la jambe cassée. → en raison de OR car? (He cannot play ball because he has a broken leg.)

C'est ____ Tom que je ne suis pas allé au cinéma hier soir. → à cause de OR parce que? (It's because of Tom that I didn't come to the cinema yesterday evening.)

Réponses/ Answers:

car — en raison du — grâce à — car — à cause de

Vocabulary Corner

Make links to build correct sentences.

Listen track 23

- a. Cette bonne chose c'est (This good thing is)
- b. Il a eu un accident (He had an accident)
- c. Je ne sors pas (I don't go out)
- d. Il est à l'hôpital (He is at the hospital)

- e. en raison de sa maladie (because of his illness)
- f. grâce à elle (because of her)
- g. car il fait trop froid dehors (because it's too cold outside)
- h. à cause de sa vitesse. (because he was speeding.)

Réponses/ Answers :

a – f / b – h / c – g / d – e

For the second part of this lesson, let's take a look at vocabulary related to the different religions of the world. People around the world have a variety of religions, so in order to appreciate one another's differences, we will explore them.

This lesson will teach you some simple vocabulary to communicate on this topic. A word of advice, though: religion can be a tricky topic to discuss, and it is regarded as a taboo topic in France among people you are not familiar with. However, discussing religion in an abstract sense or in a friendly conversation is fine.

Let's start with the vocabulary

Listen track 24

French	English
le bouddhisme	Buddhism
le christianisme	Christianity
l'islam	Islam
l'hindouisme	Hinduism
le judaïsme	Judaism
le taoïsme	Taoism
le confucianisme	Confucianism

- Due to the length limit of this lesson, we apologize if the name of your religion (or a religion that you are interested in) is not covered. The choice of vocabulary is made rather randomly, but if you want to ask questions about this topic, feel free to contact us.

Here is some useful vocabulary to talk further about religion

Listen track 25

French	English
la spiritualité	spirituality
sacré	sacred
la croyance	belief
la déesse	deity
le dieu	god
le Nouveau Testament	New Testament
le Coran	Quran

Let's follow the dialogue to learn the vocabulary in context.

Listen track 26

Pierre: Marie, est-ce que tu as une religion?

Marie: Oui, je suis chrétienne. Mais comme je suis intéressée par la culture asiatique, je commence à lire un peu la doctrine de Confucius aussi. J'ai bien aimé!

Pierre: Tu sais s'il y a beaucoup de chrétiens en Asie?

Marie: Je sais qu'il y en a de plus en plus. Mais je pense que les bouddhistes sont encore plus nombreux.

Pierre: D'accord, je vois. Et est-ce que tu penses que c'est important d'avoir une religion ?

Marie : Je pense que oui. Quand tu as une croyance, tu vas faire moins de bêtise car tu as peur de la punition de Dieu.

Pierre: Marie, do you have a religion?

Marie: Yes, I am Christian. But since I'm interested in Asian culture, I start to read the Confucius doctrine as well. I like it!

Pierre: Do you know if there are many Christians in Asia?

Marie: I think the Christian population is growing there. But there are still more Buddhists, I think.

Pierre: Do you think it's important to have a religion?

Marie: Yes, I think so. Believing in something will keep you from doing bad things because you fear God's punishment.

Exercise:

Write the name of the religion corresponding to the picture in French:

Listen track 27



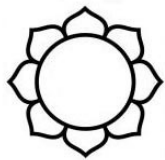
Le christianisme



Le bouddhisme



Le confucianisme



L'hindouisme



L'islam



Le judaïsme

www.jewfaq.org

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 28

Answer the questions about the dialogue:

Quel livre est-ce que l'homme a lu? (Which book has the man read?)

- a. la Bible (The Bible)
- b. le Coran (The Quran)
- c. le livre de Boudha (Budha's book)
- d. le dictionnaire (the dictionary)

Quand il était plus jeune, à quelle religion l'homme s'est-il intéressé? (When he was younger, which religion was the man interested in?)

- a. l'Islam (Islam)
- b. le Judaïsme (Judaism)
- c. le Christianisme (Christianity)
- d. l'Hindouisme (Hinduism)

Dans les religions polytheistes, l'autre homme aime (In the polytheistic religions, the other man likes) :

- a. les livres (the books)
- b. les dieux et déesses (the gods and goddesses)
- c. les prières (the prayers)
- d. les mythes (the myths)

Réponses/ Answers:

b – d – b

Transcription

Ed : Moi je m'intéresse beaucoup à la spiritualité.

Gilles : Ah bon ? Tu es religieux ? Ou croyant peut-être ?

Ed : Non, ni religieux, ni croyant, mais je trouve simplement les différentes religions très intéressantes.

Gilles : D'accord, je vois ce que tu veux dire. Moi-même j'ai lu le Nouveau Testament et le Coran.

Ed : Vraiment ? Je ne connais que quelques bases du Christianisme.

Gilles : Je me suis aussi intéressé à l'hindouisme quand j'étais plus jeune. Mais pas au point de le pratiquer.

Ed : J'aime beaucoup les dieux et les déesses des religions polythéistes. Et les histoires sont captivantes !

Gilles : Je suis tout à fait d'accord. Les autres cultures et leurs religions sont fascinantes à découvrir.

Ed: I'm very interested in spirituality.

Gilles: Really? Are you religious? Or do you believe in something?

Ed: No, neither religious nor a believer, but I just find the different religions very interesting.

Gilles: Ok, I see what you mean. I have read the New Testament and the Quran.

Ed: Really? I only know some basics of Christianity.

Gilles: I was also interested in Hinduism when I was younger. But not enough to practice.

Ed: I love the gods and goddesses of the polytheistic religions. And the stories are captivating!

Gilles: I totally agree. Other cultures and religions are fascinating to explore.

Writing Corner

Put the words in the right order to make correct sentences.

Je – et – j'ai lu – Chrétien – le Nouveau Testament. - suis

Il – ne – pas – Dieu. – en – croit

La religion – Farid – est – le – bouddhisme. -de

Je – l’Islam – mais je – connais – n’ai pas – le Coran. - lu

Pour – la Bible – est – les – Chrétiens – sacré. - un livre

Réponses/ Answers :

ERROR

Listen track 29

Je suis Chrétien et j’ai lu le Nouveau Testament. (I am Christian and I have read the New Testament.)

Il ne croit pas en Dieu. (He does not believe in God.)

La religion de Farid est le Bouddhisme. (Farid’s religion is Buddhism.)

Je connais l’Islam mais je n’ai jamais lu le Coran. (I know Islam, but I have never read the Quran.)

Pour les Chrétiens, la Bible est un livre sacré. (For the Christians, the Bible is a sacred book.)

Grammar Corner

Listen track 30

Fill in the gap by using the following words: Bouddisme — sacrés — déesses — spiritualité — croyance

Le Coran et la Bible sont des livres _____. (The Quran and the Bible are sacred books.)

Il ne connaît rien à la _____ il n’est pas religieux. (He knows nothing about spirituality — he is not religious.)

Dans les anciennes religions, je préfère les _____ aux dieux. (In the older religions, I prefer the goddesses to the gods.)

Paula a sa propre _____, mais sa mère est chrétienne. (Paula has her own beliefs, but her mother is a Christian.)

Je trouve le _____ très intéressant. (I think that Buddhism is very interesting.)

Réponses/ Answers:

sacrés — spiritualité — déesses — croyance — Bouddisme

Vocabulary Corner

Listen track 31

Make links to build correct sentences.

- a. La religion c'est (Religion is)
- b. Le Nouveau Testament appartient aux (The New testament belongs to the)
- c. L'Islam est différent (Islam is different)
- d. Je suis croyant et j'aime (I am a believer and I love)
- e. du Bouddisme (than Buddhism)
- f. Chrétiens (Christians)
- g. sacré. (sacred)
- h. Dieu (God)

Réponses/ Answers:

a – g / b – f / c – e / d – h

Additional Vocabulary:

Listen track 32

le paradis	paradise
le Paradis Terrestre	Garden of Eden
le purgatoire	purgatory
l'enfer (m)	hell
infernal	hellish
la paroisse	parish
le paroissien/la paroissienne	parishioner
la mission	mission
la confession	denomination
la secte	sect
l'adoration (f)	worship
la vénération	worship
le culte	worship
changer de culte	to change one's religion
le rite	rite, ritual
la foi	faith
la croyance	belief
le croyant/la croyante	believer
le pratiquant/la pratiquante	practising church-goer
les pratiques religieuses (f)	religious practices

A quick recap of this lesson:

- To express cause or reason behind something, you use the following expressions:
 - grâce à: used to imply a positive result
 - en raison de: used to imply a negative result
 - à cause de: used to imply a neutral result
- We also learned about vocabulary related to some of the world's religions

Week 13 Day 4: Coordinating Conjunction

To help people understand you better, you will need something to link your ideas. This lesson is all about the coordinating conjunction.

No language can exist without a conjunction, and there is no way to learn a new language without going through this topic. As there are different types of conjunctions in French, it will be easier to learn them step by step.

- Coordinating conjunctions are words that join two grammatically equal parts of a clause, or two separated clauses of a sentence.

Listen track 33

- Tu préfères le football ou le basketball?

Do you like football or basketball?

(joins two words)

- Il est encore chez Marc maintenant mais il va bientôt aller au supermarché.

He is still at Marc's house but he will go to the supermarket soon.

(joins two clauses)

- There are 7 principal coordinating conjunctions in French: "mais," "ou," "et," "donc," "or," "ni," and "car." Try to read them consecutively, and you will suddenly find out that there is a link between them that will facilitate your learning.
- To understand what they mean, let's take a look at this table:

Listen track 34

Conjunction	English Translation	Example
mais	but	Il a du talent mais il n'a pas de chance cette fois. <i>He has talent but he had bad luck this time.</i>

ou or Tu veux du poulet ou du poisson?
Do you want chicken or fish?

et and Tu veux du lait et du sucre?
Do you like milk and sugar?

donc so,therefore Tu dois donc être très fatigué après un long séjour!
You should be very tired after your long trip!

or now,yet Il faut tenir les délais, or, ce n'est pas possible
The deadlines must be met; this is not possible.

ni neither...nor Il n'a ni maison ni voiture
He doesn't have a house or car.

car because Il gagne le match car il a bien préparé
He won the match because he was well prepared

- Coordinating conjunctions are in general not interchangeable. If you change the conjunction, even though the grammatical structure of the sentence remains untouched, the meaning will change.

Listen track 35

- Marie et moi allons faire la cuisine.
Marie and I will cook.
- Marie ou moi va faire la cuisine
Marie or I will cook.
- Ni Marie ni moi ne va faire la cuisine.
Neither Marie nor I will cook.

Dialogue:

Listen track 36

Claire : J'aime la couleur rouge et la couleur bleue.

Pablo : Donc tu vas repeindre la chambre en rouge et bleu ?

Claire : Non, car le rouge est trop sombre et le bleu ne me plaît pas pour les murs.

Pablo : Ni rouge, ni bleu... Tu peux choisir du vert autrement.

Claire : J'aime bien le vert, mais je ne sais pas si c'est une jolie couleur pour cette pièce...

Pablo : Le vert clair est doux et apaisant, comme la nature. Or c'est une chambre que tu veux repeindre, pas en faire un parc.

Claire : Oublions le vert alors. Je pense que je vais choisir du violet.

Claire: I love the color red and the color blue.

Pablo: So, you're going to paint the room red and blue?

Claire: No, because red is too dark and I do not like blue for the walls.

Pablo: Neither red nor blue ... you can choose green, then.

Claire: I like the green, but I do not know if it's a nice color for this room ...

Pablo: The light green is soft and soothing, like nature. Now, it's a room you want to paint, not a park.

Claire: Forget the green, then. I think I will choose purple.

Exercise:

Fill in the blanks with the right conjunction. (The English translation of each sentence is provided to help with comprehension)

Listen track 37

1. Elle lui a écrit un mail ____ elle avait perdu son téléphone portable.

She wrote him an email _____ she had lost her mobile phone.

2. Il n'écrira ____ ne téléphonera à son cousin.

He will neither write to _____ phone his cousin.

3. Ce soir, ils iront à la fête foraine ____ au cinéma, tout dépendra de leur humeur.

This evening, they will go to the carnival _____ to the cinema, depending on their mood.

4. Je vais partir en province ____ j'y ai trouvé un emploi.

I will go to the countryside _____ I found a job there.

5. Je ne veux pas de soupe ____ de purée de pomme de terre.

I want neither soupe ____ mash potatoes.

6. Laurent ____ Vincent s'apprécient.

Laurent ____ Vincent appreciate it.

Answer: car – ni – ou – car – ni - et

Additional Exercises

Listening corner

Listen track 38

Answer the questions about the dialogue:

Qu'est-ce que l'homme propose à Léa pour dîner avec le poisson ? (What does the man propose to Léa for dinner with the fish?)

a. des pâtes ou des légumes (pastas or vegetables) b. du riz et des carottes (rice and carrots) c. des pâtes ou du riz (pastas or rice) d. des légumes et du pain (vegetables and bread)

Léa veut manger des pâtes ce soir mais elle pense que (Léa wants to eat pastas tonight, but she thinks that) :

a. les légumes sont meilleurs (vegetables are better) b. les pâtes sont mauvaises (pastas are bad) c. le riz fait grossir (rice makes you fat) d. le riz est meilleur avec le poisson (rice is better with fish)

Enfin, ce soir Léa et l'homme vont manger du riz, du poisson et des légumes mais sans (Finally, tonight Léa and the man will eat rice, fish and vegetables but without) :

a. tomates ou carottes (tomatoes or carrots) b. carottes ni poireaux (carrots nor leeks) c. tomates et poireaux (tomatoes and leeks) d. champignons (mushrooms)

Réponses/ Answers:

c – d – b

Transcription

Tim : Tu veux manger quoi ce soir ? Des pâtes ou du riz avec le poisson ?

Léa : Je veux manger des pâtes, mais le riz est meilleur avec le poisson, donc je ne sais pas quoi choisir...

Tim : Donc ce sera du riz et des légumes pour le dîner de ce soir.

Léa : Des légumes, d'accord, mais je n'aime ni les carottes, ni les poireaux.

Tim : Tu n'es pas simple comme fille... Mais d'accord, des légumes sans carottes ni poireaux.

Léa : Je ne suis peut-être pas simple, or j'ai de meilleurs goûts que toi pour la nourriture.

Tim : Tu crois ? C'est encore à voir ma chère Léa !

Tim: What do you want to eat tonight? Pasta or rice with fish?

Léa: I want to eat pasta, but the rice is better with the fish, so I do not know what to choose..

Tim: So it will be rice and vegetables for dinner tonight.

Léa: Vegetables, ok, but I do not like carrots or leeks.

Tim: You're not a simple girl ... But ok, vegetables without carrots or leeks.

Léa: I may not be simple, but I have better taste than you for food.

Tim: You think so? We'll see about that, my dear Léa!

Writing Corner

Write five sentences using the following coordinating conjunctions: *mais — ou — et — donc — car*

Listen track 39

Example:

J'aime les pommes, mais je n'en mange que dans des gâteaux. (I like apples, but I only eat them in cakes.)

Lucie vient manger à la maison ce soir ou demain soir? (Lucie comes to eat at our home tonight or tomorrow night?)

Théo veut jouer au ballon et à l'ordinateur dans le jardin, ce qui n'est pas possible. (Théo wants to play ball and computer in the garden, which is not possible.)

Tu es malade, donc tu ne vas pas à la fête d'anniversaire de Clara. (You are sick so you won't go to Clara's birthday party.)

Elle ne sort pas de chez elle car elle a peur de tout. (She does not leave her home because she is afraid of everything.)

Grammar Corner

Fill in the gaps using the right coordinating conjunctions.

Listen track 40

J'ai soif, je veux boire quelque chose, mais ___ café ni thé s'il-te-plaît. (I am thirsty. I want to drink something, but neither coffee nor tea, please.)

Tu préfères aller au supermarché maintenant ___ y aller dans une heure? (Would you prefer to go to the supermarket now or in one hour?)

Il ne sait pas encore si il a réussi son examen ___ il n'a pas reçu les résultats. (He doesn't know yet if he succeeded on his exam because he hasn't received the results.)

J'aime beaucoup la neige et l'hiver, ___ je n'aime pas sortir quand il fait froid. (I like the snow and the winter, but I don't like to go out when it's cold.)

Pauline ne vient pas samedi au restaurant, ___ j'annule la table qui était réservée. (Pauline didn't come Saturday to the restaurant, so I cancelled the table that was reserved.)

Réponses/ Answers:

ni – ou – car – mais – donc

Vocabulary Corner

Make links to build correct sentences.

Listen track 41

- a. Je n'aime pas tes amis (I don't like your friends)
- b. Gilbert aime le vin rouge (Gilbert likes red wine)
- c. Ce soir je reçois ma sœur (Tonight I will receive my sister)
- d. Il dit que c'est vrai (He says that it's true)

- e. mais pas le blanc. (but not the white one)
- f. or je sais qu'il ment (but I know he lies.)
- g. donc je pars de ta fête. (so I will leave your party.)
- h. et son fiancé à dîner (and her fiancé for dinner)

Réponses/ Answers:

a – g / b – e / c – h / d – f

Additional Vocabulary:

Listen track 42

Selon une enquête récente/un sondage récent	according to a recent survey
D'après les statistiques	according to the statistics
Quelles que soient les opinions personnelles	regardless of personal opinion
On prétend que	people maintain that
On affirme que	people maintain that
On attache beaucoup d'importance à	a lot of importance is attached to
Nul ne saurait nier que ...	it cannot be denied that
Il y a bon nombre de gens qui croient que	a lot of people believe that
On a tendance à croire	people tend to believe/ Arguments Illustrations, Evidence
Ceci m'amène à un autre aspect essentiel de...	that brings me to another important aspect of ..
Rien qu'à regarder	one has only to look at
Il suffit de dire que	sufficient to say that
Ceci se reflète dans	this is reflected in
Il en est de même chez	it is the same in the case of
Passons à un autre aspect de	let us move on to another aspect of
N'oublions pas non plus	let us not forget either
Citons à titre d'exemple	let us quote by way of example
L'exemple deest particulièrement frappant	the example of ... is particularly striking
Encore pire	worse still
Qui plus est/En plus/et de plus	furthermore
Après tout	after all
A titre d'exemple	by way of example

A quick recap of this lesson:

- The main coordinating conjunctions in French are “mais,” “ou,” “et,” “donc,” “or,” “ni,” and “car.”
- These words are used to link two separate clauses in a sentence.

Week 13 Day 5: Expressions to Say “Sorry” in French

French is a very polite language. It’s better to say “sorry” if you make a mistake, and, even if you think you didn’t do anything wrong, you just say sorry out of politeness. Our lesson today will help you become familiar with common expressions used to say “sorry” in French.

Listen track 43

- **Pardon (sorry):** This is the simplest and most common example. For example, you’d say this if you bumped into someone on the street for example.

- **Je suis désolé(e)** (*I am sorry*)

Example:

Je suis désolé, je ne peux pas t’aider.

(I am sorry, I can’t help you.)

- **Je suis sincèrement/vraiment désolé(e)** (*I am sincerely/truly sorry: to give more emphasis*)

Example:

Je suis vraiment désolé d’avoir oublié de te donner les clés.

I am really sorry that I forgot to give you the keys.

- Note that this is an expression with the verb “être.” Therefore, an “e” should be added to “désolé” if the speaker is a girl or woman.

- **Excusez-moi** (*Excuse me*): It can replace “je suis désolé,” but it is also used when you want to ask something.

Example:

Excusez-moi, vous savez où sont les toilette s’il vous plait.

Excuse me, do you know where the toilet is?

- **Je regrette de vous informer de** (*I regret to inform you that*): This is the more formal expression, usually used in writing.

Example:

Je regrette de vous informer de l'annulation de votre ticket

I regret to inform you of the cancellation of your ticket.

- **Je vous prie d'accepter mes excuses** (*I beg you to accept my excuses*): The word "beg" in English is perhaps "too strong" for an apology, but the equivalent "prier" in French is acceptable in this case.

Dialogue:

Listen track 44

Je suis désolée, qu'est-ce que tu disais?

Je disais que je suis sincèrement désolée d'avoir cassé ton cadeau.

Ce n'est pas grave, ne t'inquiètes pas pour ça.

Ah si, je te dois des excuses et je te prie de les accepter.

C'est bon, je te pardonne!

I'm sorry, what were you saying?

I said that I am really sorry to have broken your gift.

It's not serious, do not worry about it.

Oh yes, I owe you an apology and I beg you to accept it.

It's ok, I forgive you!

Exercise:

Translate the following into English.

Listen track 45

1. Je suis désolée de rentrer à la maison si tard.
2. Excusez-moi, je dois aller.
3. Je suis désolée de devoir dire cela, mais le service est vraiment mauvais.
4. Je suis désolé de ne pas te répondre plus tôt.
5. Je suis désolé, pouvez-vous répéter s'il vous plait?

Answers:

1. I'm very sorry I came home so late.
2. I'm sorry, I should go.
3. I'm sorry to have to say this, but the service is bad.
4. I'm sorry I didn't reply to you sooner.
5. I'm sorry, could you repeat that, please?

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 46

Answer the questions about the dialogue:

Le docteur s'excuse auprès de Monsieur Dumont de (The doctor apologizes to Mr. Dumont for):

- a. le déranger (disturbing him)
- b. le réveiller (waking him up)
- c. lui apporter un café (bringing him a coffee)
- d. le soigner (curing him)

Le docteur regrette d'annoncer à Monsieur Dumont que (The doctor regrets to announce to Mr Dumont that) :

- a. sa femme est morte (his wife is dead)
- b. sa femme dort (his wife is sleeping)
- c. sa femme est malade (his wife is ill)
- d. sa soeur est malade (his sister is ill)

Le docteur est sincèrement désolé car l'état de la femme est (The doctor is really sorry because the woman's condition is) :

- a. stable (stable)
- b. grave (serious)
- c. normal (normal)
- d. affreux (awful)

Réponses/ Answers:

a – c – b

Transcription

Le docteur: Monsieur Dumont? Pardon de vous déranger; j'ai une mauvaise nouvelle à vous apprendre.

Jean: Allez-y, docteur, je vous écoute.

Le docteur: Voilà, je regrette de vous annoncer cette nouvelle, mais votre femme est très malade.

Jean: Est-ce qu'elle peut guérir, docteur ?

Le docteur: Je pense que non. Son état est trop grave. Je suis sincèrement désolé.

Jean: Excusez-moi de vous demander ça si directement, mais ma femme en a pour combien de temps encore ?

Le docteur: Elle a encore entre six mois et un an, avec les traitements.

Jean: D'accord, merci beaucoup, docteur. Je peux la voir maintenant ?

Le docteur: Bien sûr. Allez-y, c'est par ici.

The doctor: Mr. Dumont? Excuse me for disturbing you; I have bad news for you.

Jean: Go ahead, doctor, I'm listening.

The doctor: Well, I regret to announce this news, but your wife is very ill.

Jean: Can she be cured, doctor?

The doctor: I think not. Her condition is too serious. I am really sorry.

Jean: I'm sorry to ask you this so directly, but how much time does my wife have left?

The doctor: She still has six months to one year, with the treatments.

Jean: Ok, thank you very much, doctor. Can I see her now?

The doctor: Of course. Go ahead, she's this way.

Writing Corner

Write five sentences to express that you are sorry, using the following circumstances:

déranger quelqu'un (disturbing someone)

s'excuser pour une erreur (apologizing for a mistake)

être vraiment désolé d'être en retard (to be really sorry to be late)

regretter le départ de son ami (to regret the departure of a friend)

s'excuser pour quelque chose (apologizing for something)

Example :

Listen track 47

Pardon de vous déranger pendant votre lecture, mais je cherche la sortie. (I am sorry to disturb you during your reading, but I am looking for the exit.)

Je suis désolée d'avoir cassé ton miroir. (I am sorry I broke your mirror.)

Je suis sincèrement désolé, mon train était en retard. (I am really sorry, my train was late.)

Je regrette que tu partes maintenant Julien. (I regret that you are leaving now, Julien.)

Pardon pour la voiture, c'était un accident. (Sorry about the car, it was an accident.)

Grammar Corner

Fill in the gaps by using the following words: excusez — pardon — regrette — prie — désolé

Listen track 48

Je suis ____, je ne vais pas pouvoir venir au restaurant avec vous. (I am sorry, I will not come to the restaurant with you.)

Ma voiture est cassée, ____ pour ce retard. (My car is broken, sorry I am late.)

Il ____ de nous informer qu'il ne pourra pas être chez notre tante demain. (He regrets to announce that he can't be at his aunt's home tomorrow.)

Je vous ____ d'accepter mes excuses pour ce dérangement. (I beg you to accept my apologies for the disturbance.)

____ -moi, vous savez où est la rue Jean Jaurés? (Excuse me, do you know where Jean Jaurés street is?)

Réponses/ Answers:

désolé – pardon – regrette – prie – excusez

Vocabulary Corner

For each sentence, choose the right answer.

Listen track 49

____, vous avez l'heure, s'il-vous-plait? → désolée OR excusez-moi? (Excuse me, what time is it, please?)

Je suis ____ d'apprendre cette triste nouvelle. → pardon OR désolé? (I am sorry to learn this sad news.)

Je vous prie d'accepter mes ____ et ce cadeau. → pardon OR excuses? (I beg you to accept my apologies and this present.)

Il est ____ désolé de ce qui est arrivé. → sincèrement OR excuses? (He is really sorry for what happened?)

Réponses/ Answers:

excusez-moi — désolé — excuses — sincèrement

Additional Vocabulary

Listen track 50

Emergencies / Les Urgencies

police	police
Ambulance	ambulance
pompiers	fire brigade
commissariat	police station (in large towns)
gendarmerie	police station (in villages and small towns)
urgences	accident and emergency department
Au secours!	Help!
Au feu!	Fire!
Pouvez-vous m'aider?	Can you help me?
Il y a eu un accident	There has been an accident
Il y a un blessé	Someone has been injured
Il/elle a été renversé(e) par une voiture	He/she has been knocked down by a car
S'il vous plaît, appelez...	Please call
la police	the police
une ambulance	an ambulance
Où est le commissariat?	Where is the police station?
Je veux signaler un vol	I want to report a theft
On m'a volé/attaqué(e)	I've been robbed/ attacked
On m'a violée	I've been raped
Je veux parler à une femme agent de police	I want to speak to a policewoman

On m'a volé...	Someone has stolen...
mon sac à main	my handbag
mon argent	my money
On a forcé ma voiture	My car has been broken into
On m'a volé ma voiture	My car has been stolen
Il faut que je passe un coup de téléphone	I need to make a telephone call
Il me faut un constat pour mon assurance	need a report for my insurance
Je ne savais pas quelle était la limite de vitesse	I didn't know the speed limit
C'est une amende de combien?	How much is the fine?
Où dois-je la payer?	Where do I pay it?
Est-ce qu'il faut la payer immédiatement?	Do I have to pay it straight away?
Je suis vraiment désolé(e), monsieur l'agent	I'm very sorry, officer
Vous avez brûlé un feu rouge	You went through a red light
Vous n'avez pas cédé la priorité	You didn't give way

A quick recap of this lesson:

- In this lesson, we discussed the different ways you can say sorry in French.

Week 13 RECAP: Listening Corner

Exercice 1

Listen track 1

Answer the questions about the dialogue:

Pourquoi Jerry est-il sincèrement désolé? (What is Jerry really sorry for?)

- a. pour avoir oublié ses clefs (forgetting his keys)
- b. Pour avoir mangé le gâteau (eating the cake)
- c. Pour avoir oublié les chaussures rouges (forgetting the red shoes)
- d. d'être méchant (being mean)

A cause de Jerry, Tom doit (Because of Jerry, Tom has to) :

- a. faire de l'exercice (exercise)
- b. Prendre sa voiture (take his car)
- c. Rentrer chez lui (go home)
- d. Aller à la bibliothèque (go to the library)

Jerry parle de livres, or les livres sont (Jerry talks about books, but the books are) :

- a. à la maison (at home)
- b. Dans la voiture (in the car)
- c. À la bibliothèque (in the library)
- d. Sur son bureau (in his office)

Réponses/ Answers:

c – c – d

Transcription:

Jerry : Je suis sincèrement désolé, j'ai oublié les chaussures rouges.

Tom : Bravo Jerry ! Je vois que l'on peut compter sur toi ! Tu les as oublié ou tu as perdu la mémoire ?

Jerry : Ne sois pas méchant Tom, s'il te plait. Je fais de mon mieux, même si je n'y arrive pas toujours.

Tom : Je ne veux pas être méchant, pardon. Mais je vais devoir retourner les chercher à cause de toi.

Jerry : Tu rentres à la maison alors ? Si oui, prends les livres sur la table, je dois les rendre à la bibliothèque.

Tom : Tu parles de ces livres qui sont là sur ton bureau ?

Jerry : Ah oui, ces livres là. Ce n'est pas mon jour aujourd'hui, comme si je m'étais levé du mauvais pied...

Tom : Je vois ça...

Jerry: I am really sorry, I forgot the red shoes.

Tom: Congratulations Jerry! I see that we can count on you! Have you forgotten them, or have you lost your memory?

Jerry: Do not be mean Tom, please. I do my best, although I do not always succeed.

Tom: I do not want to be mean, sorry. But I will have to go back for them because of you.

Jerry: You're going home then? If so, grab the books on the table, I have to return them to the library.

Tom: You mean the books that are in your office?

Jerry: Ah yes, those books. Today is not my day, as if I've gotten off on the wrong foot..

Tom: I see that...

Exercise 2:

Listen track 2

Answer the following questions.

Le docteur a dit à l'homme de manger plus sainement, par exemple (The doctor told the man to eat healthier, including) :

- a. du sucre (sugar)
- b. Des fruits et des légumes (fruits and vegetables)
- c. De manger trois fois par jour (eating three times a day)
- d. Des gâteaux au chocolat (chocolates cakes)

L'homme n'aime pas beaucoup les légumes même si il mange (The man does not like a lot of vegetables, even if he eats) :

- a. des tomates (tomatoes)
- b. Des pommes de terres (potatoes)
- c. Des poireaux (leeks)
- d. Des carottes (carrots)

Ses amis pensent que la soup n'est pas un bon repas mais ceux là (His friends think that soup is not a good meal, but they) :

- a. ne savent rien (know nothing)
- b. N'aiment pas la soupe (do not like soup)
- c. Ne savent pas de quoi ils parlent (do not know what they are talking about)
- d. Sont méchants (are mean)

Réponses/ Answers:

b – d – c

Transcription:

Le docteur m'a dit de manger plus sainement, avec moins de sucre. Des fruits et des légumes par exemple. Or je n'aime pas beaucoup les légumes, même si je mange des carottes. Mais comme ma mère disait toujours : c'est grâce à la soupe de légumes que tu deviens grand et fort. Donc j'ai acheté des pommes de terre, des tomates et des carottes pour en faire de la soupe. Mon ami Fred et sa copine Jasmine pensent que ce n'est pas un bon repas, mais ceux-là ne savent pas de quoi ils parlent.

The doctor told me to eat healthier, including less sugar and more fruits and vegetables, for example. But I do not like vegetables, even if I eat carrots. But, as my mother always said, it's because of vegetable soup that you become tall and strong. So I bought potatoes, tomatoes, and carrots to make soup. My friend Fred and his girlfriend Jasmine think it is not a good meal, but they do not know what they are talking about.

Writing Corner

Exercice 1:

Write five sentences using the following:

an apology

a coordinating conjunction

a demonstrative pronoun

a conditional form using "même si"

the name of a religion

Listen track 3

Example:

Je suis désolé de ne pas être venu à ta fête samedi dernier. (I am sorry I didn't come to your party last Saturday.)

Je ne suis pas venu, mais je t'ai acheté un cadeau quand même. (I didn't come, but I bought you a present anyway.)

C'est une photo d'un tableau, tu sais ces tableaux que l'on voit partout. (It's the picture of a painting, you know these paintings we see everywhere.)

Je pense que ce cadeau te plait, même si je te le donne en retard. (I think this present will please you, even if I give it to you late.)

Pierre est Chrétien et il fait les plus beaux cadeaux à Noël. (Pierre is a Christian and he makes the most beautiful presents at Christmas.)

Exercise 2:

Put the words in the right order to build correct sentences.

C'est – du Nouveau Testament – à cause – je me suis – que – converti au christianisme.

Il – en raison du – ne vient pas – mauvais temps.

Je suis – en colère – toujours – il s'excuse – sauf si – en premier.

Ces – sont – robes – Marie – à – Véronique. – et

Félicitations – ta – pour – voiture. - nouvelle

Réponses/ Answers :

Listen track 4

C'est à cause du Nouveau Testament que je me suis converti au christianisme. (It's because of the New Testament that I converted to Christianity.)

Il ne vient pas en raison du mauvais temps. (He does not come because of the bad weather.)

Je suis toujours en colère sauf si il s'excuse en premier. (I will be angry unless he apologizes first.)

Ces robes sont à Marie et Véronique. (These dresses are for Marie and Veronique.)

Félicitations pour ta nouvelle voiture. (Congratulations on your new car!)

Grammar Corner

Exercise 1:

Fill in the gaps with the following words: *celle-ci / ou / et / mais / ces / ceux-là*

Listen track 5

Je suis fatigué ___ triste que tu partes. (I am tired and sad that you are leaving.)

C'est un cadeau _____ je ne l'aime pas. (It's a present but I do not like it.)

Il n'aime pas les voisins. Mais _____ ne l'aiment pas non plus. (He does not like the neighbors. But they don't like him either.)

Tu veux manger des pommes ___ du chocolat pour le dessert? (Do you want to eat apples or chocolate for the dessert?)

___ chaussures ne me vont pas et mes pieds me font mal. (These shoes do not fit me and my feet hurt.)

J'aime cette robe mais _____ est plus jolie. (I like this dress, but that one is prettier.)

Réponses/ Answers:

et – mais – ceux-là – ou – ces – celle-ci

Exercise 2:

Fill in the gaps using the following words:

si jamais – sinon – à cause – grâce à – sauf si

Listen track 6

C'est ___ mon talent que je suis célèbre. (It's because of my talent that I am famous.)

Tu fais tes devoirs _____ je vais te punir. (Do your homework; if not, I will punish you.)

Je vais au centre ville en voiture _____ il fait assez beau pour marcher. (I go to the city center by car, unless it's sunny enough to walk.)

Nous devons recommencer _____ de l'erreur de Paul. (We have to do it again because of Paul's mistake.)

Regarde ta feuille de note _____ tu oublies quelque chose pendant ta présentation. (Look at your notes if ever you forget something during your presentation.)

Réponses/ Answers:

grace à – sinon – sauf si – à cause – si jamais

Vocabulary Corner

Exercise 1:

For each sentence, choose the right answer.

Listen track 7

Je suis ____ pour ton accident. → désolé OR pardon? (I am sorry about your accident.)

Je vous prie d'accepter mes _____. → pardons OR excuses? (I beg you to accept my apology.)

_____ de ce retard. → bravo OR excusez-moi? (Excuse me for being late.)

J'ai le ____ de vous annoncer une mauvaise nouvelle. → excuses OR regret? (I regret to tell you some bad news.)

Je suis désolée, ____ pour ta voiture. → pardon OR excuse? (I am so sorry about your car.)

Réponses/ Answers:

désolé — excuses — excusez-moi — regret — pardon

Exercise 2:

Make links to build correct sentences.

- a. Gilbert est Chrétien, il a lu
- b. Je ne suis pas libre demain
- c. C'est à cause de toi
- d. Je ne vais pas pouvoir le faire

- e. même si je le voulais.
- f. le Nouveau Testament en entier.
- g. si je suis en train de pleurer. Tu es méchant !
- h. mais je peux venir chez toi vendredi prochain.

Réponses/ Answers:

Listen track 8

Gilbert est chrétien, il a lu le Nouveau Testament en entier. (Gilbert is a Christian; he read the entire New Testament.)

Je ne suis pas libre demain mais je peux venir chez toi vendredi prochain. (I am not free tomorrow but I can go to your home next Friday.)

C'est à cause de toi que je suis en train de pleurer. Tu es méchant! (It's because of you that I am crying. You are mean!)

Je ne vais pas pouvoir le faire même si je le voulais. (I could not do it, even if I would like to.)

Week 14 Day 1: Adverbs and Well Wishes

Today, we will be learning about two important and highly useful topics:

1. French adverbs
2. Greetings or well wishes

In the previous lessons, you encountered nouns, verbs, adjectives, and their many facets in the French language. Today, we will introduce you to the French adverbs.

- Defined simply, an adverb can modify almost everything, except a noun (which is modified by an adjective). The detailed list is below:

Listen track 51

- a verb: Je regarde souvent la télé.

verb **adv**

- an adjective: Je suis vraiment touché.

adv **adj**

- another adverb: Nous avons très bien mangé

adv **adv**

- a whole sentence: Malheureusement, je ne l'ai pas trouvé.

adv **sentence**

- How to form an adverb from adjective: although there are many adverbs that do not have the ending –ment, this ending is undoubtedly an important category of adverbs. Let's get through the general rules:
 - If the adjective ends with a vowel, add –ment to the adjective to form the adverb:

Listen track 52

absolu → absolutement

poli → poliment

- If the adjective ends with a consonant, change it to the feminine form (to get the “e” at the end) and then add -ment:

Listen track 53

normal → normale → normalement
éventuel → éventuelle → éventuellement

- You have many types of adverbs in French. The table below will present the main types of adverbs in French, along with some common examples:

(intensity)

Listen track 54

Type of Adverb	Description	Example
Adverb of manner	Tell us how something happened	bien, mauvais, poliment, énormément...
Adverb of quantity (intensity)	Explain how many or how much a thing is	assez, autant, aussi, beaucoup, moins, peu...
Adverb of time	Explain the time when something happens	actuellement, alors, hier, déjà, demain...
Adverb of place	Explain where something happens	Dehors, dedans, devant, derrière, en bas, en haut
Adverb of frequency	Explain how often something happens	toujours, souvent, parfois, rarement, jamais
Adverb of affirmation	Confirm or emphasize something	certainement, vraiment, aussi
Adverb of doubt	Express a doubt	Probablement, apparemment, vraisemblablement

- Sometimes, adjectives can also act as an adverb. Below are the most common examples:

Listen track 55

➤ **Bon** (*good*)

Sentir bon → Smell good

➤ **Cher** (*expensive*)

Coûter cher → Be expensive

➤ Fort (*strong*)

Parler plus fort



Speak up

Dialogue:

Listen track 56

Lucia : Tu viens à la fête de Paul dimanche ?

Martin : Certainement, oui. Je vais lui acheter un cadeau demain.

Lucia : Tu penses à tout, c'est bien. Moi j'oublie facilement qu'il faut faire des cadeaux.

Martin : Tu veux venir avec moi pour l'acheter ? Ce sera plus amusant ensemble !

Lucia : Je veux bien oui. On se retrouve devant le parc à trois heures, comme toujours ?

Martin : D'accord, on fait comme ça.

Lucia: Do you come to Paul Sunday party?

Martin: Certainly, yes. I will buy him a present tomorrow.

Lucia: You think about all, it's well. I easily forget to make presents.

Martin: You want to come with me to buy it? It will be more fun together!

Lucia: I want, yes. See you at three o'clock in front of the park, as always?

Martin: Ok, we do like that.

Exercise:

Transform the following adjectives into adverbs by adding "ment." Be careful of the spelling.

1. Chaud
2. Long
3. Sincère
4. Pauvre
5. Vrai
6. Gentil
7. Léger
8. Simple
9. Discret

Answers:

Listen track 57

1. Chaudement
2. Longuement
3. Sincèrement
4. Pauvrement
5. Vraiment
6. Gentillement
7. Légèrement
8. Simplement
9. Discrètement

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 58

Answer the questions about the dialogue:

Qu'est-ce que l'homme veut vraiment que la femme fasse? (What does the man want the woman to do?)

- a. prendre les chaises dans le jardin (take the chairs in the garden)
- b. sortir dans la rue (go out in the street)
- c. chercher la table dans le jardin (go search the table in the garden)
- d. rester au chaud (stay in the warmth)

Sincèrement, parfois la femme (Sincerely, sometimes the woman):

- a. ennuye l'homme (bores the man)
- b. le fatigue (tires him)
- c. agace l'homme (annoys the man)
- d. le rend nerveux (makes him nervous)

Mais la femme pense que c'est l'homme qui lui demande toujours de (The woman thinks that it's the man who always asks her to) :

- a. les courses (get the groceries)
- b. des choses stupides (do stupid things)
- c. la vaisselle (do the dishes)
- d. aller dehors (go outside)

Réponses/ Answers :

c – c – b

Transcription

Tom : Tu peux aller chercher la table dans le jardin, s'il te plait ?

Leslie : Tu veux vraiment que je sorte dehors ? Par ce froid ?

Tom : C'est bon, j'y vais. Mais sincèrement, tu m'agaces parfois.

Leslie : C'est toi aussi qui me demande toujours de faire des choses stupides, comme sortir dehors par ce froid.

Tom : D'accord, reste ici calmement, je vais chercher la table maintenant et on parle de ça après.

Leslie : Ok, mais tu vas voir que j'ai raison.

Tom : Franchement, on verra !

Leslie : On verra, oui.

Tom: Do you can get the table in the garden, please?

Leslie: You really want me to go outside? In this cold?

Tom: All right, I'm going. But honestly, you annoy me sometimes.

Leslie: It is you who always asks me to do stupid things, like go outside in the cold.

Tom: Ok, stay here quietly, I will get the table now and we speak about it after.

Leslie: Ok, but you will see that I am right.

Tom: Frankly, we will see!

Leslie: We'll see, yes.

Writing Corner

Write five sentences using the following adverbs: toujours – vraiment – devant – hier – mauvais

Example :

Listen track 59

Il va toujours au parc avec son chien et sa femme. (He always goes to the park with his dog and his wife.)

Je suis vraiment désolé de ne pas pouvoir venir manger chez toi dimanche. (I am really sorry that I can't come to eat at your home on Sunday.)

Le petit garçon attend sa maman devant le magasin. (The little boy waits for his mother in front of the shop.)

J'ai fait un gâteau aux pommes hier, il était délicieux! (I made an apple cake yesterday — it was delicious!)

Je ne suis pas si mauvais en mathématiques, j'ai juste quelques problèmes avec les leçons. (I am not that bad in math, I only have some trouble with the lessons.)

Grammar Corner

Fill in the gaps using the following adverbs: derrière – naturellement – toujours – souvent – sincèrement

Listen track 60

Je suis ____ désolé d'être en retard à ta fête. (I am sincerely sorry to be late to your party.)

Tu cherches ton livre, Tom ? Il est ____ le canapé. (Did you look for your book, Tom? It is behind the couch.)

Paula va ____ marcher dans le centre ville avec des amies et faire du shopping. (Paula often walks in the city center with friends and goes shopping.)

J'aime les animaux, donc tout ____ j'ai pris un chat et un chien. (I love animals, so naturally I have a cat and a dog.)

Avec Pierre, il a y ____ quelque chose qui ne va pas. (With Pierre, there is always someone who doesn't fit.)

Réponses/ Answers:

sincèrement – derrière – souvent – naturellement – toujours

Vocabulary Corner

Build links to match the words and their corresponding adverbs.

Listen track 61

- a. froid (cold)
- b. dur (hard)
- c. gentil (kind)
- d. doux (soft)

e. doucement

f. durement

g. froidement

h. gentilement

Réponses/ Answers:

a – g / b – f / c – h / d – e

For the second part of the lesson, we will be talking about well wishes. Besides saying “sorry,” it is extremely useful to learn how to express well wishes. Let’s learn some useful expressions.

Try to remember the circumstance of each expression so you will be able to use them correctly.

General

Listen track 62

- Félicitations! (*Congratulations*)
- Toutes mes félicitations! Tous mes compliments! (*All my congratulations, all my compliments*)
- Bravo! (*Well done!*)
- Je suis content(e) pour toi. (*I am satisfied for you.*)

For a marriage or an engagement:

Listen track 63

- Tous mes vœux de bonheur! (*All my wishes for happiness*)

Before a meal

- Bon appétit! (*Good meal/ Enjoy your meal*)

Official welcome:

- Bienvenue à ... (*Welcome to...*)
- Soyez le/ la bienvenu(e) à ... (*Be welcome to...*)

For someone who will go on a trip:

- Bon voyage! (*Good trip*)
- Je vous souhaite un bon séjour/ voyage! (*I wish you a good trip*)

For someone who's ill:

- Soigne-toi bien! (*Treat yourself well*)
- Remets-toi vite! (*Recover soon*)
- Repose-toi bien (*Rest well*)

Wish for holiday/festival:

- Bonne fête! (*Have a good holiday/party*)
- Joyeux anniversaire! (*Happy birthday*)
- Joyeux Noël! (*Merry Christmas*)
- Bonne année! (*Happy New Year*)

Dialogue:

Listen track 64

Marie: Salut Marc, joyeux anniversaire.

Marc: Salut Marie. Bienvenue à Toulouse. Je suis content de te voir. Entre!

Marie: Merci.

Marc: Tu as fait un bon voyage? Pas trop fatigué?

Marie: Non, ça va. Les autres sont déjà arrivés ?

Marc: Oui. En fait, tu es arrivée pile-poil, le repas est à table. Prend-toi une chaise.

Marie: Merci. Et bon appétit tout le monde.

Tout: Bon appétit.

Marie : Hi Marc, happy birthday.

Marc: Hi Marie, welcome to Toulouse. I am happy to see you. Come!

Marie: Thanks.

Marc: In fact, you are just in time. The meal is on the table! Grab a chair.

Marie: Thanks. And have a good meal everybody.

All: Good meal!

Exercise:

Translate the following into French:

1. Welcome to Paris. I am happy that you're here.
2. Merry Christmas, and have a good trip to London. Say hello to your wife for me.
3. Congratulations! I knew you could pass the test.
4. Rest well, and do not hesitate to call me if needed.
5. I am very happy for you. All my best wishes.

Answers:

Listen track 65

1. Bienvenue à Paris. Je suis content que tu sois là. (be careful with the subjunctive here)
2. Joyeux Noël, et bon voyage à Londres. Dis bonjour à ta femme pour moi.
3. Félicitations. Je sais que tu peux réussir le test.
4. Repose-toi bien, et n'hésite pas à m'appeler si nécessaire.
5. Je suis très content pour toi. Tous mes meilleurs vœux.

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 66

Answer the questions about the dialogue:

La fille est contente et le garçon la félicite car elle a (The girl is happy and the boy congratulates her because she has) :

- a. réussi son examen (passed her exam)
- b. gagné au loto (won the national lottery)
- c. acheté une nouvelle voiture (bought a new car)
- d. eu une promotion (gotten a promotion)

Le garçon lui souhaite un bon voyage car la fille pense partir (The boy wishes her a good trip because the girl thinks about going):

- a. en croisière (on a cruise)
- b. en Espagne (to Spain)
- c. en tour de France à vélo (on a tour of France by bike)
- d. en Italie (to Italy)

La fille dit "Bravo!" au garçon car le garçon (The girl says "Well done!" to the boy, because the boy) :

- a. a gagné au loto (won the national lottery)
- b. part en voyage (went on a trip)
- c. a eu une promotion (got a promotion)
- d. a réussi son examen (passed his exam)

Réponses/ Answers :

a – d – c

Transcription

Anna : J'ai réussi mon examen! Je suis tellement contente!

Tom : Félicitations! Je suis content pour toi aussi! Tu vas faire quoi maintenant?

Anna : Je pense partir en vacances, faire un voyage en Italie.

Tom : Je te souhaite un bon voyage alors! Tu me ramèneras un cadeau!

Anna : Merci! Je n'y manquerai pas! Et toi, quoi de neuf?

Tom : Rien de spécial. Je vais aller manger au restaurant à midi pour fêter ma promotion.

Anna : Une promotion? Woh, super! Bravo!

Tom : Merci! J'y vais, des amis m'attendent.

Anna : D'accord, et bon appétit!

Tom : Merci! A bientôt!

Anna: I have passed my exam! I am so happy!

Tom: Congratulations! I am happy for you too! What will you do now?

Anna: I think I will go in a vacation, take a trip to Italy.

Tom: I wish you a good trip then! You should bring me back a gift!

Anna: Thank you! I will do that! And what's new with you?

Tom: Nothing special. I will eat at a restaurant at noon to celebrate my promotion.

Anna: A promotion? Wow, great! Well done!

Tom: Thank you! I have to go, friends are waiting for me.

Anna: Ok, and enjoy your meal!

Tom: Thank you! See you soon !

Writing Corner

Write a short paragraph to express your wishes to someone who passed an exam, had a birthday, and is sick.

Example:

Listen track 67

Chère Sophie,

Toutes mes félicitations pour ton examen, je suis très content pour toi !

Aussi, je te souhaite un très joyeux anniversaire avec tous mes voeux de bonheur ! J'espère que tu auras beaucoup de cadeaux.

En attendant de te voir et de fêter ton anniversaire, repose-toi bien et remet-toi de cette affreuse grippe.

Je t'embrasse,

à bientôt.

Dear Sophie,

Congratulations on your exam, I am very happy for you!

Also, I wish you a very happy birthday! I hope you get a lot of gifts.

Waiting to see you and to celebrate your birthday. Rest well and I hope you recover soon from the terrible flu.

Kisses,

See you soon.

Grammar Corner

Fill in the gaps using the following words: *joyeux anniversaire – bienvenue – repose-toi – bon appétit – bon voyage*

Listen track 68

_____ à Paris, la plus belle ville du monde! (Welcome to Paris, the most beautiful city in the world!)

Tu vas manger au restaurant ? Quelle chance! Et _____ alors! (You're going to eat at a restaurant? Enjoy your meal!)

Comme tu es malade, _____ bien et remets-toi vite! (I know you are sick. Rest well and recover soon!)

_____ en Espagne et profite de la mer, de la plage et du soleil! (Have a good trip to Spain and enjoy the sea, the beach, and the sun!)

Pierre a quatre ans aujourd'hui: _____ Pierre! (Pierre is four today — Happy birthday Pierre!)

Réponses/ Answers:

Bienvenue — bon appétit — repose-toi — bon voyage — joyeux anniversaire

Vocabulary Corner

Build links to match the holidays with the expressions:

Listen track 69

- a. Bonne fête!
- b. Joyeux anniversaire !
- c. Bonne année !
- d. Joyeux Noël !

- e. Noël (Christmas)
- f. fête (party)
- g. anniversaire (birthday)
- h. nouvelle année (New Year)

Réponses/ Answers:

a – f / b – g / c – h / d – e

Additional Vocabulary:

Listen track 70

Joyeux anniversaire !	Happy birthday!
Bon anniversaire !	Happy birthday!
Bonne fête !	Happy birthday!
Que tu jouisses encore de nombreuses années !	May you enjoy many more years!
Que tous tes désirs se réalisent !	May all your wishes come true!
Je te souhaite plein de bonheur en cette journée spéciale.	Wishing you every happiness on your special day.
Je te souhaite tout plein de bonheur en cette journée particulière. Passe une merveilleuse journée !	Wishing you every happiness this this special day brings. Have a wonderful birthday!
Joyeux anniversaire !	Happy Anniversary!
Joyeux ...(ème) anniversaire de mariage !	Happy ___th Anniversary!
Félicitations pour vos noces....	Congratulations on your _____ wedding anniversary!
...de porcelaine	porcelain (20th)
...d'argent	silver (25th)
...de perle	pearl (30th)
...d'émeraude	coral (35th)
...de rubis	ruby (40th)
...d'or	golden (50th)
...de diamant	diamond (60th)

A quick recap of today's lesson:

- Adverbs are used to modify a verb, an adjective, another adverb, or even an entire sentence.
- To change an adverb into an adjective:
 - If the adjective ends with a vowel, add –ment
 - If the adjective ends with a consonant, change it to the feminine form (to get the “e” at the end) and then add –ment
- There are different kinds of adverbs, including adverbs of manner, quantity (intensity), time, place, frequency, affirmation, and doubt.
- You also learned about the different well wishes that you can use for different occasions.

Week 14 Day 2: Terms to Express Consequence

Let's continue our series of lessons with linking words. To be able to understand a language, and to use it correctly, these expressions are extremely important. Today's lesson will teach you about different ways to introduce a consequence.

Note: Each language has its own expressions. The English translation can only help you to understand the idea. You should not rely on the translation to learn the consequence expression. Just learn the French sentence.

- Adverbs: The adverbs introduce a consequence in an independence clause.

Listen track 71

- Par conséquent (By consequence)

Il a moins de 18 ans, et par conséquent il n'a pas le droit de fumer.

He is under 18 years old and, by consequence, he can't smoke.

- Alors

J'ai un rendez-vous dans une demi-heure, alors je dois vous laisser maintenant.

I have a meeting in half an hour; therefore, I should leave you now.

- C'est pourquoi (That's why)

Il doit rendre le projet le matin à 8 heures, c'est pourquoi il a travaillé toute la nuit.

He has to submit the project at 8AM; that's why he has worked the whole night.

- En conséquence (As a consequence): Same meaning as "par conséquent," but it is used more at the beginning of the sentence.

Il a été accusé de meurtre. En conséquence, il sera condamné à au moins 20 ans de prison.

He was accused of murder. As a consequence, he will be sentenced to at least twenty years in prison.

- Coordinating conjunction: Here's a common word to remember

Listen track 72

- **Donc: (so, therefore):** This conjunction can be used at the beginning of a clause, but also after a verb

Il vient de déménager, donc il doit acheter des meubles.

He has just moved into a new place. Therefore, he should buy new furniture.

Il vient de déménager, il doit donc acheter des meubles.

He has just moved into a new place. He should therefore buy new furniture.

- **Subordinating conjunction:** You can identify them when you see the word “que.” Here are the most common expressions

Listen track 73

- **Si bien que (to the extent that)**

Elle est arrivée en retard ce matin si bien qu'elle a manqué la première séance.

She arrived late this morning to the extent that she missed the first class.

- **De telle façon/manière que**

Il travaille de telle façon qu'il peut gagner assez d'argent pour payer sa dette.

- **tellement + adj + que**

Il l'aimait tellement fort qu'il s'est enfoncé dans la dépression après sa mort

- **trop....pour que**

Ce jouet est trop cher pour qu'il puisse l'acheter à son fils

Dialogue:

Listen track 74

Erik : Le train était en retard si bien que je suis en retard moi aussi...

Tom : Tu avais un rendez-vous important aujourd'hui ?

Erik : Oui, ce matin, donc je n'ai pas pu y aller et maintenant il faut que je téléphone pour le déplacer.

Tom : D'accord, je vois. Et bien mon ami, bon courage !

Erik : Merci. Tu comprends, c'est pourquoi je ne peux pas rester plus longtemps avec toi.

Tom : Oui, je comprends tout à fait. A bientôt alors !

Erik: The train was late so I am late too ...

Tom: You had an important appointment today?

Erik: Yes, this morning, so I could not go to it and now I have to call to move it.

Tom: Ok, I see. Well, my friend, good luck!

Erik: Thank you. You understand, that is why I cannot stay longer with you.

Tom: Yes, I totally understand. See you soon then!

Exercise:

Decide whether the clause in the brackets is a cause or a consequence.

Listen track 75

- Je ne me baignerai pas. (L'eau est très froide)

I will not swim. (The water is very cold)

- Il n'a pas voulu nous répondre. (nous étions très inquiets)

He didn't want to answer us. (We were very worried)

- Je vais chez le médecin. (j'ai très mal au dos)

I go to the doctor. (My back is very hurt)

- Lucie parle bien l'anglais. (Elle traduira mon texte)

Lucie speaks English very well. (She will translate my text)

- Une forte tempête va passer cette nuit. (Les bateaux restent au port).

A strong storm will come tonight. (All the ships stay at the port)

Answers:

Cause

Consequence

Cause

Consequence

Consequence

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 76

Answer the questions about the dialogue:

La fille a travaillé toute la nuit si bien que maintenant (The girl worked all night to the extent that now):

- a. elle est fatiguée (she is tired)
- b. elle dort encore (she is still sleeping)
- c. elle n'a pas mangé (she ate nothing)
- d. elle s'endort au travail (she fell asleep at her work)

Mais son dossier est terminé, c'est pourquoi la fille (Her file is completed; that is why the girl):

- a. peut manger (can eat)
- b. peut aller au cinéma (can go to the cinema)
- c. peut se reposer (can rest)
- d. peut faire la fête (can party)

Si la fille va dormir, alors Manon va (If the girl goes to sleep, then Manon will):

- a. faire le ménage (do the cleaning)
- b. faire la vaisselle (do the dishes)
- c. faire les courses (go shopping)
- d. faire une sieste (take a nap)

Réponses/ Answers:

a – c – c

Transcription

Lisa: J'ai travaillé toute la nuit sur ce dossier, si bien que je suis fatiguée aujourd'hui...

Manon: Mais au moins ton dossier est terminé. C'est pourquoi tu peux te reposer maintenant.

Lisa: Oui, tu as raison. De toute façon, j'ai tellement envie de dormir que je ne peux rien faire d'autre aujourd'hui.

Manon: Va te coucher alors. Tu devais faire les courses? Si tu vas dormir, alors je vais m'en occuper.

Lisa : Merci Manon, tu es une vraie amie!

Manon: Non, c'est normal. Pierre était très fatigué un jour et il a pris sa voiture quand même si bien qu'il a eu un accident.

Lisa: Le pauvre! Il s'en est sorti?

Manon: Oui, heureusement. Allez, va dormir maintenant, je m'occupe du reste!

Lisa: I worked all night on this file, so I am tired today...

Manon: But at least your file is complete. That's why you can rest now.

Lisa: Yes, you're right. Anyway, I am so sleepy I cannot do anything else today.

Manon: Go to bed then. You had to do the shopping? If you go to sleep, I will handle it.

Lisa: Thank you Manon, you are a true friend!

Manon: No, it's normal. Pierre was very tired one day but he took his car anyway and got in an accident.

Lisa: Poor guy! Was he ok?

Manon: Yes, fortunately. Come on, go to sleep now. I will take care of the rest!

Writing Corner

Write five sentences using the following expressions for consequences:

donc

c'est pourquoi

en conséquence

alors

tellement que

Example:

Listen track 77

Je ne suis pas malade, donc je peux aller à la piscine ce soir. (I am not sick, so I can go to the swimming pool tonight.)

Il a manqué son avion, c'est pourquoi il n'est pas encore arrivé en Italie. (He missed his plane; that's why he has not arrived in Italy yet.)

C'est toi qui a les clefs, en conséquence c'est toi qui conduit. (It's you who has the keys, so by consequence it's you who will drive.)

Il ne veut pas venir manger au restaurant, alors j'annule la table de réservée. (He doesn't want to come eat at the restaurant, so I cancelled the reserved table.)

Je suis tellement fatigué que je ne vois pas la fin du film. (I am so tired that I didn't see the end of the movie.)

Grammar Corner

Fill in the gaps using the right expression of consequence.

Listen track 78

Il ne veut pas rester à la maison _____ il sort pour aller au parc. (He doesn't want to stay at home, so he goes out to the park.)

Je n'aime pas ton ami Gilles, _____ je ne viens jamais quand il est là. (I do not like your friend Gilles, that's why I never come when he is there.)

Agathe est _____ stressée qu'elle doit se reposer pendant deux jours. (Agathe is so stressed that she has to rest for two days.)

J'ai un rendez-vous en centre ville _____ j'y vais en voiture. (I have an appointment in the city center, so I will go by car.)

C'est _____ vieux pour que je le garde encore. (It's too old for me to keep it.)

Réponses/ Answers:

donc – c'est pourquoi – tellement – alors – trop

Vocabulary Corner

Make links to build correct sentences.

Listen track 79

- a. Je n'aime pas la glace au chocolat (I do not like chocolate ice cream,)
- b. Il est malade aujourd'hui (He is sick today)
- c. Elsa est tellement contente (Elsa is so happy)
- d. Si tu ne vas pas au supermarché (If you do not go to the supermarket)

- e. qu'elle n'arrête pas de sourire et rigoler (that she doesn't stop smiling and laughing)
- f. c'est pourquoi je prends toujours de la vanille (that's why I always eat vanilla.)
- g. donc il ne sort pas de son lit (so he doesn't get out of his bed)
- h. alors c'est moi qui y vais (it's me who will go)

Réponses/ Answers:

a – f / b – g / c - e / d – h

Additional Vocabulary

Listen track 80

En conclusion, je voudrais affirmer que

in conclusion, I should like to say that

Le moment est venu de penser sérieusement

the time has come to think seriously..

Voilà un beau sujet de réflexion et de débat

this is a matter worth thinking and arguing about

Voilà les raisons pour lesquelles on

these are the reasons one ...

Tout compte fait

When all is said and done

En fin de compte

When all is said and done

Après tout

When all is said and done

Bref

In a word

Tout bien considéré

All things considered

A quick recap of today's lesson:

- The ways to express consequence are:
 - By using adverbs to introduce a consequence in an independence clause
 - By using the coordinating conjunction “donc”
 - By using subordinating conjunctions which can be identified by the word “que”

Week 14 Day 3: How to Express Opposition

Like cause, consequence, and objective, the expressions used to talk about opposition are very useful in French, as in any other language. Today's lesson will show you how to express these ideas accurately and convincingly in French.

There are various grammar structures with which to show your disagreement in French.

- First, we have **linking words** that link two separate parts of a sentence and express the relationship in opposition.

Listen track 81

Mais, pourtant, cependant (*but/ however*)

Il est très capable mais il est un peu paresseux.

He is very capable but he's a little bit lazy.

- Par contre, au contraire (*on the contrary*)

Michel a appris le français depuis longtemps, par contre il fait encore des fautes simples.

Michel has known French for a long time, but he still makes very simple mistakes.

- We also have **subordinating conjunctions**. With those, be careful about the mood and tense of the verb that follows the conjunction.

Listen track 82

- Alors que (while) **indicative mood**

- Cet été il fait très chaud, alors que l'année dernière il faisait plus agréable.

This summer is very hot while last summer was much more enjoyable.

- Tandis que (whereas) **indicative mood**

- Vous reculez, tandis qu'il faudrait avancer.

You back off whereas you should advance.

- Bien que (even though) **subjunctive mood**
 - Bien que tu sois malade, tu as montré une performance incroyable.
Even though you are ill, you've given an incredible performance.
- The second structure is the use of conjunction + nom/infinitive. Remember this rule: the infinitive structure is used when the infinitive verb has the same subject as the main verb.

Listen track 83

- **Malgré que, en dépit de + nom** (*despite*)

Malgré le mauvais temps, le festival s'est bien passé.

Despite the bad weather, the festival went well.

- **Au lieu de** (*instead of*)

Aide-moi donc, au lieu de me donner des conseils.

Help me then, instead of giving advice.

Dialogue:

Listen track 84

Pierre: Anne, est-ce que tu connais Lucie, la sœur de Jaques ?

Anne : Oui, j'étais au même collège qu'elle.

Pierre : Je l'ai juste vue hier à la bibliothèque, elle est en train de préparer son exam de maths la semaine prochaine.

Anne : Ah bon! Au collège elle n'aimait vraiment pas les maths, pourtant elle est super douée en anglais.

Pierre : Ah d'accord, je ne savais pas. Moi je suis plutôt pas mal en maths, par contre je n'aime pas l'anglais du tout, surtout avec les cours à l'école.

Anne : Oui, là je suis d'accord. Il y a trop de listes de vocabulaire à apprendre et trop d'exercices de grammaire à faire, tandis que le temps de conversations est très limité.

Pierre: Anne, do you know Lucie, the sister of Jaques?

Anne: Yes, I was in the same class with her in junior-high.

Pierre: I met her yesterday at the library; she's preparing for her math exam next week.

Anne: Oh really! In junior-high she really didn't like math, but she's very gifted in English.

Pierre: Oh, I didn't know that. I'm not bad in math, but I don't like English, especially with the class we have at school now.

Anne: Yes, I agree with you. There are too many vocabulary words to learn and grammar exercises to do, whereas the time for conversation is very limited.

Exercise:

Listen track 85

- Je rentre à la maison **sans que/bien que** mes enfants ne remarquent pas.
I came back home without my children noticing.

- **Malgré/bien que** ses efforts, il n'arrive pas à gagner le match.
Despite his effort, he couldn't win the match.

- Il y a du bruit **mais/malgré** le bébé s'endort bien.
There is noise but the baby is sleeping well.

- Le vin rouge se boit à température ambiante **au lieu de/tandis que** le vin blanc se boit frais.
Red wine should be drunk at an ambient temperature, whereas white wine should be drunk fresh.

- Claura a des défauts **mais/alors** que ses amis l'aiment bien.
Claura has defects but her friends love her very much.

Answers:

sans que

malgré

mais

tandis que

mais

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 86

Answer the questions about the dialogue:

Cette année il fait froid alors que l'année dernière à la même période il faisait (This year it's cold, whereas last year at the same time it was):

- a. froid aussi (also cold)
- b. beau (sunny)
- c. gris (grey)
- d. venteux (windy)

Le festival continue, pourtant beaucoup de personnes voulaient (The festival continues, however many people wanted to):

- a. le déplacer (move it)
- b. y aller (go to it)
- c. l'annuler (cancel it)
- d. le prolonger (extend it)

Les personnes âgées ne comprennent pas tout le bruit bien qu'elles (The old people do not understand all the noise, even though they) :

- a. aient été jeune aussi (were young once, too)
- b. dorment toute la journée (sleep all the day)
- c. se plaignent pour tout (complain)
- d. soient vieilles (are old)

Réponses/ Answers:

b – c – a

Transcription

Leslie : Cette année il fait très froid, alors que l'année dernière il faisait beau à cette période.

Anna : Oui mais malgré le mauvais temps, je suis bien décidée à aller à ce festival.

Leslie : C'est étonnant que le festival continue. Pourtant beaucoup de personnes voulaient l'annuler.

Anna : Je sais ! C'est une bonne chose qu'il ne soit pas annulé. Par contre, les voisins se plaignent du bruit...

Leslie : Les voisins du festival ? Oui, je comprends ça, mais le festival dure seulement un mois, ils seront vite tranquilles.

Anna : Ce sont sans doute des personnes âgées qui habitent à côté. Elles ne comprennent pas tout ce bruit, bien qu'elles aient été jeunes elles aussi.

Leslie : Tu as sûrement raison. Tu vas quand au festival ?

Anna : Ce soir, tu viens avec moi si tu veux !

Leslie: This year it is very cold, whereas last year it was beautiful at that time.

Anna: Yes, but despite the bad weather, I am determined to go to the festival.

Leslie: It is surprising that the festival continues. Yet many people wanted to cancel it.

Anna: I know! It's a good thing it is not cancelled. On the contrary, the neighbors complained about the noise...

Leslie: The neighbors of the festival? Yes, I understand that, but the festival only lasts one month, they will soon be quiet.

Anna: It's probably old people who live nearby. They do not understand all the noise, although they were once young, too.

Leslie: You're probably right. When are you going to the festival?

Anna: Tonight. You can come with me if you want!

Writing Corner

Write five sentences using the following expressions: *mais – au contraire – alors que – au lieu de – bien que*

Listen track 87

Example:

Je n'aime pas ton ami Luc, mais je viens quand même lui dire bonjour. (I do not like your friend Luc, but I will come to say hello to him anyway.)

Marc n'est pas bon en sport, au contraire de son frère Léo qui est très sportif. (Marc is not good at sports, contrary to his brother Léo, who is very sporty.)

Il reste à la maison toute la journée alors qu'il doit aller à l'école. (He stays at home all day while he should be going to school.)

Pierre va à la piscine avec des amis au lieu de faire ses devoirs. (Pierre goes to the swimming pool with some friends, instead of doing his homework.)

Je suis en retard bien que je regarde souvent ma montre. (I am late, even though I often look at my watch.)

Grammar Corner

Fill in the gaps using the following expressions: *au contraire – au lieu de – pourtant – bien que – mais*

Listen track 88

Marie n'aime pas mes parents ____ elle vient manger au restaurant avec eux. (Marie does not like my parents, but she will come to eat at the restaurant with them.)

Il achète des cadeaux pour tous ses amis ____ 'il n'ait pas beaucoup d'argent. (He buys presents for all his friends, even though he doesn't have a lot of money.)

Je regarde la télévision le soir ____ je n'aime pas cette émission. (I watch the television in evening, although I do not like this show.)

Il lit un livre dans le jardin _____ ranger sa chambre. (He reads a book in the garden instead of cleaning his room.)

Je ne suis pas en retard, _____ j'ai deux heures à attendre! (I am not late; on the contrary, I have two hours to wait!)

Réponses/ Answers:

mais – bien qu’ – pourtant – au lieu de – au contraire

Vocabulary Corner

Make links to build correct sentences.

Listen track 89

- a. Tom est stressé (Tom is stressed;)
- b. Sara joue à l'ordinateur au lieu de (Sara plays on the computer instead of)
- c. Je n'aime pas les fleurs (I do not like flowers,)
- d. J'essaye de sourire tous les jours bien que (I try to smile every day even though)

- e. faire le repas pour ce soir (making the meal for tonight)
- f. au contraire son frère est très calme (on the contrary, his brother is very quiet.)
- g. je suis très triste (I am very sad)
- h. pourtant celles-ci sont très jolies (but these ones are very pretty)

Réponses/ Answers:

a – f / b – e / c – h / d – g

Additional Vocabulary:

Listen track 90

Contrairement aux idées reçues	contrary to traditional ideas
C'est une contradiction dans les termes	it is a contradiction in terms
A-t-il changé pour le mieux ou pour le pire?	it has changed for better or for worse?
Il y a un étudiant qui s'intéresse contre neuf qui baillent	for every one student who is interested there are nine yawning
Il y a un revers à la médaille	there is another side to the coin
Il y a du pour et du contre	there is for and against
d'une part d'autre part	On the one hand/on the other
d'un côté de l'autre côté	On one side ... on the other
Par contre/En revanche	On the other hand
Par contraste	By contrast
Au contraire	On the contrary
Néanmoins/Cependant	Nevertheless
Toujours est-il	Nevertheless
De toute façon	Anyway/in any case
Pourtant	However
Malgré cela	In spite of that
Malgré/En dépit de	In spite of (+noun)
Plutôt faut	Rather, one should ...
Soitsoit.....	Either ... or ...

A quick recap of today's lesson:

- The different ways to express your disagreement in French are the following:
 - Using linking words
 - Subordinating conjunctions
 - You can also use the structure: conjunction + nom/infinitive

Week 14 Day 4: Expressing Objectives and Vocabulary About Flowers

We have two things to discuss today:

- How to express objectives
- Vocabulary about flowers

Now let's start with the first topic. There are so many types of conjunctions and linking words in French, so it would not be easy to memorize them all without a strategy. To facilitate your learning, we have divided them into small lessons with clear objectives. So, talking about objectives, today's lesson will teach you all the things you need to talk about your plans and objectives.

The first thing to think about is that your objective might be well-defined, but it is still not realized yet. Therefore, you will need a **subjunctive mood** for a subordinating clause that expresses the objective.

Listen track 91

Example: Il m'a donné des conseils pour que je puisse réussir à l'examen.

He gives me some advice so that I can succeed on the exam.

- The first category of expression to talk about the objective is **conjunctions that are followed by a subjunctive mood (conj + que + subjunctive)**

- Pour que, afin que (*in order to*)

Le professeur l'a puni afin qu'il ne fasse plus la même faute.

The teacher punished him so that he will not make the same mistake again.

- De peur que, de crainte que (*fearing that*)

J'ai levé les mains de peur qu'il puisse tirer.

I put my hands up, fearing that he might shoot.

- De sorte que, de façon que, de manière que (so that)

Je travaille de façon que ma famille a assez d'argent pour survivre

I work so that my family can have enough money to survive.

- In French, the subordinating clause is used only if the main clause and the subordinating clause have different subjects. In other words, if you have only one subject, you need to use the structure conjunction + infinitive

Listen track 92

- Pour, afin (so that)

Il révisé pour pouvoir réussir à l'examen.

He studies so that he can succeed on the exam.

- De peur de, de crainte de (for fear that, lest)

Je prends un taxi de peur d'être en retard.

I take a taxi for fear that I could be late.

- De sorte à, de façon à, de manière à

Il a toujours son Kindle de façon à pouvoir lire les romans quand il le veut.

He always has his Kindle so that he can read novels whenever he wants.

- en vue de, dans l'intention de (in preparation for, in an attempt to)

Il suit des cours en vue d'obtenir un diplôme

He takes classes in preparation for a diploma.

Dialogue:

Listen track 93

Tom : Je prends toutes mes affaires maintenant de peur de ne pas pouvoir revenir les chercher plus tard.

Marion : Tu pars en voyage?

Tom : Oui, ce soir. Je prends le train pour pouvoir aller en Espagne.

Marion : C'est super ça! Tu pars combien de temps?

Tom : Deux semaines, de façon que je vais bien me reposer!

Marion : Tu as de la chance, je t'envie. Profite bien de tes vacances!

Tom : Merci!

Tom: I'm taking all of my stuff now fearing that I can't go back to take them later.

Marion: Are you going on a trip?

Tom: Yes, tonight. I will take the train to Spain.

Marion: That's great! How long will you be there?

Tom: Two weeks, so I will rest well!

Marion: You're lucky, I envy you. Enjoy your holiday!

Tom: Thank you!

Exercise:

Choose the right connection words.

Listen track 94

- Marie prépare un repas très copieux **de peur que/de peur de** son mari ne mange pas à son faim.
Marie prepared a very big meal fearing that her husband would not be full.
- Je préfère mettre un casque **de peur que/de peur de** tomber.
I prefer to wear a helmet for fear of falling down.

- Il porte une grande veste et des lunettes noires pour que/pour personne puisse le reconnaître.
He put a big jacket and black glasses on so that no one would recognize him.
- Il prend un taxi afin de/afin que pouvoir arriver à l'heure.
He takes a taxi so that he will arrive on time.
- Il a déchiré la lettre pour/pour que je ne la lise pas.
He tore the letter apart so that I couldn't read it.
- Il travaille de façon que/de façon à pouvoir être accepté par l'équipe.
He works so that he can be accepted by the team.

Answer:

de peur que (+ subordinating clause)

de peur de (+ infinitive)

pour que

afin de

pour que

de façon à

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 95

Answer the questions about the dialogue:

La femme travaille toute la journée de façon à (The woman works all day so that she can):

- a. partir en vacances (leave on vacation)
- b. rentrer tôt à la maison (go home early)
- c. manger chez des amis (eat at a friends's home)
- d. marcher dans le parc e soir (walk in the park in the evenings)

La femme ne veut pas prendre de baby sitter de peur que ses enfants (The woman does not want to hire a baby sitter, fearing that her kids):

- a. aient peur (are afraid)
- b. pleurent (will cry)
- c. le vivent mal (will not enjoy it)
- c. s'ennuient (are bored)

Il n'y a rien à faire pour que la femme soit tranquille au sujet de (There is nothing the woman can do to have peace of mind about):

- a. son mari (her husband)
- b. sa maison (her house)
- c. son travail (her work)
- d. ses enfants (her children)

Réponses/ Answers:

b – c – d

Transcription

Louise : Je travaille toute la journée de façon à rentrer à la maison tôt le soir, mais je suis fatiguée...

Erik : Tu as des enfants en plus, n'est-ce pas ?

Louise : Oui, j'ai deux enfants. Mais je ne veux pas prendre de baby sitter de peur qu'ils le vivent mal.

Erik : Ah ? Ils sont jeunes tes enfants ?

Louise : Le plus jeune à deux ans et son frère va à l'école, mais il n'y a rien à faire pour que je sois tranquille à leur sujet.

Erik : Je vois que tu t'inquiètes beaucoup, mais laisse tes enfants grandir, ne t'en fais pas pour eux !

Louise : merci, c'est plus facile à dire qu'à faire.

Eri : Oui, je sais. Ma sœur a une fille et les mêmes problèmes...

Louise: I work all day so that I can go home early in the evenings, but I'm tired...

Erik: You have children, right?

Louise: Yes, I have two children. But I do not want to hire a baby sitter for fear they will not enjoy it.

Erik: Oh? Are your children young?

Louise: The youngest is two years old and his brother goes to school, but there is nothing I can do to have peace of mind about it.

Erik: I see that you worry a lot, but let your children grow up, do not worry for them!

Louise: Thank you, but that's easier to say than to do.

Eri: Yes, I know. My sister has a girl and has the same problems...

Writing Corner

Write five sentences using the following expressions: pour que / de façon à / de peur que / en vue de / afin de

Example:

Listen track 96

Je te donne de l'argent pour que tu ailles au supermarché acheter des fruits. (I will give you money so that you can go to the supermarket to buy fruit.)

Il termine ses devoirs de façon à pouvoir regarder la télévision ensuite. (He finishes his homework so that he can watch television after.)

Je ferme la porte de peur que le vent entre dans la maison. (I closed the door, fearing that the wind will enter the house.)

Pierre fait un gâteau en vue de l'anniversaire de sa femme. (Pierre makes a cake in preparation for his wife's birthday.)

Je vais au parc afin de marcher une heure. (I go to the park to walk for an hour.)

Grammar Corner

Fill in the gaps by using the following expressions: pour que / de peur de / de manière à / en vue de / afin que

Listen track 97

Il fait les courses _____ avoir de quoi manger pour midi. (He goes shopping to have things to eat in the afternoon.)

Jeanne ne va pas dans les champs _____ de voir des serpents. (Jeanne does not go in fields, fearing she will see snakes.)

Je prends des fleurs _____ Gilles fasse un bouquet avec. (I take flowers so that Gilles can make a bouquet with them.)

Tu fais ta valise _____ ton voyage au Japon. (You pack your suitcase preparing for your trip to Japan.)

Donne moi l'échelle _____ je monte sur le toit. (Give me the ladder so that I can climb on the roof.)

Réponses/ Answers:

de manière à – de peur de – pour que – en vue de – afin que

Vocabulary Corner

Listen track 98

Make links to build correct sentences.

- a. Donne moi les clefs de la voiture (Give me the keys to the car)
- b. Il évite les conflits de peur de (He avoids conflicts in fear of)
- c. Il nettoie sa chambre (He cleans his room)
- d. Il réserve une table (He books a table)

- e. pour que sa mère soit contente (so that his mother will be happy)
- f. s'enerver (getting angry)
- g. afin que je conduise. (so that I can drive.)
- .h. en vue d'un dîner au restaurant (in preparation for a dinner at the restaurant)

Réponses/ Answers:

a – g / b – f / c – e / d – h

For the second topic today, we will discuss flowers — not only the nouns by which flowers are called, but also some related idioms and phrases.

Let's start with the vocabulary first.

Listen track 99

French

English

Picture

la tulipe

tulip



la rose

rose



l'oeillet

carnation



l'orchidée

orchid



la marguerite

daisy



le lotus

lotus



la fleur de cerisier

cherry blossom



le lys

lily



le tournesol

sunflower



le camélia

camellia



Next, we have some common expressions to talk about flowers (the literal translation is provided in the bracket):

Listen track 100

- Couvrir de fleurs (cover with flowers) → Give many compliments
- Avoir les nerfs à fleur de peau (have nerve of flower skin) → Be very angry
- Faire une fleur à quelqu'un (make a flower to someone) → Agree to do a favor for someone
- Se faire avoir comme une fleur (be conned like a flower) → Be conned easily

Dialogue:

Listen track 101

Le fleuriste: Bonjour Mademoiselle, comment je peux vous aider aujourd'hui ?

Alice: Je voudrais un bouquet de fleur s'il vous plait.

Le fleuriste: Un petit, un moyen ou un grand, Mademoiselle ?

Alice : Erh, plutôt un grand, je l'achète pour une soirée à l'école.

Le fleuriste : D'accord. Vous voulez quelles fleurs ?

Alice : Erh, des marguerites, des orchidées blanches, quelques tulipes et des roses aussi, s'il vous plait.

Le fleuriste: D'accord, votre bouquet sera prêt dans quelques minutes.

Alice : Merci beaucoup, Monsieur.

The florist: Hello Miss, how can I help you today?

Alice: I would like a bunch of flowers, please.

The florist: Do you like small, medium, big ones?

Alice: Well, big ones, I think. I am buying it for a party at school.

The florist: Ok, which flowers do you like?

Alice: Well, daisies, white orchids, tulips, and roses, please.

The florist: Ok, your bunch will be ready in a few minutes.

Alice: Thank you very much.

Exercise:

Find the names of flowers in the crossword below:

S	E	T	C	A	M	E	L	I	A	R	R
F	Q	A	F	R	A	U	Y	F	O	E	I
I	T	R	O	E	R	D	S	O	D	F	F
D	U	E	R	G	G	O	V	J	V	D	O
O	L	L	O	T	U	S	U	K	U	F	P
E	I	F	S	E	E	E	L	E	Z	L	P
I	P	O	E	O	R	C	H	I	D	E	E
L	E	R	D	E	I	R	O	P	I	U	N
L	B	I	S	Q	T	I	Q	E	O	R	D
E	E	D	E	Y	E	B	I	D	N	I	E
T	T	O	U	R	N	E	S	O	L	N	Y

Answers:

Listen track 102

1. Camelia
2. Fleur
3. Lotus
4. Lys
5. Marguerite
6. Oeillet
7. Orchidée
8. Rose
9. Tournesol
10. Tulipe

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 103

Answer the questions about the dialogue:

La femme trouve que les roses vont bien avec quelle autre fleur? (The woman thinks that roses go well with what other flower?)

- a. les lys (lillies)
- b. les tournesols (sunflowers)
- c. les tulipes (tulips)
- d. les camélias (camellias)

Quelle est la fleur favorite de la soeur de la femme? (What is the favorite flower of the woman's sister?)

- a. les tulipes (tulips)
- b. les roses (roses)
- c. les tournesols (sunflowers)
- d. Les camélias (camellias)

De quelle fleur les deux femmes ne parlent elles pas? (What flower do the two women not talk about?)

- a. les roses (roses)
- b. les camélias (camellias)
- c. les tournesols (sunflowers)
- d. les tulipes (tulips)

Réponses/ Answers:

c – d – c

Transcription

Anna : Regarde ce beau bouquet ! J'ai acheté des fleurs au marché.

Patty : C'est toi qui l'a fait ? Woh, il est vraiment beau avec toutes ces couleurs !

Anna : Oui, c'est moi. J'aime beaucoup les roses et les tulipes, je trouve qu'elles vont bien ensemble.

Patty : Avec les lys aussi. C'est une belle composition.

Anna : Je pense l'offrir à ma soeur, mais il faudrait ajouter des camélias.

Patty : Ah ? Pourquoi ça ?

Anna : Parce que le camélia est la fleur préférée de ma soeur. Elle les aime tellement qu'elle en a dans son jardin !

Patty : Tu n'as pas besoin d'en ajouter dans ton bouquet alors !

Anna: Look at this beautiful bouquet! I bought flowers on the market.

Patty: It's you who made it? Wow, it's really beautiful with all those colors!

Anna: Yes, I did. I love roses and tulips. I think they go well together.

Patty: With lilies too. It's a beautiful composition.

Anna: I think I will offer it to my sister, but I would add camellias.

Patty: Oh? Why?

Anna: Because the camellia is my sister's favorite flower. She loves them so much that she has them in her garden!

Patty: You do not need to add it to your bouquet, then!

Writing Corner

Write a short text about flowers, using at least five different flower names and three different colors.

Example:

Listen track 104

Dans mon jardin il y a des roses rouges et beaucoup de camélias. J'adore les fleurs et sur la pelouse il y a aussi des marguerites. Sur le rebord de la fenêtre, quand il fait beau, je mets mes orchidées. J'en ai une jaune et une blanche. Mais ma fleur favorite est le lys : mon mari m'en offre à chaque anniversaire.

In my garden there are a lot of red roses and camellias. I love the flowers, and on the lawn there are also daisies. On the windowsill, when it's sunny, I put out my orchids. I have one yellow and one white one. But my favorite flower is the lily: my husband gives them to me for every birthday.

Grammar Corner

Turn the following flower names into plural words.

Listen track 105

Un lys → deux ____ (One lily. Two ____)

Une rose → des ____ (One rose. Several ____)

Un tournesol → trois ____ (One sunflower. Three ____)

Une marguerite → un bouquet de ____ (One daisy. Bouquet of ____)

Un lotus sur le lac → Trois ____ sur le lac. (A lotus on the pond. Three ____ on the pond.)

Réponses/ Answers:

lys – roses – tournesols – marguerites – lotus

Vocabulary Corner

Listen track 106

Make links to match the flowers with their traditional colors.

a. rose

b. tournesol

c. lotus

d. marguerite

e. blanche (white)

f. rouge (red)

g. jaune (yellow)

h. rose (pink)

Réponses/ Answers:

$a - f / b - g / c - h / d - e$

Additional Vocabulary:

Listen track 107

D'après les statistiques	according to the statistics
Il y a bon nombre de gens qui croient que	a lot of people believe that
l'attitude de ... vis-à-vis de	the attitude of ... regarding/in relation to
Nul ne saurait nier que ...	it cannot be denied that
On a tendance à croire	people tend to believe
On affirme que	people maintain that
On attache beaucoup d'importance à	a lot of importance is attached to
On prétend que	people maintain that
Quelles que soient les opinions personnelles	regardless of personal opinions
Selon une enquête récente/un sondage récent	according to a recent survey

A quick recap of today's lesson:

- Here are the ways you can express objectives in French:
 - Use conjunctions that are followed by a subjunctive mood (conj + que + subjunctive)
 - if you have only one subject, you need to use the structure conjunction + infinitive
- We also discussed the vocabulary and expressions related to flowers.

Week 14 Day 5: Subjunctive In Subordinating Clause

In previous lessons, you learned several expressions for cause, consequence, and objective. One problem you may face is deciding when to use subjunctive and when to use indicative. Today's lesson will give you some tips for choosing the correct tense.

- To **express the time**, we will use the subjunctive only for “avant que” (before) and “jusqu’à ce que” (until).

Listen track 108

Example:

J'attendrai jusqu'à ce que le travail soit fini. **Subjunctive**

Il rentrera avant que tu ne reviennes. **Subjunctive**

Je partirai dès que tu auras terminé. **Indicative**

Il ira quand elle sera arrivée. **Indicative**

- To **express the cause**, we use subjunctive when the cause is rejected or is subjected to an alternative. In other cases, indicative is used.

Listen track 109

Il a réussi parce qu'il a travaillé.

He succeeded because he has worked.

→ **indicative** because the cause is confirmed

Il a réussi non qu'il ait travaillé mais il a eu de la chance.

He succeeded not because he has worked but because he was lucky.

→ **subjunctive** because the cause is rejected

Il a réussi soit qu'il soit chanceux soit qu'il ait travaillé.

He succeeded either because he was lucky or because he has worked.

→ subjunctive because there are two alternatives

- To express consequence, subjunctive is used in two cases :

Listen track 110

- After the expression "pour que" and derivative expressions of "pour que" (assez...pour que, trop peu...pour que)

Il connaît trop peu d'information pour que je puisse discuter avec lui sur ce problème.

He doesn't know enough information for me to discuss the issue with him.

- in the main clause is in negative or interrogative form

Vous n'êtes pas si bêtes pour que vous ne puissiez comprendre ce texte.

You are not so stupid that you can't understand this text.

- **Indicate a restriction or opposition** → Subjunctive is used.

Listen track 111

Bien qu'il soit compétent, il fait des petites erreurs de temps en temps.

Even though he is skillful, he still makes small mistakes from time to time.

Dialogue:

Listen track 112

Marc: Anne, il faut que tu finisses le travail lundi ou plutôt. Nous aurons une réunion le mardi et j'aurais besoin des résultats avant cette date.

Anne: Mais il y a beaucoup d'expériences ainsi que de rapports à faire. Est-ce que je peux demander de l'aide à Luc ?

Marc: Luc? Bon, bien qu'il soit déjà formé pour ce type de travail, il n'a pas encore beaucoup d'expérience pratique.

Anne: Je sais bien. Mais il n'y a pas d'autre personne disponible maintenant.

Marc: Bon d'accord, tu peux travailler avec Luc alors. Mais tu devras relire son travail après qu'il aura été fini.

Anne : D'accord, bien sûr.

Marc: Anne, you should finish the work Monday or before Monday. We have a meeting on Tuesday and I need the results before this date.

Anne: But there are many experiments and also reports to do. Can I ask Luc for help?

Marc: Luc? Well, even if he was trained for that kind of work, he hasn't had much practical experience.

Anne: I know. But there's no one else available now.

Marc: Right, you could work with Luc then. But you should review his work after it's have been completed.

Anne: Ok, for sure.

Exercise:

Conjugate the verb in the correct mood (indicative or subjunctive)

Listen track 113

1. Ce n'est pas que je ne (vouloir) **__veuille__** pas rester, mais du travail m'attend chez moi.

It's not that I don't want to stay but there's work waiting for me at home.

2. Je ne veux pas participer à ce concours parce que je le (trouver) **__trouve__** trop facile pour moi.

I don't want to participate in this competitive exam because I find it too easy for me.

3. Je ne comprends pas que dans une telle situation on (pouvoir) **__puisse__** rester sans rien faire.

I don't understand how in such a situation we can stay there and do nothing.

4. Le bus est déjà trop loin pour qu'il (pouvoir) **__puisse__** le rattraper.

The bus is already too far for him to catch it.

5. Bien qu'il (être) **__soit__** le plus grand, il est moins doué que ses petits frères.

Even though he is the oldest, he is less skillful than his younger brothers.

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 114

Answer the questions about the dialogue:

L'homme doit aller faire des courses bien que lui et Leslie avaient en réserve (The man has to go shopping, even though he and Leslie have in reserve):

- a. des pâtes (pastas)
- b. des légumes (vegetables)
- c. du riz (rice)
- d. du poulet (chicken)

Bien qu'ils avaient des légumes en réserve, les légumes (Even though they had vegetables in reserve, vegetables):

- a. pourrissent vite (rot quickly)
- b. sont perdus (are lost)
- c. sont mauvais (are bad)
- d. sont pour le chien (are for the dog)

L'homme va donc faire des courses pour que lui et Leslie puissent (So the man goes shopping so that he and Leslie can):

- a. inviter des amis (invite friends)
- b. manger ce soir (eat tonight)
- c. aller au restaurant (go to the restaurant)
- d. faire un gâteau (make a cake)

Réponses/ Answers:

$b - a - b$

Transcription

Tom : Il faut que je fasse les courses pour que nous puissions manger ce soir.

Leslie : Tu veux dire qu'autrement il n'y a plus rien dans le frigo ?

Tom : Oui, c'est ce que je veux dire. Pourtant on avait des fruits et des légumes dans la cave.

Leslie : Oui, mais bien que nous les avons en réserve, les fruits et les légumes pourrissent vite.

Tom : Ah oui, c'est vrai. Ce n'est pas grave, je vais aller en acheter d'autres, plus frais.

Leslie : Je te donne de l'argent pour que tu puisses prendre les meilleurs.

Tom : Merci Leslie, je vais acheter beaucoup de bonnes choses à manger comme ça !

Leslie : Et nous aurons un bon dîner ce soir !

Tom: I have to do the shopping for us to have dinner tonight.

Leslie: You mean, otherwise there is nothing in the fridge?

Tom: Yes, that's what I mean. But there are fruits and vegetables in the cellar.

Leslie: Yes, but we have them in reserve; the fruits and vegetables rot quickly.

Tom: Oh yes, it's true. It does not matter, I will go buy fresher items.

Leslie: I will give you money so you can get the best.

Tom: Thank you Leslie, I will buy a lot of good things to eat!

Leslie: And we will have a good dinner tonight!

Writing Corner

Write three sentences using the subjunctive mood in subordinating clause.

Listen track 115

Example:

Je nettoie la salle de bain pour que tu prennes une douche. (I cleaned the bathroom so that you could take a shower.)

J'attendrai dans la maison jusqu'à ce qu'il revienne de la plage. (I will wait in the house until he comes back from the beach.)

Tu viendras bien que nos amis partent pour Milan. (You will come even though our friends leave to Milan.)

Nous attendrons ton coup de fil bien que tu n'appelles jamais. (We will wait for your call, even though you never call.)

Je finirai pour que tu puisses commencer tes devoirs. (I will finish so that you can begin your homework.)

Grammar Corner

Fill in the gaps by using the correct verb form.

Listen track 116

Je mange maintenant pour qu'il ____ (nettoie) la table. (I'm eating now so that he can clean the table.)

J'envoie la lettre bien qu'elle ne ____ (partir) pas avant demain. (I sent the letter even though she will not leave until tomorrow).

Nous l'attendons pour qu'il ____ (être) en sécurité. (We will wait so that he will be safe.)

Tu es triste bien que je ne ____ (être) pas encore parti. (You are sad even though I am not leaving yet.)

Nous pensons que c'est mieux pour qu'il ____ (pouvoir) faire sa propre vie. (We think it's better for him to build his own life.)

Réponses/ Answers:

nettoie – parte – soit – sois – puisse

Vocabulary Corner

Make links to build correct sentences.

Listen track 117

- a. Je pars pour que (I leave so that)
- b. Il a gagné (He won)
- c. Je fais mes devoirs pour que (I do my homework so)
- d. Nous partirons (We will leave)

- e. bien qu'il soit petit (even though he is small)
- f. ma mère soit fière de moi (my mother will be proud of me)
- g. tu puisses m'oublier (you can forget me.)
- h. bien que le temps soit mauvais (even though the weather is bad.)

Réponses/ Answers:

a – g / b – e / c – f / d – h

Additional Vocabulary

Listen track 118

Pour moi cela n'a pas beaucoup d'importance	for me that is not very important
Je suis d'accord	I agree
Je ne suis pas entièrement d'accord	I don't entirely agree
Je ne suis pas du tout d'accord	I don't agree at all
En ce qui me concerne	As far as I am concerned
Je suis persuadé(e) que	I am persuaded that
Il est dommage que	It is a pity that
Il va sans dire que	It goes without saying that
Il est évident que	It is obvious that
Quant à moi	As for me
Pour ma part	For my part
Il me semble que	It seems to me that
Sans doute	No doubt
Bien sûr	Of course
Hélas!	Alas!
A mon avis/D'après moi	In my opinion
Selon moi	In my opinion
Je crois que	I believe that

A quick recap of today's lesson:

Today we learned when to use the subjunctive in subordinating clauses:

- To **express the time**, use the subjunctive only for “avant que” (before) and “jusqu’à ce que” (until).
- To **express the cause**, use subjunctive when the cause is rejected or is being subjected to an alternative.
- To **express consequence**, use subjunctive after the expression “pour que” and derivative expressions of “pour que,” and if the main clause is in negative or interrogative form.
- To **indicate a restriction or opposition**.

Week 14 RECAP

Listening Corner

Exercise 1:

Listen track 9

Answer the following questions about the dialogue:

La fille est contente car finalement elle a réussi (The girl is happy because she finally passed) :

- a. son permis (her driving test)
- b. son entretien d'embauche (her job interview)
- c. son examen (her exam)
- d. son test de pilote (her pilot test)

De peur de ne pas y arriver la fille avait (In fear of not succeeding, the girl has) :

- a. beaucoup dormit (slept a lot)
- b. triché (cheated)
- c. travaillé dur (worked hard)
- d. demandé de l'aide (asked for help)

L'amie de la fille pense que celle-ci est souvent (The girl's friend thinks that she is often):

- a. une bonne amie (a good friend)
- b. une bonne étudiante (a good student)
- c. paresseuse (lazy)
- d. une bonne chef (a good leader)

Réponses/ Answers:

c – c – b

Transcription:

Anna: Finalement j'ai réussi mon examen! Je suis tellement contente!

Marion: C'est vrai tu as réussi? Woh toutes mes félicitations!

Anna: Merci. J'ai travaillé tellement dur de peur de ne pas y arriver.

Marion: Oui, je te voyais travailler toute la journée c'est pourquoi j'avais confiance en toi.

Anna: Tu savais que je réussirais?

Marion: Je pensais que probablement tu aurais de bonnes notes. Tu es souvent une très bonne étudiante donc je ne m'inquiétais pas beaucoup pour ça.

Anna: Je suis flattée que tu aies confiance en moi! C'est pourquoi je t'invite au restaurant pour fêter ça!

Marion: C'est vrai? Merci! Et encore bravo ma chère amie!

Anna: I finally passed my exam! I am so happy!

Marion: You did it? Wow, congratulations!

Anna: Thank you. I worked so hard for fear of not passing it.

Marion: Yes, I saw you work all day, so I trusted you.

Anna: You knew I would succeed?

Marion: I thought you would probably have good grades. You are often a very good student; I did not worry for you.

Anna: I'm flattered that you have confidence in me! That is why I invited you to the restaurant to celebrate!

Marion: Really? Thank you! And congratulations, my dear friend!

Exercise 2:

Listen track 10

Answer the following questions about the text:

La grand-mère est contente car Julia a eu (The grandmother is happy because Julia has):

- a. son examen (her exam grade)
- b. son permis de conduire (her driving license)
- c. une nouvelle voiture (a new car)
- d. son anniversaire (her birthday)

Julia peut venir la voir dimanche prochain comme c'est en même temps (Julia can go to see her next Sunday, as it's at the same time as):

- a. son anniversaire (her birthday)
- b. Le début des vacances (the beginning of the holidays)
- c. L'anniversaire du grand-père (the grandfather's birthday)
- d. Un repas de famille (a family dinner)

Quelles sont les fleurs préférées du grand-père ? (What are the grandfather's favorite flowers?)

- a. les lys (lilies)
- b. Les tournesols (sunflowers)
- c. Le lotus (lotus)
- d. Les roses (roses)

Réponses/ Answers:

b – c – d

Transcription

Chère Julia,

Toutes mes félicitations pour ton permis de conduire. Je sais que tu étais stressée de peur de ne pas l'avoir, mais moins que lors de tes examens à la fac. Donc je suis vraiment contente pour toi. Cependant, je ne peux pas t'envoyer ton cadeau pour te féliciter, car je ne veux pas qu'il se casse. Comme tu viens souvent à la maison, tu pourras le prendre la prochaine fois que l'on se verra. Tu peux venir dimanche prochain, comme c'est l'anniversaire de ton grand-père, de sorte que nous fêterons toutes ces bonnes nouvelles en même temps. Apporte des roses, ce sont ses fleurs préférées, que je puisse les mettre dans sa chambre.

Dear Julia,

Congratulations on your driving license. I know you were stressed for fear of not having it, but less than during your exams at the university. So I am really happy for you. However, I cannot send you your gift to congratulate you because I do not want it to break. As soon as you come home, you can take it the next time we see each other. You can come next Sunday, as it is the anniversary of your grandfather and I, so we will celebrate all this good news at the same time. Bring roses — they are his favorite flowers — so I can put them in his room.

Writing Corner

Exercise 1:

Write five sentences using the following:

1. a flower's name
2. the adverb "toujours"
3. a consequence using "c'est pourquoi"
4. an opposition using "au contraire"
5. a term to congratulate someone you know

Example:

Listen track 11

1. J'aime les tulipes qui sont dans mon jardin. (I like the tulips that are in my garden.)
2. Mon amie Clara est toujours en retard pour aller au cinéma. (My friend Clara is always late to go to the cinema.)
3. Je travaille beaucoup, c'est pourquoi je n'ai pas deux jours pour me reposer le week-end. (I work a lot, that's why I do not have time to rest during weekends).
4. Jean est petit et faible, au contraire de son cousin Marc qui est grand et fort. (Jean is small and weak; on the contrary, his cousin Marc is tall and strong.)
5. Toutes mes félicitations Pauline pour ton permis de conduire! (All my congratulations, Pauline, for getting your driving license!)

Exercise 2:

Put the words in the correct order to build sentences.

Bravo – ton – examen – pour – c'est – joué !- bien

Quand – sors- tu – il fait – dehors – souvent – froid.

Il est – par conséquent – jeune – n'a pas – il – le droit – rester – seul. – de

Je – travaille – de sorte – la nuit – que – dors – je – la journée.

Je – pas – n'aime – roses – les – les tulipes. – mais – j'aime – bien

Réponses/ Answers :

Listen track 12

Bravo pour ton examen, c'est bien joué! (Well done on your exam!)

Quand tu sors dehors il fait souvent froid. (When you go outside, it is often cold.)

Il est jeune par conséquent il n'a pas le droit de rester seul. (He is young; by consequence, he is not allowed to stay alone.)

Je travaille la nuit de sorte que je dors la journée. (I work at night, so I sleep during the day.)

Je n'aime pas les roses mais j'aime bien les tulipes. (I do not like roses, but I like tulips.)

Grammar Corner

Exercise 1:

Fill in the gaps using the following adverbs: souvent – dedans – froidement – jamais – bien

Listen track 13

Le petit garçon fait _____ des cauchemars la nuit. (The little boy often has nightmares at night.)

Le test médical s'est _____ passé et tous les résultats sont bons. (The medical test was passed and all the results are good.)

Il fait plus chaud _____ que dans le jardin. (It's warmer inside than in the garden.)

Sophie ne va _____ acheter du pain toute seule. (Sophie never goes to buy bread alone.)

J'ai posé une question et il m'a répondu _____. (I asked a question and he answered me coldly.)

Réponses/ Answers:

souvent – bien – dedans -jamais – froidement

Exercise 2 :

Fill in the gaps using the following words: soit – mais – alors – puisse – afin qu’

Listen track 14

Il connaît trop peu d’information pour que je ___ discuter avec lui sur ce problème. (He knows too little information for me to discuss the issue with him.)

Le professeur l’a puni ___ il ne fasse plus la même faute. (The teacher punished him so that he will not make the same mistake again.)

Il est très capable ___ il est un peu paresseux. (He is very capable, but he’s a little bit lazy.)

J’ai un rendez-vous dans une demi-heure, ___ je dois vous laisser. (I have a meeting in half an hour; therefore I should leave you.)

Bien qu’il ___ compétent, il fait des petites erreurs de temps en temps. (Even though he is skillful, he still makes small mistakes from time to time.)

Réponses/ Answers:

puisse – afin qu’ – mais – alors – soit

Vocabulary Corner

Exercise 1:

For each sentence, choose the correct answer.

Listen track 15

Je ne fais ___ pas attention : j’ai souvent des accidents. → souvent OR vraiment? (I really do not pay attention; I often have accidents.)

Félicitations pour ton examen et ___ pour tes bonnes notes! → désolé OR bravo? (Congratulations for your exam and well done on your good grades!)

Marion préfère les lys aux ____. → tulipes OR chaleureusement? (Marion prefers lillies to tulips.)

Je suis souvent en retard, ___ je n’ai jamais de problèmes. → par contre OR souvent? (I am often late but I never have trouble.)

Je cache les roses ____ qu'il pense que c'est pour lui. → même si OR de peur? (I hide the roses fearing that he'll think they are for him.)

Réponses/ Answers :

souvent – bravo – tulipes – par contre – de peur

Exercise 2:

Make links to build correct sentences.

- a. Il fait du vélo dehors dans la rue, par contre
- b. Je fais le gâteau maintenant
- c. Tu signes la lettre pour que
- d. Il n'aime pas les tournesols

- e. bien qu'il en ait dans son jardin.
- f. sa mère lui interdit d'aller seul au parc.
- g. de sorte qu'il soit prêt pour ce soir.
- h. je puisse l'envoyer à tes cousins.

Réponses/ Answers :

Listen track 16

Il fait du vélo dehors dans la rue, par contre sa mère lui interdit d'aller seul au parc. (He bikes outside in the street but his mother forbids him to go alone to the park.)

Je fais le gâteau maintenant de sorte qu'il soit prêt pour ce soir. (I will make the cake now so that it will be ready for tonight.)

Tu signes la lettre pour que je puisse l'envoyer à tes cousins. (You should sign the letter so that I can send it to your cousins.)

Il n'aime pas les tournesols bien qu'il en ait dans son jardin. (He does not like sunflowers, even though he has one in his garden.)

Week 15 Day 1: Placement of Adverbs and Vocabulary Related to Trees

We'll be talking about two things in this lesson:

- The placement of adverbs
- Vocabulary related to trees

We have already talked about adverbs before. Let's continue with the topic. This lesson will teach you how to place the adverb in a French sentence.

Before we start, let's ask ourselves where we place the adverb in English?

Consider some examples...

I will never return to this place!

So, before the verb? But, wait...

See you soon!

Oh, now it comes after the verb...

Suddenly he enters the room!

Now it comes even before the subject!

Don't worry! The rules for French adverbs are more or less easier to recall than its English counterparts.

- The first rule is that, when an adverb modifies a verb, it generally comes after the verb. However, when it modifies an adjective or another adverb, it comes before the word it modifies.

Listen track 119

Je travaille **beaucoup** pour réussir à l'examen.
(beaucoup modify travaille, it goes after)

I work very hard to succeed on the exam

Ils ont une **très** belle voiture
(très modify belle, it goes before)

They have a very nice car

C'est **trop** tard pour rentrer !
(trop modify tard, it goes after)

It's already too late to return

- However, when it comes to a verb, you need to be careful with the tense. For simple tense (present, simple future, imperfect tense...) the adverb generally goes after the verb.

Je travaille souvent le week-end.

I usually work on the weekend

Je croyais toujours qu'il reviendrait

I always believed that he would come back.

- If you see a compound tense (with an auxiliary, such as the perfect tense or the pluperfect tense), the adverb will most likely come between the auxiliary and the participle.

Il a trop mangé

He's eaten too much

J'ai déjà fini mes devoirs

I've already finished my homework

- However, some adverbs don't follow the rule above (for compound tense). They will come even after the past participle. Here's the list of most used adverbs:

Listen track 120

aujourd'hui

today

demain

tomorrow

hier

yesterday

loin

far, a long time ago

longtemps

a long time

partout

everywhere

quelquefois

sometimes

tôt

early

tard

late

On les a vus partout

We saw them everywhere

Il a couru vite

He ran fast

- Most of them are time adverbs.

Dialogue:

Listen track 121

Tim : Il y a toujours beaucoup de monde dans la rue, je ne comprends pas.

Léo : Tu n'as pas vu la belle voiture qui se balade dans le centre-ville aujourd'hui ?

Tim : Non, je ne suis pas au courant. C'est une vieille voiture ?

Léo : Oui, un ancien modèle comme on n'en voit plus nulle part.

Tim : D'accord, je comprends mieux pourquoi il y a des gens partout.

Tim: There are always lots of people in the street, I do not understand.

Leo: Well, did you see the beautiful car that was in the city center today?

Tim: No, I was not aware. Was it an old car?

Leo: Yes, an older model, something we do not see much of anywhere.

Tim: Okay, I understand better why there are people everywhere.

Exercise:

Place the bracketed adverbs in the correct places.

Listen track 122

- C'est une femme ____ habillée ____! (bien)

This is a well-dressed woman.

- Hier soir, il est ____ rentré ____ (tard)

He came back late last night.

- Elle a mangé ____ vite ____! (trop)

She ate too fast.

- Il ____ jouait ____ au tennis quand il était jeune. (souvent)
He often played tennis when he was young.
- Es-tu sûr qu'il a ____ compris ____ la situation? (vraiment)
Are you sure that he understood the situation?
- Nous avons ____ dormi ____! (bien)
We slept well.

Answers:

bien habillée

rentré tard

trop vite

souvent

vraiment compris

bien dormi

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 123

Answer the questions about the dialogue:

La fille est bien habillée, elle porte (The girl is well dressed — she wears):

- a. un beau pantalon (beautiful trousers)
- b. une jupe chaude (a warm skirt)
- c. une jolie robe (a pretty dress)
- d. un haut chapeau (a tall hat)

La fille porte une jolie robe car elle sort ce soir. Ce mois-ci elle va (The girl wears a pretty dress because she goes out. This month she goes):

- a. toujours dans un bar (always to a pub)
- b. souvent à la piscine (often to the swimming pool)
- c. souvent en boîte de nuit (often to the nightclub)
- d. toujours dans un club de rencontres (always to a dating club)

La fille pense rentrer chez elle (The girl thinks she will come back to her home):

- a. tard (late)
- b. tôt (early)
- c. demain matin (tomorrow morning)
- d. dans la nuit (during the night)

Réponses/ Answers:

c – c – a

Transcription

Anna : Tu es bien habillée aujourd'hui. Où vas-tu avec cette jolie robe ?

Clara : Je sors en boîte de nuit et je pense que je vais rentrer tard.

Anna : Tu vas souvent en boîte de nuit ce mois-ci. Tu cherches à faire des rencontres ?

Clara : Oui, depuis que Seb m'a quittée, je veux un nouveau petit ami.

Anna : Je te comprends. J'espère que tu trouveras rapidement quelqu'un de bien.

Clara : Même si ce n'est pas rapidement, il n'est jamais trop tard pour trouver quelqu'un !

Anna : Oui, et les hommes ce n'est pas ce qui manque pourtant.

Clara : Tu as raison ! Bien, passe une bonne soirée !

Anna : Merci, toi aussi !

Anna: You are well dressed today. Where are you going with that pretty dress?

Clara: I'm going out to night clubs and I think I will be back late.

Anna: You've been going out to nightclubs often this month. Are you searching to make friends?

Clara: Yes, since Seb left me, I want a new boyfriend.

Anna: I understand you. I hope you find someone good.

Clara: Even if it is not fast, it is never too late to find someone!

Anna: Yes, and men are not lacking.

Clara: You're right! Well, have a good evening!

Anna: Thanks, you too!

Writing Corner

Write five sentences using the following adverbs: hier – vite – longtemps – beaucoup – très

Listen track 124

Example : Je suis allé promener le chien au parc hier. (I walked the dog at the park yesterday.)

Tu dois finir cet exercice plus vite. (You have to finish this exercise faster.)

La nuit va être courte, je ne vais pas dormir longtemps. (The night will be short; I will not sleep for a long time.)

Il y a beaucoup de vaches dans le champ près de chez moi. (There are many cows in the field near my home.)

Je suis très content que tu sois à la maison. (I am very happy that you are at home.)

Grammar Corner

Fill in the gaps using the following adverbs: loin – toujours – trop – hier - beau

Listen track 125

Je n'ai rien mangé depuis _____. (I have eaten nothing since yesterday.)

Paul est _____ paresseux pour terminer de faire ses devoirs. (Paul is too lazy to finish his homework.)

C'est un _____ chapeau que tu as sur la tête. (It's a pretty hat that you have on your head.)

Il va _____ au supermarché avec sa voiture. (He always goes to the supermarket with his car.)

Le parc n'est pas très _____. (The park is not very far away.)

Réponses/ Answers:

hier – trop – beau – toujours – loin

Vocabulary Corner

For each sentence, choose the correct place for the adverb.

Listen track 126

Il va ____ à la piscine ____ avec des amis. → souvent (He often goes to the swimming pool with friends.)

Pauline porte une ____ jupe ____ aujourd'hui. → belle (Pauline is wearing a pretty skirt today.)

Tu es malade ____ depuis _____. → hier (You have been sick since yesterday.)

Je n'ai pas vu ____ mon amie Clara depuis _____. → longtemps (I haven't seen my friend Clara for a long time.)

Réponses/ Answers :

Il va souvent à la piscine avec des amis.

Pauline porte une belle jupe aujourd'hui.

Tu es malade depuis hier.

Je n'ai pas vu mon amie Clara depuis longtemps.

Now, let's proceed to the second topic: vocabulary related to trees.

We have already talked about flowers and fruits in previous lessons. Today's lesson will help you to memorize the names of trees that you may see when you come to France, or ones in your country that you want to talk to your French friends about.

French

English

Picture

Le sapin

Pine tree



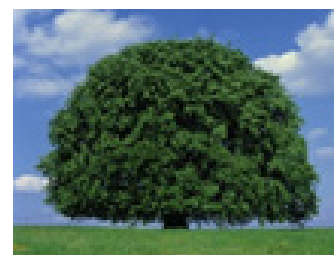
L'érable

Maple tree



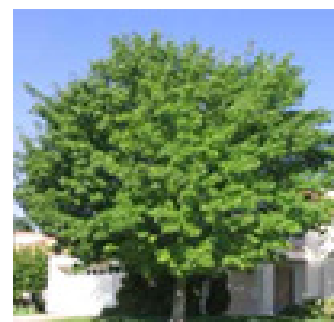
L'hêtre

Beech tree



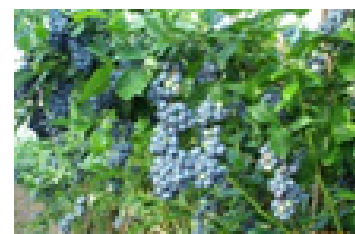
Le frêne

Ash tree



Le murier

Blueberry tree



Le chêne

Oak tree



Le chataîgnier

Chestnut



Le tilleuil

Lime tree



This lesson will also teach you a rule to name the tree if you already know its flower/fruit. Let's see some examples:

Listen track 128

Pomme (apple)	→	Pommier (apple tree)
Orange	→	Oranger (orange tree)
Rose	→	Rosier (rose bush)
Abricot (apricot)	→	Abricotier (apricot tree)
Prune (Plum)	→	Prunier (plum tree)

This rule applies in general to plants that produce well-known flowers or fruit (*called plante fleurie/fruitier in French*)

Dialogue

Listen track 129

Il y a beaucoup d'arbres dans cette forêt !

Oui et est ce que tu en reconnais quelques-uns ?

Je pense que celui-ci est un sapin et celui là un chêne.

Tu as raison. Là bas, il y a aussi un tilleul et un érable.

Oh, je connais les tilleuls ! Il y en a dans la cour de notre école

There are many trees in this forest!

Yes. Do you recognize some?

I think that this one a pine tree and this one is an oak tree.

You are right. There is also a lime tree and a maple tree.

Oh, I know the limes trees! There is one in the yard of our school!

Exercise:

Find the names of plants in this crossword.

Listen track 130

E	H	H	E	C	Z	C	E	Z	E	T	Z
M	E	K	Z	H	E	V	R	E	S	I	E
A	T	O	R	A	N	G	E	R	Z	L	R
Q	R	T	P	T	T	L	Z	O	R	L	G
P	E	W	O	A	G	S	S	S	Y	E	F
R	A	N	O	I	R	A	E	I	H	U	R
U	B	N	E	G	E	P	D	E	T	L	E
N	X	Y	D	N	Z	I	G	R	R	E	N
I	C	T	F	I	K	N	S	H	R	T	E
E	B	G	V	E	R	A	B	L	E	E	W
R	S	H	P	R	U	F	M	N	X	R	L
D	P	O	M	M	I	E	R	E	Z	K	X

Answers:

Chataignier

Erable

Frêne

Hêtre

Oranger

Pommier

Prunier

Rosier

Sapin

Tilleul

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 131

Answer the questions about the dialogue:

L'homme veut un nouvel arbre dans son jardin. Comme il a un petit jardin, il ne va pas prendre (The man wants a new tree in his Garden. As he has a little garden, he will not get):

- a. un châtaignier (a chesnut)
- b. un sapin (a pine tree)
- c. un chêne (an oak tee)
- d. un érable (a maple tree)

L'homme pense peut être prendre (The man thinks about maybe getting):

- a. un sapin (a pine tree)
- b. un érable (a maple tree)
- c. un tilleul (a lime tree)
- d. un chêne (an oak tree)

Son ami lui conseille de réfléchir à un (His friends advise him to think about a):

- a. châtaignier (a chesnut)
- b. un chêne (an oak tee)
- c. un érable (a maple tree)
- d. un mûrier (a blueberry tree)

Réponses/ Answers:

b – c – d

Transcription

Ed : Je pense mettre un nouvel arbre dans mon jardin, mais je ne sais pas quoi choisir.

Max : Les sapins deviennent très grands, or tu as un petit jardin.

Ed : Oui, je ne pense pas prendre un sapin. Peut-être un tilleul ?

Max : C'est la même chose : ce sont de grands et gros arbres. En plus, tu vas attendre longtemps avant de les voir adultes.

Ed: Qu'est-ce que tu me conseilles alors ?

Max : Un mûrier serait sympa dans ton jardin. Après, je ne connais pas beaucoup de choses en arbres. Le mieux est de demander à un spécialiste.

Ed : Le mûrier me plaît beaucoup. Mais oui, je vais aller voir un spécialiste pour demander des conseils.

Max : Et tu me diras quel arbre tu vas mettre dans ton jardin !

Ed: I'm thinking about putting a new tree in my garden, but I do not know what to choose.

High: The pine trees become too large for your small garden.

Ed: I do not think I'll get a pine tree. Maybe a lime tree?

Max: It's the same thing. They are great, big trees. In addition, you will wait a long time before seeing them grow into maturity.

Ed: What do you advise, then?

Max: A blueberry tree would be nice in your garden. Other than that, I do not know much about trees. It is better to ask a specialist.

Ed: The blueberry tree appeals to me. But yes, I'm going to see a specialist for advice.

Max: You should tell me what tree you end up putting in your garden!

Writing Corner

Write a short text about trees, using at least three different tree names.

Listen track 132

Example:

Dans mon jardin j'ai un chêne. Il est grand et vieux, mais pas aussi vieux que l'érable qui est devant le musée. Mon arbre préféré est le tilleul car il me rappelle la cour d'école de mon enfance. En face de ma maison il y a une petite forêt avec beaucoup de grands sapins.

In my garden, I have an oak tree. It is big and old but not as old as the maple tree in front of the museum. My favorite tree is the lime tree because it reminds me of my childhood school yard. In front of my house, there is a small forest with many big pine trees.

Grammar Corner

Answer the questions with the correct tree name.

Listen track 133

Quel arbre donne du sirop d'érable ? → (What tree gives maple syrup?)

Quel arbre donne des mûres ? → (What tree gives ripe berries?)

On en voit beaucoup dans les forêts c'est le ? → (What tree do we see a lot in forests?)

Quel arbre se trouve au bord des routes et donne de la tisane ? → (What tree is located on the roadside and provides herbs for tea?)

Réponses/ Answers:

l'érable (maple tree) – le mûrier (blueberry tree) – le sapin (pine tree) – le tilleul (lime tree)

Vocabulary Corner

Make links to match the pictures with the tree names.

Listen track 134

a.



e. hêtre (beech tree)

b.



f. sapin (pine tree)

c.



g. frêne (ash tree)

d.



h. érable (maple tree)

Réponses/ Answers:

a – sapin (pine tree) / b – frêne (ash tree) / c – érable (maple tree) / d – hêtre (beech tree)

Additional Vocabulary:

Listen track 135

abondamment	<i>abundantly</i>
brillamment	<i>brilliantly</i>
constamment	<i>constantly</i>
couramment	<i>fluently</i>
décemment	<i>decently</i>
évidemment	<i>evidently</i>
fréquemment	<i>frequently</i>
patiemment	<i>patiently</i>
prudemment	<i>wisely</i>
présentement	<i>presently</i>
lentement	<i>slowly</i>
aveuglément	<i>blindly</i>
communément	<i>commonly</i>
énormément	<i>enormously</i>
opportunément	<i>opportunistically</i>
précisément	<i>precisely</i>
profondément	<i>profoundly</i>
uniformément	<i>uniformly</i>
brièvement	<i>briefly</i>
gentiment	<i>nicely</i>

A quick recap of today's lesson:

- Here are some rules regarding the placement of adverbs:
 - When an adverb modifies a verb, it generally comes after the verb. However, when it modifies an adjective or another adverb, it comes before the word it modifies,
 - In a compound tense (with an auxiliary, such as the perfect tense or the pluperfect tense), the adverb will most likely come between the auxiliary and the participle.
- We also talked about the different French words for trees and how to form the words for trees when you already know the name of the fruit they produce.

Week 15 Day 2: Conditional and Other Tenses

In previous lessons, you have learned about the conditional mood and its uses (especially in the three conditional forms). However, sometimes it can be confusing to determine whether you should use the conditional or another mood. This lesson will help you distinguish between the conditional and the indicative and subjunctive.

Conditional and Subjunctive

- By definition, the conditional mood is used to discuss conditions, while the subjunctive is used to express something “subjunctive,” an opinion or a feeling. Both discuss possibilities.
- The use of moods and tenses varies between languages, therefore it is very easy for a non-native speaker to make mistakes. To avoid mistakes, practicing alone is not enough.
- In French, some expressions require subjunctive, whereas others use conditional. Let’s take a look at this table.

Listen track 136

1) au cas où / in case of dans le cas où / in the event that dans l’hypothèse où / assuming that	CONDITIONNEL
2) en admettant que/ in admitting that à supposer que / supposing that pourvu que / provided that à condition que / on the condition that à moins que / unless si + adjectif +que (Ex: si jolie que, si bon que)	SUBJONCTIF

The translation of these expressions only serves as an indication of their mean because some of them do not have an exact equivalent in English. Try to learn them in French, together with the mood of the verb that follows them.

Conditional or Indicative

Let’s have a quick review of the three forms of “si” in French

- The real conditional: Si + present (indicative mood), present/future (indicative mood)
- The hypothesis conditional: Si + imperfect (indicative mood), present conditional
- The regret conditional: Si + pluperfect (indicative mood), past conditional

You may see that we never use the conditional mood with a subordinating clause that contains *si*, only in the principal clause. However, what if we don't use "si" in our conditional sentence? Let's take a look at this example:

Listen track 137

Il aurait fait plus attention, il ne se serait pas trompé

Had he paid more attention, I would not have made that mistake.

- This is a third form of conditional (the regret of the past), but here both verbs should be in conditional, because there is no "si."
- This form in French is similar to the inversion to express conditional in English. Below is the translation.

Remember: No conditional right after "si." But when "si" is masked, use the conditional mood in both the condition clause and the consequence clause.

Dialogue:

Listen track 138

A moins que tu ne veuilles partir maintenant, il faudra attendre que la pluie s'arrête.

En admettant qu'elle s'arrête rapidement, sinon nous serons bloqués ici un moment.

Dans l'hypothèse où nous serions coincés ici, j'ai des boissons en réserve.

Ah, c'est au moins une bonne nouvelle !

Unless you want to leave now, we will wait until the rain stops.

Assuming it stops quickly, or we will be stuck here for a while.

In the event that we get stuck here, I have drinks in reserve.

Ah, that's at least some good news!

Exercise:

Put the bracketed verb in the right mood.

Listen track 139

1. Dans l'hypothèse où vous ____ (rater) l'examen, que ferez-vous?

Assuming that you fail the exam, what will you do?

2. En admettant que vous ____ (rater) l'examen, que ferez-vous?

In admitting that you fail the exam, what will you do?

3. À moins que tu ____ (préférer) des frites, essaie un peu de couscous, c'est super bon!

Unless you prefer French fries, try a little couscous — it's really tasty!

4. Au cas où tu ____ (avoir) le temps de passer demain, prends tes devoirs avec toi.

In case you have time to pass here tomorrow, take your homework with you.

5. Tu peux sortir si tu me ____ (promettre) de revenir avant 9h du soir.

You can go out if you promise to return before 9 PM.

Answers:

1. raterez

2. ratiez

3. préfères

4. aurais

5. promets

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 139

Answer the questions about the dialogue:

La fille demande à son ami de garder son chien, dans le cas où elle partirait (The girl asks her friend to keep her dog in case she leaves):

- a. le mois prochain (next month)
- b. demain (tomorrow)
- c. la semaine prochaine (next week)
- d. dans deux jours (in two days)

La fille va partir en vacance en admettant que (The girl will leave on vacation, provided that):

- a. elle ait assez d'argent (she has enough money)
- b. son chien ne soit pas malade (her dog will not be sick)
- c. son patron soit d'accord (her boss agrees)
- d. sa mère accepte (her mother accepts)

Dans l'hypothèse où la fille prolonge son voyage, elle (In the event the girl extends her trip, she):

- a. donnera de l'argent à son ami (will give money to her friend)
- b. achètera à manger pour le chien (will buy food for the dog)
- c. appellera sa mère (will call her mother)
- d. appellera son patron (will call her boss)

Réponses/ Answers:

c – c – c

Transcription:

Clara : Dans l'hypothèse où je partirais en vacances la semaine prochaine, tu me garderais le chien chez toi ?

Tom : Tu penses partir la semaine prochaine ?

Clara : Oui, peut-être. En admettant que mon patron soit d'accord pour que je prenne quelques jours de repos.

Tom : D'accord. Et bien pas de problème pour le chien, je peux le garder. Tu rentrerais quand ?

Clara : Vers le dix. Et au cas où je prolonge mon voyage, tu pourrais le donner à ma mère.

Tom : Il faudra que je lui téléphone avant, mais d'accord.

Clara : Non, ne t'inquiètes pas, dans cette hypothèse je l'appellerai avant de partir.

Tom : Très bien, nous ferons comme ça alors !

Clara: Assuming that I am going on vacation next week, could you keep my dog at your home?

Tom: Do you think you'll leave next week?

Clara: Yes, maybe. Assuming my boss agrees for me to take a few days of rest.

Tom: Right. Well no problem for the dog, I can keep it. When would you return?

Clara: Around the tenth. And if I extend my trip, you could give it to my mother.

Tom: I must phone her before, but ok.

Clara: No, do not worry, in that event I will call her before leaving.

Tom: Ok, that works!

Writing Corner

Write five sentences using the conditional and subjective moods with the following expressions:

dans l'hypothèse

en admettant que

à moins que

au cas où

si

Example :

Listen track 140

Dans l'hypothèse où tu partirais demain, je prendrais tes clefs. (In the event that you leave tomorrow, I will take your keys.)

En admettant qu'il soit chez lui, est-ce qu'il voudra bien nous accueillir? (Provided he will be at his home, will he be okay with welcoming us?)

Nous partirons ensemble, à moins que je ne sois en retard. (We will leave together unless I am late.)

Prends ton chapeau au cas où il y ait du soleil aujourd'hui. (Take your hat in case it is sunny today.)

Je termine mes devoirs si tu veux bien m'aider. (I will finish my homework if you help me.)

Grammar Corner

Fill in the gaps with the correct verb form.

Listen track 141

Dans l'hypothèse où je ____ (être) en retard, tu feras quoi? (In the event that I am late, what will you do?)

En admettant que vous ____ (rester) à la maison, ne jouez pas trop à l'ordinateur! (In the event that you stay at home, do not play too much on the computer!)

À moins que tu ne ____ (vouloir) un gâteau aux pommes, il y aura du brownie ce soir. (Unless you want an apple cake, we will have brownies tonight.)

Au cas où tu ____ (avoir) le temps d'aller au supermarché, prends de l'argent avec toi. (In the event that you have time to go to the supermarket, take money with you.)

Tu peux sortir si tu ____ (revenir) avant demain matin. (You can go out if you come back before tomorrow morning.)

Réponses/ Answer:

serais – restiez – veuilles – aurais – reviens

Vocabulary Corner

Fill in the gaps with the following expressions to make correct sentences:

si – au cas où – dans l'hypothèse – en admettant

Listen track 142

Tu viendrais chez Claire _____ où elle nous inviterait ? (You will come to Claire's home in the event she invites us?)

Prends tes bottes _____ il pleuve. (Take your boots in case it rains.)

Il peut aller au parc _____ il rentre pour manger à midi. (He can go to the park if he comes back to eat at noon.)

Nous mangerons dans le jardin _____ qu'il fasse beau. (We will eat in the garden, assuming it will be sunny.)

Réponses/ Answers:

dans l'hypothèse où – au cas où – si – en admettant

Additional Vocabulary :

Listen track 143

Ceci m'amène à un autre aspect essentiel de ...	that brings me to another important aspect of
Rien qu'à regarder	one has only to look at
Il suffit de dire que	sufficient to say that
Ceci se reflète dans	this is reflected in
Il en est de même chez	it is the same in the case of
Passons à un autre aspect de	let us move on to another aspect of
N'oublions pas non plus	let us not forget either
Citons à titre d'exemple	let us quote by way of example
L'exemple de ...est particulièrement frappant	the example of ... is particularly striking
Encore pire	worse still
Qui plus est/En plus/et de plus	furthermore
Après tout	after all
A titre d'exemple	by way of example

A quick recap of today's lesson :

- In French, some expressions require subjunctive, whereas the others use conditional. We learned about these different expressions today.
- To differentiate when to use subjunctive or conditional, a key difference to remember is that, while both conditional and subjunctive express possibilities, the conditional mood is used to talk about conditions, while the subjunctive is used to express something subjective, like an opinion or a feeling.

Week 15 Day 3: At the Train Station and At the Bank

As you advance in your studies, we will begin to have more lessons that are necessary for real-life situations. Today's lesson will discuss two important scenarios:

- When you are in a train station
- When you are in a bank

To begin, let's talk about the vocabulary related to train stations.

Listen track 144

French	English
La gare	The train station
Le guichet	The ticket office
TGV (Train à grande vitesse)	High speed train
Le billet	The ticket
Aller simple	One way trip
Aller retour	Round trip
Billet de première classe	First class ticket
Billet de deuxième classe	Second class ticket
Billetterie automatique	Automatic ticket machine
Aller de.... à....	Go from...to...

Now, let's listen to the dialogue and try to figure out the point of departure and the destination of the passenger.

(Une vente par téléphone)

Listen track 145

Le vendeur: Donc, M. Dupont, je comprends que vous voulez un billet de Paris à Lyon le vendredi matin, n'est-ce pas ?

M. Dupont : Non. En fait, je voudrais partir vendredi matin de Lille à Paris, en TGV. Ensuite je vais partir le soir de Paris à Lyon, aussi en TGV.

Le vendeur: Je comprends, Monsieur. Vous voulez partir de Lille vers quelque heure ?

M. Dupont: J'ai un rendez-vous à Paris à dix heures...

Le vendeur: Dans ce cas, Monsieur, je vais réserver pour vous le train de départ de huit heures à Lille, il arrive à Paris, à la gare du Nord à neuf heures. Est-ce que cela vous ira?

M. Dupont : Parfait. Et puis je voudrais partir de Paris vers seize heures.

Le vendeur: D'accord, c'est fait. Vous prenez le train à la gare de Paris à seize heures et vous arriverez à Lyon à dix-huit heures.

(Buying by telephone)

The salesman: So, Mr. Dupont, I understand that you want a ticket from Paris to Lyon Friday morning, right?

M. Dupont: No. Actually I want to travel Friday morning from Lille to Paris, by TGV. After, I will go from Paris to Lyon in the evening, also by TGV.

The salesman: I understand, sir. At which time do you want to depart from Lille?

M. Dupont: I have a meeting at ten in Paris.

The salesman: In that case, sir, I will reserve for you the train at eight o'clock at Lille. It will arrive at 9 AM in Paris, the "Gare du Nord" train station. Is that okay for you?

M. Dupont: Perfect! And I want to leave Paris at around 4 PM.

The salesman: Okay, it's booked. You will take the train from the Paris Station at 4 PM and you will arrive at Lyon at 6 PM.

Exercise:

You are a student in Strasbourg, France. You have a friend from the US who will visit France next week. You have to write to him to explain how he should take the train from Paris to Strasbourg to visit you.

Note: From Paris, he should take the train at the “Gare de l’Est.” The TGV (high speed train) takes three hours, while the normal train takes almost five hours. Inform him of these two options and let him make his choice.

He speaks French, so write to him in French.

Sample Answer:

Listen track 146

Salut Bill,

Je viens de savoir que tu vas visiter la France la semaine prochaine. Est-ce que tu as un peu de temps pour aller chez moi à Strasbourg. De Paris, tu peux donc prendre le train à la Gare de l’Est. Le TGV prend 3 heures seulement, tandis qu’un train normal va prendre environ 5 heures. Si tu as le temps pour y aller, dis-moi le temps d’arrivée, je vais aller te chercher à la gare.

À bientôt,

Michel

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 147

Answer the questions about the dialogue:

L'homme veut acheter un billet pour quelle ville? (The man wants to buy a ticket for which city?)

- a. Lyon
- b. Paris
- c. Marseille
- d. Londres (London)

Combien coûte le billet de train de l'homme? (How much does the man's train ticket cost?)

- a. trente euros (30 €)
- b. vingt-cinq euros (25 €)
- c. trente-sept euros (37 €)
- d. quinze euros (15 €)

Il y a un rabais pour les étudiants qui ont (There is a discount for the students who have):

- a. un sac (a bag)
- b. un abonnement (a subscription)
- c. une carte (a card)
- d. une carte de crédit (a credit card)

Réponses/ Answers:

b – c - c

Transcription

(A la gare)

Fred : Bonjour, je voudrais acheter un billet pour Paris.

Vendeuse : Aller simple ou aller-retour ?

Fred : Un aller simple, s'il-vous-plaît. Combien coûte le billet ?

Vendeuse : Trente-sept euros, monsieur.

Fred : Vous avez un rabais pour les étudiants ?

Vendeuse : Oui, si vous avez une carte d'étudiant.

Fred : Je ne l'ai pas avec moi, dommage.

Vendeuse : Voilà votre billet. Le train part à trois heures, quai numéro trois.

(At the train station)

Fred: Hello, I would like to buy a ticket to Paris.

Saleswoman: One way or round trip?

Fred: A one-way, please. How much does the ticket cost?

Saleswoman: Thirty-seven euros, sir.

Fred: Do you have any discounts for students?

Saleswoman: Yes, if you have a student card.

Fred: I do not have it with me, too bad.

Saleswoman: Here's your ticket. The train leaves at three o'clock from platform number three.

Writing Corner

Write a short dialogue about yourself at the train station.

Listen track 148

Example :

Moi : bonjour je voudrais un billet simple pour Lyon, s'il vous plait.

Le vendeur : Vous avez une carte d'étudiant ?

Moi : Oui, la voilà. J'ai le droit à un rabais avec ?

Le vendeur : oui et ça vous fera trente euros.

Moi : Merci. A quelle heure part le train ?

Le vendeur : Il part dans une heure.

Me: Hello. I would like a one way ticket to Lyon, please.

Seller: Do you have a student card?

Me: Yes, here it is. Do I get a discount with it?

The vendeur: Yes. It will cost you thirty euros.

Me: Thank you. What time does the train leave?

Seller: It leaves in an hour.

Grammar Corner

Fill in the gaps using the following words: gare – TGV – à – première classe – aller retour

Listen track 149

Attends, je dois aller à la ____ acheter mon billet de train pour ce soir. (Wait, I have to go to the train station to buy my train ticket for tonight.)

Vous voulez un billet simple ou un billet ____? (Do you want a one way or a round trip ticket?)

Je réserve toujours un siège en _____. (I always book a seat in first class.)

Il part en voyage, il va de Toulouse ____ Paris. (When he travels, he comes from Toulouse to Paris.)

Tu prends le ____ c'est plus rapide. (Take the high speed train — it's faster.)

Réponses/ Answers:

gare – aller retour – première classe – à – TGV

Vocabulary Corner

For each sentence, answer the questions by choosing the correct answer.

Listen track 150

Tu achètes ton billet à la ____ → train OR gare? (You buy your ticket at the train station)

Il s'assoit en ____ → première classe OR gare? (He sits in first class.)

Nous irons plus vite en ____ → billet OR TGV? (We will go faster with the high speed train.)

Je prends seulement un billet aller ____ → TGV OR simple? (I only take a one-way ticket.)

Réponses/ Answers:

gare – première classe – TGV – simple

For the second part of this lesson, we will discuss vocabulary and conversations you will encounter when visiting a bank.

If you move to France or other French speaking countries, one of the most important things to do is open a bank account. Also, from time to time you might need to go to the bank to discuss an issue related to your account. This lesson will teach you some useful vocabulary/expressions to deal with these situations.

First, let's start with some basic vocabulary.

Listen track 151

French	English
une banque	a bank
un compte	an account
une carte de crédit	a credit card
une somme	sum, amount of money
un conseiller (*)	a customer advisor
une facture	a bill, an invoice
un contrat	a contract
une pièce d'identité(**)	an identity document
un justificatif de domicile (**)	a proof of address
un frais bancaire	a banking fee
un virement	a wire transfer

(*) Remember him, he will be the person who assists you at the bank

(**) This is what the customer advisor might ask you when you want to open an account or change your primary bank agent (when you move to another city, for example).

Here are some expressions you might need to know at the bank:

Listen track 152

French	English
prendre un rendez vous	make an appointment
ouvrir un compte	open an account
fermer un compte	close an account
verser (de l'argent)	deposit (money)

Dialogue:

Listen track 153

Bonjour, je voudrais ouvrir un compte, s'il vous plait.

Bien sûr, monsieur. Il me faut votre nom et une pièce d'identité.

Ah, c'est dommage, je n'ai pas de pièce d'identité sur moi.

Vous pouvez prendre un rendez-vous si vous préférez et ramener tous vos papiers la prochaine fois.

Oui, je veux bien un rendez-vous alors. Merci.

Hello, I would like to open an account, please.

Of course sir. I need your name and ID.

Ah, too bad I do not have my ID on me.

You can make an appointment if you prefer and bring all your paperwork next time.

Yes, I want to make an appointment, then. Thank you.

Exercise (Writing):

You plan to move from England to France to start a new job. You need to write to the bank BNP Paribas to make an appointment to open an account. You also want to explain that you have to make a wire transfer of 60.000 GBP to your new French account.

Sample Answer:

Listen track 154

Cher Monsieur/Madame,

Je m'appelle Elisa et je suis de nationalité britannique. Je vais déménager à Paris la semaine prochaine pour un nouveau travail. Je voudrais prendre un rendez-vous avec un conseiller de BNP Paribas pour ouvrir un compte. Je voudrais aussi savoir les frais et la procédure pour verser 60.000 GBP de mon compte en Angleterre à mon compte BNP Paribas, s'il vous plait ?

Cordialement,

Elisa

Dear Sir/Madam

My name is Elisa and I am from England. I will move to Paris next week to start a new job. I want to make an appointment with a customer advisor of BNP Paribas to open a bank account. I also want to ask about the banking fee to transfer 60.000 GBP from my account in England to my new BNP Paribas account, please.

Sincerely,

Elisa

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 155

Answer the questions about the dialogue:

L'homme est allé à la banque ce matin car il voulait (The man went to the bank this morning because he wanted to):

- a. verser de l'argent (deposit money)
- b. prendre rendez-vous (make an appointment)
- c. ouvrir un compte (open an account)
- d. fermer un compte (close an account)

Leslie lui conseille de (Leslie advises him to):

- a. prendre un rendez-vous (make an appointment)
- b. ouvrir un compte (open an account)
- c. téléphoner à la banque (call the bank)
- d. y aller demain (go to the bank tomorrow)

Pour ouvrir un compte il faut sans doute (To open an account, you probably need) :

- a. une facture (a bill)
- b. un téléphone (a phone)
- c. une carte d'identité (an ID card)
- d. un contrat (a contract)

Réponses/ Answers:

c – a – c

Transcription

Tom : Je suis allé à la banque ce matin. Je voulais ouvrir un compte mais il y avait trop de monde au guichet.

Leslie : Ah, c'est souvent comme ça, il y a des gens qui attendent. Moi quand je veux faire un versement, j'attends toujours plusieurs minutes.

Tom : Oui mais pour ouvrir un compte c'est différent, non ?

Leslie : Je pense que tu devrais prendre un rendez-vous, ce serait plus simple et tu n'attendrais pas.

Tom : Oui, je vais faire ça.

Leslie : Demande aussi quel papiers tu dois apporter avec toi. Je pense qu'il faut une carte d'identité et aussi d'autres papiers.

Tom : Oui, ce serait bête d'aller au rendez-vous mais d'oublier d'apporter les bons documents.

Leslie : Pense à bien lire ton contrat aussi avant de le signer. On ne sait jamais.

Tom : Merci de tes conseils, Leslie !

Tom: I went to the bank this morning. I wanted to open an account but there were too many people at the counter.

Leslie: Oh, it's often like that, there are people waiting. When I want to make a payment, I wait for several minutes.

Tom: Yes, but to open an account it's different, right?

Leslie: I think you should make an appointment. It would be easier, and you will not have to wait.

Tom: Okay, I will do that.

Leslie: Ask also what papers you need to bring with you. I think you need an ID card and some other papers.

Tom: Yes, it would be stupid to go to the appointment but forget to bring the right documents.

Leslie: Also, be sure to read your contract before signing it. You never know.

Tom: Thanks for your advice, Leslie!

Writing Corner

Write a short dialogue about you at the bank.

Listen track 156

Example:

Moi: Bonjour, je voudrais faire un versement sur mon compte, s'il vous plait.

La femme: Oui, pas de problème. Il me faut votre pièce d'identité.

Moi: Je ne suis pas français, est-ce qu'il y a des frais bancaires pour un versement ?

La femme: Je vais me renseigner.

Moi: J'attends, merci.

Me: Hello, I would like to deposit money into my account, please.

The woman: Yes, no problem. I need your ID card.

Me: I'm not French. Are there any bank charges for a payment?

The woman: I will find out.

Me: I will wait, thank you.

Grammar Corner

Fill in the gaps using the following words:

domicile – contrat – déposer – banque – pièce d'identité – fermer – rendez-vous

Listen track 157

Ce matin Paul va à la _____ pour _____ de l'argent sur son compte. Il veut aussi _____ un ancien compte. La femme au guichet lui dit de prendre un _____ car il faudra revoir son _____. Elle précise à Paul quels papiers il faudra apporter : sa _____ et un justificatif de _____. Paul la remercie, son rendez-vous est pour la semaine prochaine.

This morning, Paul goes to the bank to deposit money in his account. He also wants to close an old account. The woman at the counter told him to take an appointment because they will need to review his contract. She tells Paul what papers he will have to bring: his ID card and proof of address. Paul thanked her. His appointment is for the following week.

Réponses/ Answers:

Banque – déposer – fermer – rendez-vous – contrat – carte d'identité – domicile

Vocabulary Corner

For each sentence, choose the correct answer to the questions.

Listen track 158

Pour prouver ton identité tu as besoin de? → une facture OR une carte d'identité? (To prove your identity, you need what?)

A la banque on peut? → ouvrir un compte OR manger une glace? (At the bank we can?)

Sur mon compte je? → dépose de l'argent OR ouvre une facture? (On my account I?)

Je peux payer avec? → une carte de crédit OR une carte d'identité? (I can pay with?)

Réponses/ Answers:

carte d'identité – ouvrir un compte – dépose de l'argent – une carte de crédit

Additional Vocabulary :

Listen track 159

Où est la banque la plus proche?	<i>Where is the nearest bank?</i>
À quel guichet puis-je toucher ceci?	<i>At which window can I cash this?</i>
Pouvez-vous me changer ceci?	<i>Can you change this for me?</i>
Voulez-vous payer un chèque?	<i>Will you cash a check?</i>
Ne me donnez pas de gros billets	<i>Do not give me large bills</i>
Puis-je avoir de la petite monnaie?	<i>May I have some change?</i>
Quel est le cours du change?	<i>What is the exchange rate on the dollar?</i>
Puis-je avoir vingt dollars en argent français?	<i>May I have twenty dollars worth of French money?</i>
Où est ...?	<i>Where's a/an ...?</i>
le guichet automatique	<i>ATM</i>
le bureau de change	<i>foreign exchange office</i>
Je voudrais ...	<i>I'd like to ...</i>
faire un virement	<i>arrange a transfer</i>
encaisser un chèque	<i>cash a cheque</i>
changer de l'argent	<i>change money</i>
une avance	<i><u>get cash</u></i>
retirer de l'argent	<i>withdraw money</i>
Quel est ...?	<i>What's the ...?</i>
le tarif	<i>charge for that</i>
le taux de change	<i>exchange rate</i>
C'est ...	<i>it's ...</i>
(douze) euros	<i>(12) euros</i>
gratuit	<i>free</i>
À quelle heure ouvre la banque?	<i>What time does the bank open?</i>
Mon argent est-il arrivé?	<i>Has my money arrived yet?</i>

A quick recap of today's lesson:

- Today, we discussed the different words and dialogues you might hear or use in real-world situations, such as in a train station or in a bank.

Week 15 Day 4: Adverbs – More Practice and Vocabulary About Sports

Today, we will be covering the following topics:

- More about adverbs
- Vocabulary related to sports

To kick off your lessons today, let's review your knowledge about adverbs. In previous lessons, you learned how to form an adverb from an adjective, and also where to place the adverb in a sentence. This lesson will teach you more types of adverb and help you improve both your vocabulary and your grammar.

- First, let's start with the comparative adverbs. You might have already seen them in the lesson about comparison, but let's review.

Listen track 160

plus...que	more...than
moins...que	less...than
aussi...que	as...as

Example: Je cours plus vite que lui
I run faster than him

- In English classes, students are usually reminded that they should keep “than” in a comparison. In French, the same concept applies — never forget your “que” after the comparison word.
 - ○ There are also some special comparison adverbs that you need to remember:

Listen track 161

beaucoup	a lot
bien	well
mal	badly
peu	little
trop	too
assez	enough

Example:

Listen track 162

- Il a bien fait son devoir.

He has done his homework well.

- Il y a peu de chose à faire ici

There is little to do here.

- Il a mal fait son travail

He has done his work badly.

Note: "Mal" could be both a noun and an adverb.

Dialogue :

Listen track 163

J'aime la couleur verte mais moins que la couleur rouge.

Je pense que du rouge irait bien pour peindre la chambre d'amis.

Oui, tu as peut-être raison. Mais il y a beaucoup de murs à peindre !

Moins que dans le salon. Tu te souviens quand on a tout redécoré ?

Oui, je me souviens. On a passé trop de temps sur le mur du fond !

I like the green color but less than the red color.

I think that red would be fine to paint the friends bedroom.

Yes, you may be right. But there are a lot of walls to paint!

Less than in the living room. Do you remember when we re-decorated it all?

Yes I remember. We spent too much time on the back wall!

Exercise:

Complete the comparison clause. Do not forget the "que."

1. Julien court vite, mais Pierre _____ (+)
Julien runs fast, but Pierre _____
2. Cette chemise coûte chère, mais la veste _____ (+)
This shirt is expensive, but the jacket _____
3. Il est très bavard, mais sa femme _____ (+)
He is very talkative, but his wife _____
4. Pierre trouve facilement la solution, mais nous _____ (-)
Pierre finds the solution easily, but we _____
5. Elise joue bien au piano, mais je _____ (-)
Elise plays the piano well, but I _____

Answers

Listen track 164

1. Pierre court plus vite que lui
2. La veste est encore plus chère.
3. Sa femme est encore plus bavarde que lui
4. Nous la trouvons moins facilement que lui
5. Je joue moins bien qu'elle.

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 165

Answer the questions about the dialogue:

Tom joue au football depuis deux ans mais c'est (Tom has played soccer since he was two years old, but it's):

- a. plus qu'il le voudrait (more than he would like)
- b. comme il le voudrait (as he would like)
- c. moins qu'il le voudrait (less than he would like)
- d. comme Léo (the same as Léo)

Selon Tom, comment joue Léo au tennis? (According to Tom, how does Léo play tennis?):

- a. bien (well)
- b. très bien (very well)
- c. mal (badly)
- d. assez pauvrement (pretty poorly)

Au contraire, la fille pensait que Léo au tennis était (On the contrary, the girl thought that Léo played tennis):

- a. très faible (very weakly)
- b. assez fort (pretty well)
- c. mauvais (badly)
- d. très fort (very well)

Réponses/ Answers:

c – c – d

Transcription

Sara : Tu joues bien au football, Tom ! Tu en fais depuis longtemps ?

Tom : je joue au football depuis deux ans. Mais j'en fais moins que je ne le voudrais.

Sara : Tu es très sportif en tout cas, plus que Léo. Pourtant Léo fait du tennis et va souvent à la piscine.

Tom : Mais Léo joue mal au tennis. Tu l'as déjà regardé durant un match ? Il n'est pas très bon.

Sara : Vraiment ? Je pensais qu'il était très fort, au contraire. Tout le monde peut se tromper.

Tom : Il fait moins de tennis que moi je ne fais de football.

Sara : Je vois. Donc de vous deux, c'est toi qui est le plus sportif au final.

Tom : Je ne sais pas. C'est assez mal de nous comparer Léo et moi.

Sara: You play soccer well, Tom! Have you played for a long time?

Tom: I have played soccer since I was two years old. But I do less than I would like.

Sara: You're very athletic in any case, more than Leo. But Leo plays tennis and often goes to the pool.

Tom: But Leo plays tennis poorly. Have you ever watched him at a match? He is not very good.

Sara: Really? I thought he was very strong, on the contrary. Everyone makes mistakes.

Tom: He plays less tennis than I play soccer.

Sara: I see. So between the two of you, it is you who is the sporty one in the end.

Tom: I do not know. It is wrong to compare us.

Writing Corner

Write five sentences using the following adverbs:

bien – beaucoup – mal – trop – moins... que

Example :

Listen track 166

Tu as une bien jolie robe aujourd'hui, Sophie! (You have a pretty dress today, Sophie!)

Il travaille beaucoup dans la journée. (He works a lot during the day.)

J'ai mal nettoyé la chambre. (I have cleaned the room badly.)

Tu as moins de devoirs à faire que Théophile. (You have less homework to do than Théophile.)

Grammar Corner

Fill in the gaps using the following adverbs:

beaucoup – moins – peu – mal – plus

Listen track 167

Il fait ____ chaud que l'année dernière en avril. (It's less warm than last year in April.)

Tu as ____ de jouets dans ta chambre. (You have little toys in your room.)

Julia a ____ de robes dans son armoire, elle ne sait pas laquelle choisir. (Julia has a lot of dresses in her wardrobe; she does not know which one to choose.)

Max fait ____ son travail et il est puni. (Max does his work badly and he is punished.)

Il fait ____ beau qu'hier matin. (It's sunnier than yesterday morning.)

Réponses/ Answers:

moins – peu – beaucoup – mal – plus

Vocabulary Corner

Make links to build correct sentences.

Listen track 168

- a. Je suis plus paresseux
- b. Il y a peu de voitures
- c. Tu as beaucoup
- d. Le garçon a bien nettoyé

- e. de chance de gagner au loto!
- f. que le chat de la voisine.
- g. sa chambre et le salon.
- h. qui passent dans notre rue.

Réponses/ Answers :

Je suis plus paresseux que le chat de la voisine. (I am more lazy than the neighbor's cat.)

Il y a peu de voitures qui passent dans notre rue. (There are little cars that pass by on our street.)

Tu as beaucoup de chance de gagner au loto! (You have to have a lot of luck to win the national lottery!)

Le garçon a bien nettoyé sa chambre et le salon (The boy has cleaned his room and the living room well.)

Vocabulary – Sports

Now, let's do something more entertaining today! Let's talk about sport! Are you a fan of l'équipe de France with Benzema and Ribéry, or do you follow Gael Monfils and Jo-Wilfred Tsonga at Roland Garros? We will learn some vocabulary that will help you begin to discuss sports in French.

Here are the names of some common sports that you might practice:

Listen track 169

French	English
le football	football
le tennis	tennis
le basketball	basketball
le cyclisme	cycling
le golf	golf
le ski	ski
la course	running
la natation	swimming
le volleyball	volleyball
le handball	handball
la musculation	bodybuilding

- ○ There are probably some words that you already know because they are similar to their English equivalent, but there are still two main points to learn:
- ○ The pronunciation: The words are similar, but the French pronunciation is quite different. Listen to the audio to practice your pronunciation.
- ○ The gender: When you learn a new word in French, learn it with the gender (masculine or feminine). Learn “la natation” all together instead of “natation” al

Next, we will become familiar with some verbs that can be used with sports.

Listen track 170

French	English
Faire	Do
Jouer	Play
Pratiquer	Practice

Listen track 171

- Attention: We say “faire du sport” (a sport in general) and “jouer au football” or “jouer au tennis” (a particular sport).
- The verb “jouer” can be followed by different prepositions, depending on the situation. For example, you could say “jouer au football” (a sport or a game) or “jouer du piano” (a musical instrument)

Here is some useful vocabulary for discussing this topic with someone else:

Listen track 172

French	English	Example
un tournoi	a tournament	Roland Garros est un tournoi de tennis <i>The Roland Garros is a tennis tournament.</i>
s'entraîner	train	Je me suis beaucoup entraîné pour me préparer au tournoi <i>I train myself very hard to prepare for the tournament.</i>
un entraînement	a training	Il a suivi des entraînements sévères <i>He followed hard training.</i>

Dialogue:

Listen track 173

Tu fais du sport depuis longtemps ?

Je pratique la natation depuis un an. Et toi, tu fais du football, non ?

Oui, je fais du football et aussi de la musculation.

Tu t'entraînes dans une salle de sport ?

Oui, deux fois par semaine et je joue des matchs de football le weekend.

Have you played sports for a long time?

I've practiced swimming since I was a year old. And you play football, right?

Yes, I play football and I also bodybuild.

Do you train in a gym?

Yes, twice a week and I play football during weekends.

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 174

Answer the questions about the dialogue:

Quel sport pratique la fille? (What sport does the girl practice?)

- a. football
- b. volleyball
- c. la course (running)
- d. la natation (swimming)

Elle en fait depuis combien de temps? (She has played volleyball for how long?)

- a. un an (one year)
- b. deux ans (two years)
- c. trois ans (three years)
- d. elle commence (she just began)

Ce week end, la fille joue son (This weekend, the girl plays her):

- a. troisième match (third match)
- b. deuxième match (second match)
- c. premier match (first match)
- d. premier tournoi (first tournament)

Réponses/ Answers:

b – a – d

Transcription

Anna : J'ai un tournoi de volley ball le week end prochain, je suis très stressée !

Paul : Tu fais du volleyball depuis longtemps ?

Anna : Depuis un an maintenant, mais c'est mon premier tournoi.

Paul : Bonne chance alors ! Moi je fais seulement de la course, mais je m'entraîne pour le marathon!

Anna : Tu vas participer au prochain ? Il est quand, en été n'est- ce pas ?

Paul : Il est à la fin de l'été, mais je dois encore pratiquer si je veux faire un bon temps à l'arrivée,

Anna : Et bien bon courage mon ami. Je viendrais t'encourager !

Paul : Merci ! Et moi je vais venir à ton match de volleyball.

Anna: I have a volleyball tournament next weekend; I am very stressed!

Paul: Have you played volleyball for a long time?

Anna: For a year now, but this is my first tournament.

Paul: Good luck, then! I only run, but I'm training for the marathon!

Anna: You're going to participate in the next one? It is in the summer, isn't it?

Paul: It is at the end of the summer, but I still have to practice if I want to finish with a good time.

Anna: Well, good luck my friend. I'll come to support you!

Paul: Thank you! And I will come to your volleyball match.

Writing Corner

Write a few sentences about sports you like, you play, or you like to watch.

Listen track 175

Example:

J'aime le football et mon équipe préférée est le Paris Saint Germain. Je regarde tous leurs matchs à la télévision et je suis les tournois. Comme sport je fais du tennis. Je m'entraîne une fois par semaine dans un club privé. L'année prochaine, j'aimerais essayer de faire de la natation.

I love football and my favorite team is the Paris Saint Germain. I watch all their matches on television and I follow the tournaments. I play tennis. I train once a week in a private club. Next year, I will try swimming.

Grammar Corner

Fill in the gaps using the following words:

musculation – jouons – pratique – entraîne – tournois

Listen track 176

Je m'_____ trois fois par semaine dans un club privé. (I train three times a week in a private club.)

Maxime _____ la natation depuis deux ans. (Maxime has practiced swimming for two years.)

Gaston aime regarder les _____ de golf à la télévision. (Gaston likes to watch golf tournaments on television.)

Je fais de la _____ tous les lundis après midi. (I bodybuild every Monday afternoon.)

Nous _____ au football dans le parc le dimanche matin. (We play football in the park on Sunday morning.)

Réponses/ Answers :

entraîne – pratique – tournois – musculation – jouons

Vocabulary Corner

Answer the questions by determining which sport is being described.

Listen track 177

Quel sport se joue avec un ballon? (Which sport is played with a ball?)

Quel sport fait courir? (Which sport makes you run?)

Quel sport a besoin d'une piscine? (Which sport requires a swimming pool?)

Quel sport se fait sur de la neige? (Which sport is played in snow?)

Réponses/ Answers:

le football — la course (running) — la natation (swimming) — le ski

Additional Vocabulary:

Listen track 178

Où est-ce qu'on peut...?

Where can I/we...?

jouer au tennis

play tennis

jouer au golf

play golf

faire de la natation

go swimming

faire du jogging

go jogging

C'est combien l'heure?

How much is it per hour?

Est-ce qu'il faut être membre?

Do you have to be a member?

Est-ce qu'on peut louer...?

Can we rent...?

des raquettes

Rackets

des clubs de golf

golf clubs

Nous voudrions aller voir jouer l'équipe de...

We'd like to go to see (name of team) play

Où est-ce qu'on peut avoir des billets?

Where can I/we get tickets?

Qu'est-ce que vous faites comme sports?

What sports do you play?

Il n'y a plus de billets pour le match

There are no tickets left for the game

A quick recap of today's lesson:

- Today, we learned more about adverbs, specifically the comparative adverbs.
- We also talked about vocabulary related to sports, including nouns for the names of the sports as well as the related verbs.

Week 15 Day 5: “Savoir” and “Connaître” and Vocabulary Related to Work

Today, we will cover two different topics:

- The important French words “savoir” and “connaître”
- Vocabulary related to work

All languages are different from one another, so it is highly possible that there are French words that have two English equivalents that are not interchangeable, and vice versa. In today’s lesson, we will discuss an interesting pair of French words: “savoir” and “connaître”. Both words mean “to know,” but they are used differently.

Here are some rules.

- Savoir: The verb “savoir” means to know how to do something (the capability to do something), or to know something happened.
- Grammatically, the verb “savoir” can be followed by another verb (infinitive), a subordinating clause, or an interrogative expression.

Listen track 179

- Je sais nager. (I know how to swim)

Savoir + Infinitive

- Est-ce que tu sais où Michel habite? (Do you know where Michel lives?)

Savoir + interrogative expression

- Je sais qu’il n’a pas appris sa leçon. (I know that he didn’t learn his lesson.)

Savoir + subordinating clause

- The verb “connaître,” however, can only be followed by a noun. It means “to know” with personal ideas or experiences.

Listen track 180

- Ce cuisinier connaît bien son métier.
This cook knows (how to do) his job well.

- Connais-tu Paris ?

Here, it means, "Have you personally visited Paris?" and not "Do you know where Paris is?" so the answer should be "Yes, I have been there last year," or the like.

- Connais-tu Hélène Brochine?

Here, it means "Have you personally met her?"

- There are cases when both verbs can be used, but the structure is slightly different. Let's look at an example.

Listen track 181

- Tu sais ce poème ? = Tu connais ce poème par cœur ?

Both sentences mean "do you know this poem by heart," but if you use savoir, you don't need the "by heart" (par 2ollo)

- Je connais ce poème.

However, this one only means "I've heard about this poem, I can probably read one or two sentences of it." So, with "connais," you need "par 2ollo" to actually mean "by heart."

Dialogue

Listen track 182

Tu connais Mathieu, le nouveau garçon qui vient à la piscine le samedi ?

Je sais que c'est le petit ami de Clarence, mais je ne le connais pas plus que ça.

Moi je sais seulement qu'il habite près de l'université.

Et tu connais son adresse ?

Plus ou moins. Je ne sais pas le numéro de sa maison, mais je connais le nom de la rue.

You know Mathieu, the new boy who comes to the pool on Saturday?

I know he is the boyfriend of Clarence, but I do not know more than that.

I only know that he lives near the university.

And you know his address?

More or less. I do not know the number of the house, but I know the name of the street.

Exercise:

Choose the correct verb

Listen track 183

Je _____ qu'il va venir.

Je _____ cette personne. Je l'ai vu hier chez Pierre.

Je _____ conduire.

Tu _____ qui a fait ça ?

Le boulanger fait de bons pains. Il _____ bien son métier.

Tu _____ cette chanson par cœur ?

Answers:

sais

connais

sais

sais

connait

connais

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 184

Answer the questions about the dialogue:

La fille demande à son amie si elle sait si le petit supermarché en centre ville est (The girl asks her friend if she knows whether the small supermarket in the city center is):

- a. ouvert (open)
- b. cher (expensive)
- c. fermé (closed)
- d. sympa (nice)

Aucune des deux filles ne connaît (Neither of the two girls know):

- a. les prix (the prices)
- b. l'adresse (the address)
- c. les horaires d'ouverture (the opening hours)
- d. le vendeur (the salesman)

L'amie sait que près du supermarché il y a (The friend knows that near the supermarket there is):

- a. une boulangerie (a baker's shop)
- b. une pharmacie (a pharmacy)
- c. un parc (a park)
- d. un parking (a parking lot)

Réponses/ Answers:

b – c – d

Transcription

Clara : Tu connais ce petit supermarché qui est en centre ville ? Tu sais si il est cher ?

Leslie : Je sais où il est oui, mais je ne suis jamais rentrée dedans. Pourquoi ?

Clara : Je voudrais y aller, c'est plus près de chez moi pour faire les courses.

Leslie : Tu connais les horaires d'ouvertures ? Parfois les supermarchés en ville ferment plus tôt.

Clara : Oui, je sais ça. Mais non, je ne connais pas les horaires de celui-là...

Leslie : Je sais qu'il y a un parking en plus juste à côté. C'est vrai que pour toi ce serait pratique.

Clara : Mais oui, totalement ! Je sais ce que je vais faire : voir demain quand est- ce qu'il ouvre et ferme.

Leslie : Bonne idée !

Clara: You know the small supermarket that is in the city center? Do you know if it is expensive?

Leslie: I know where it is, but I've never gone into it. Why?

Clara: I want to go there; it's closer to my home.

Leslie: Do you know the opening hours? Sometimes supermarkets in town close early.

Clara: Yes, I know that. But no, I do not know the opening hours of this one...

Leslie: I know there is a parking lot next to it. It would be convenient for you.

Clara: Yes, totally! I know what I will do: I'll check tomorrow to see when it opens and closes.

Leslie: Good idea!

Writing Corner

Write six sentences, three using the verb *savoir* and three using the verb *connaître*, with different personal pronouns.

Listen track 185

Example:

Je sais que tu m'aimes. (I know that you love me.)

Tu sais que le chien est malade (You know that the dog is sick.)

Il sait que la voiture est cassée. (He knows that the car is broken.)

Nous connaissons un parc très sympa (We know a very nice park.)

Vous connaissez déjà ce film (You already know this movie.)

Elles connaissent une star de la chanson. (They know a famous singer.)

Grammar Corner

For each sentence, fill in the gaps with the correct verb form.

Listen track 186

Je ____ (connaître) un musicien qui joue dans le métro. (I know a musician who plays in the metro.)

Nous ____ (savoir) que tu es puni. (We know that you are punished.)

Tu ____ (connaître) un bon restaurant? (Do you know a good restaurant?)

Elle ____ (savoir) qu'elle va être en retard. (She knows that she will be late.)

Vous ____ (savoir) que le dentiste est très gentil. (You know that the dentist is very kind.)

Réponses/ Answers:

connais – savons – connais – sait – savez

Vocabulary Corner

Savoir ou connaître? For each sentence, choose the correct verb.

Listen track 187

___ quelqu'un → to know someone

___ sa leçon → to know the lesson

___ la fin du livre → to know the end of the book

___ l'adresse du supermarché → to know the supermarket address

Réponses/ Answers:

connaître – savoir – connaître – savoir OR connaître (both fits)

For the second part of the lesson, let's discuss a new useful topic. Let's say you are going to start a new job in France (sounds interesting, no?) and you need to prepare so you can speak and understand French at work. Today's lesson will teach you the necessary vocabulary to communicate effectively in the work setting.

Listen track 188

French	English
l'employé	employee
l'employeur	employer
le marché du travail	job market
un poste vacant	a vacant position
un collègue	co-worker
embaucher	hire
licencier	fire
le chômage	unemployment
un chômeur	an unemployed person

salaire brut	gross salary
salaire net	net salary
la retraite	retirement
la retraite	retirement pension

Note: Here are some points that English speakers need to be careful of:

Listen track 189

- “employee” in English always takes two e’s (ee), but “employé” in French only has one “é”. You should only add an “e” if the employee is a woman.
- “licencier” is not related to “license” (like a driving license); it only means to “fire” someone.
- “la retraite” in French means both the action of retiring and the retirement pension

Here are some useful sentences/expressions that you might use at work, or to talk about work with other people.

Listen track 190

- mettre quelqu’un à la porte *fire someone (colloquial language)*

J’ai été mis à la porte hier, ce n’est pas possible !

I was fired yesterday; it’s impossible!

- prendre sa retraite *retire*
- partir à la retraite *retire*

Il est tranquille maintenant, il va partir à la retraite la semaine prochaine

He is relaxed now; he will retire next week.

- au boulot *at work (colloquial language)*

Je suis au boulot, je t’appellerai après !

I am at work, I will call you later

Exercise:

Translate the following letter into English.

Listen track 192

Cher Michel,

Est-ce que tu vas bien ? Tu travailles toujours pour la même entreprise à Strasbourg ? Est-ce que cela te va bien ? Moi je viens de finir mon contrat la semaine dernière et je suis à la recherche d'un nouvel emploi. En attendant, je retourne à Bordeaux pour aider mon père à établir sa ferme. Tu sais, il vient de prendre sa retraite, mais il veut chercher quelque chose à faire pour ne pas rester inactif.

Amitié

Thomas

Answer:

Dear Michel,

How are you doing? Do you still work for the same company in Strasbourg? Do you like it? For me, I have just finished my contract, and I am finding a new job. While waiting, I returned to Bordeaux to help my father establish his farm. You know, he's just retired, but he wanted to find something to do to stay active.

Warm regards,

Thomas

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 193

Answer the questions about the dialogue:

Paul est content car il est (Paul is happy because he is):

- a. licencié (fired)
- b. embauché (hired)
- c. proche de la retraite (close to retirement)
- d. patron d'un magasin (the boss of a shop)

Paul a eu le poste parce que (Paul got the job because):

- a. un autre employé est licencié (another employee was fired)
- b. son patron est gentil (his boss is kind)
- c. un autre employé part à la retraite (another employee retired)
- d. il travaille dur (he works hard)

Son amie est au chômage mais (His friend is unemployed but):

- a. elle est riche (she is rich)
- b. elle n'a pas d'offres sur le marché du travail (she has no offers on the job market)
- c. elle part en vacances (she goes on vacations)
- d. elle passe bientôt un entretien d'embauche (she has a job interview)

Réponses/ Answers:

b – c – d

Transcription

Paul : Il n'y a pas beaucoup d'offres en ce moment sur le marché du travail, mais je suis content car je viens d'être embauché !

Lisa : Woh, toutes mes félicitations Paul ! Ton employeur est sympa ?

Paul : Oui, mon patron est très gentil. J'ai eu le poste car un autre employé part à la retraite.

Lisa : Tu as eu de la chance. Et ton salaire est correct ?

Paul : Il est très bien oui et j'ai quatre semaines de vacances pendant l'été. Et toi alors ?

Lisa : Moi je suis toujours au chômage pour le moment, mais j'espère trouver un emploi rapidement.

Paul : Tu as des offres ? Des opportunités?

Lisa : Je passe un entretien d'embauche la semaine prochaine, on verra bien !

Paul : Bonne chance alors !

Paul: There are not a lot of offers currently on the job market, but I am happy because I have just been hired!

Lisa: Wow, congratulations, Paul! Is your employer nice?

Paul: Yes, my boss is very nice. I got the job because another employee retired.

Lisa: You are lucky. And your salary is good?

Paul: It is very good and I have four weeks of vacation time during the summer. What about you?

Lisa: I am still an unemployed person for the moment, but I hope to find a job quickly.

Paul: Do you have any offers? Some opportunities?

Lisa: I have a job interview next week, we will see!

Paul: Good luck then!

Writing Corner

Write a few sentences about your job.

Example:

Listen track 194

Je travaille dans une banque. Mon employeur est très gentil, ouvert d'esprit et mon salaire net est correct. Il n'y pas beaucoup de problèmes à mon travail, mais le mois dernier un autre employé a été licencié. Maintenant il est au chômage. Une collègue part bientôt à la retraite : nous allons faire une petite fête pour son départ la semaine prochaine.

I work in a bank. My employer is very nice and open minded and my net pay is good. There are not many problems at my work, but last month another employee was fired. Now he is unemployed. A co-worker will go into retirement soon. We will have a small party for her departure next week.

Grammar Corner

Fill in the gaps using the following words:

collègue – embaucher – un poste vacant – le marché du travail – la retraite

Listen track 195

Martine travaille depuis quarante ans dans cette banque, elle part bientôt à _____. (Martine has worked at that bank for forty years; she will retire soon.)

Après cet entretien j'espère me faire _____ dans cette entreprise. (After this job interview, I hope to be hired in the business.)

Comme mon _____ est malade depuis lundi dernier, c'est moi qui le remplace. (My co-worker has been sick since last Monday, and I have replaced him.)

Il y a un _____ dans ce supermarché. (There is a vacant position at this supermarket.)

Gilles regarde les offres sur _____. (Gilles looks at the offers on the job market.)

Réponses/ Answers:

la retraite – embaucher – collègue – poste vacant – le marché du travail

Vocabulary Corner

Make links to match the corresponding words.

Listen track 196

- a. embaucher
- b. l'employeur
- c. le salaire net
- d. le chômage

- e. le salaire brut
- f. licencier
- g. le chômeur
- h. l'employé

Réponses/ Answers:

a – f / b – h / c – e / d – g

Additional Vocabulary:

Listen track 197

<i>(à) savoir si ça va lui plaire!</i>	there's no knowing whether he'll like it or not!
<i>à savoir</i>	that is, namely, i.e.
<i>Je crois savoir que ...</i>	I believe/understand that ..., I am led to believe/understand that ...
<i>Je ne sache pas que...</i>	I wasn't aware/I didn't know that...
<i>je ne sais où</i>	goodness knows where
<i>Je ne sais plus ce que je dis</i>	I no longer know what I'm saying
<i>Je n'en sais rien</i>	I don't know, I have no idea
<i>ne pas savoir que/quoi faire pour...</i>	to be at a loss as to how to...
<i>ne plus savoir ce qu'on dit</i>	to not know/realize what one is saying, to not be aware of what one is saying
<i>ne savoir à quel saint se vouer</i>	to not know which way to turn
<i>savoir bien</i>	to know very well, be very aware of/that
<i>savoir bien se défendre</i>	to be quite capable of looking after oneself
<i>savoir écouter</i>	to be a good listener
<i>savoir quelque chose de/par quelqu'un</i>	to hear something from someone
<i>savoir, c'est pouvoir</i>	knowledge is power
<i>Je ne saurais pas vous répondre/vous renseigner</i>	I'm afraid I can't answer you/give you any information
<i>Je ne saurais vous exprimer toute ma gratitude (formal)</i>	I shall never be able to express my gratitude
<i>Je ne savais quoi (or que) dire/faire</i>	I didn't know what to say/do
<i>Je ne veux pas le savoir (informal)</i>	I don't want to know
<i>Je sais bien, mais ...</i>	I know, but ...
<i>Je sais ce que je sais</i>	I know what I know
<i>Je voudrais en savoir davantage</i>	I'd like to know more about it
<i>J'en sais quelque chose (informal)</i>	I can relate to that
<i>l'objet que vous savez</i>	you-know-what
<i>Monsieur, Madame, Mademoiselle je-sais-tout (informal)</i>	smart-alec, know-it-all

A quick recap of today's lesson :

- Both “savoir” and “connaître” mean “to know,” but they are used differently.
 - “savoir” means to know how to do something
 - “connaître” means to know based on a personal idea or experience
- Today, we also learned different vocabulary words/phrases you can use in a work setting.

Week 15 RECAP

Listening Corner

Exercise 1:

Listen track 17

Answer the following questions about the dialogue.

Où l'homme veut-il se rendre dans une heure? (Where does the man want to go in one hour?)

- a. au parc (to the park)
- b. À la banque (to the bank)
- c. À son entraînement (to his training)
- d. Au cinéma (to the cinema)

Quel sport l'homme pratique t-il? (What sport does the man play?)

- a. le golf (golf)
- b. La natation (swimming)
- c. La course (running)
- d. Le tennis (tennis)

L'homme joue au tennis dans le parc avec ses amis derrière quel arbre? (The man plays tennis in the park with his friends behind which tree?)

- a. un érable (a maple tree)
- b. Un sapin (a pine tree)
- c. Un châtaignier (a chesnut tree)
- d. Un mûrier (a blueberry tree)

Réponses/ Answers:

b – d – c

Transcription:

Jerry : Je vais à la banque dans une heure, en admettant qu'elle soit ouverte.

Sam : Tu ne connais pas les horaires d'ouverture ?

Jerry : Malheureusement non, et je n'ai pas pensé à les regarder hier.

Sam : Parce que tu as déjà été à la banque hier ? Les employés vont bien te connaître !

Jerry : Oui, j'y suis allé après mon entraînement de tennis, mais c'était aussi fermé...

Sam : Tu pratiques le tennis dans un club ?

Jerry : Oh non, seulement avec des amis. Nous jouons dans le parc. Tu sais, derrière le grand châtaignier il y a des terrains de tennis.

Sam : Ah oui, je vois où ils sont. Dans l'hypothèse où un jour je me mets à ce sport, je viendrai jouer avec toi !

Jerry : Je note ! Et ce sera avec plaisir !

Jerry: I'm going to the bank in an hour, provided it is open.

Sam: You do not know the opening hours?

Jerry: Unfortunately not, and I did not think to look at them yesterday.

Sam: Since you have already been to the bank yesterday, employees will be familiar with you!

Jerry: Yes, I went after my tennis workout, but it was also closed...

Sam: You practice tennis at a club?

Jerry: Oh no, only with friends. We play in the park. You know, behind the big chestnut there are tennis courts.

Sam: Oh, I know where they are. In the event that one day I play that sport, I will come play with you!

Jerry: I would be delighted!

Exercise 2:

Listen track 18

Answer the following questions about the text.

A quelle heure part le train de l'ami de Gaston? (At what time does the train of Gaston's friend leave?)

- a. à sept heure (at 7 o'clock)
- b. À huit heures (at 8 o'clock)
- c. À neuf heures (at 9 o'clock)
- d. À trois heures (at 3 o'clock)

Quel est le sport que pratique Gaston? (What sport does Gaston practice?)

- a. Le volleyball
- b. Le tennis
- c. Le golf
- d. Le football

La petite fête pour le départ en retraite de la collègue se fait dans la cour sous quel arbre? (The small party for the retirement of the co-worker will be in the yard under which tree?)

- a. un châtaignier (a chesnut)
- b. Un sapin (a pine tree)
- c. Un chêne (an oak tree)
- d. Un érable (a maple tree)

Réponses/ Answers:

b – d – c

Transcription:

Cher Gaston,

Je prends le train ce soir à huit heures. J'ai déjà acheté mon billet à la gare et j'ai pris un aller-retour pour revenir dimanche soir. Je suis pressé de voir ton tournoi de football en admettant qu'il ne fasse pas trop froid dehors. Je sais que ton entraîneur te fait bien travailler et je suis fier de toi.

Ici je termine très tôt ce soir car une de mes collègues part à la retraite. Elle est plus vieille que notre employeur et nous lui faisons une petite fête sous le grand chêne de la cour. Mais je vais partir tôt de cette fête pour prendre le train et te rejoindre.

A très vite mon ami!

Dear Gaston,

I take the train tonight at eight o'clock. I already bought my ticket at the train station and took a round trip ticket to return on Sunday evening. I cannot wait to see your football tournament, provided it will not be too cold outside. I know that your coach makes you work well and I'm proud of you.

Here, I end early tonight because one of my co-workers is retiring. She is older than our employer and we are throwing a party for her under the big oak in the yard. But I will leave early to take the train and join you.

See you soon my friend!

Writing Corner

Exercise 1:

Write five sentences using the following elements for each:

- One sentence with a tree name
- One sentence related to the bank
- One sentence with the expression "Dans l'hypothèse où"
- One sentence with the adverb "beaucoup"
- One sentence with the verb "connaître"

Example :

Listen track 19

Dans mon jardin, j'ai un grand érable qui est très vieux. (In my garden, I have a big maple tree that is very old.)

L'employée de la banque était très gentille quand j'ai demandé à verser de l'argent sur mon compte. (The bank employee was very kind when I asked to deposit money into my account.)

Je lui téléphonerai dans l'hypothèse où il serait coincé chez lui à cause de la neige. (I will call him in the event he is stuck at home because of the snow.)

Le petit garçon a beaucoup de jouets dans sa petite chambre. (The little boy has a lot of toys in his little bedroom.)

Je ne connais pas cette fille, mais je sais qu'elle habite dans une maison à la campagne. (I do not know this girl, but I know that she lives in a house in the countryside.)

Exercise 2:

Put the words in the right order to make correct sentences.

Je – qu'il y a – sais – sur le – des offres – marché – travail. - du

Il – au football – tous – s'entraîne – lundis. – les

Bonjour – voudrais – pour – un billet – je – Paris.

Tom – ouvrir – veut – un compte – la banque. - à

Il y a – sapin – un – dans – grand – la rue – Noël. - pour

Tu – à la fête – en admettant – viendras – que Julie – aussi. - vienne

Réponses/ Answers:

Listen track 20

Je sais qu'il y a des offres sur le marché du travail. (I know that there are offers on the job market.)

Il s'entraîne au football tous les lundis. (He trains for football every Monday.)

Bonjour, je voudrais un billet pour Paris. (Hello, I would like a ticket to Paris.)

Tom veut ouvrir un compte à la banque. (Tom wants to open an account at the bank.)

Il y a un grand sapin dans la rue pour Noël. (There is a big pine tree in the street for Christmas.)

Tu viendras à la fête en admettant que Julie vienne aussi. (You will come to the party in the event that Julie comes too.)

Grammar Corner

Exercise 1:

Fill in the gaps by using the correct verb forms.

Listen track 21

Je ____ (savoir) que tu n'aimes pas les sapins, mais viens dans la forêt avec nous! (I know that you do not like the pine trees, but come into the forest with us!)

Nous ____ (connaître) l'entraîneur de volleyball de Killian. (We know the volleyball coach of Killian.)

A moins que tu ne ____ (vouloir) partir maintenant, il faudra attendre que la neige fonde. (Unless you want to leave now, we will have to wait until the snow melts.)

Vous ____ (savoir) beaucoup de choses sur comment passer un bon entretien d'embauche. (You know a lot about having a good job interview.)

Tu ____ (connaître) un petit garçon qui aimerait bien jouer au tennis. (You know a little boy who would like to play tennis.)

Réponses/ Answers:

sais – connaissons – veuilles – savez – connais

Exercise 2:

Fill in the gaps using the following words: *beaucoup – très – connaissons – savais – peu*

Listen track 22

Je suis sûr que tu ne _____ pas que Simon jouait au golf! (I am sure that you did not know that Simon played golf!)

Il est _____ content que tu viennes acheter un sapin avec lui. (He is very happy that you came with him to buy a pine tree.)

Nous _____ bien les voisins : le fils joue au football avec Clara. (We know the neighbors well; the son plays football with Clara.)

Il y a _____ de bruit dans cette rue la nuit et je dors très mal. (There is a lot of noise on this street at night and I sleep very badly.)

Il y a _____ de postes vacants dans les banques en ce moment. (There are very few vacant spaces in the banks at this moment.)

Réponses/ Answers:

savais – très – connaissons – beaucoup – peu

Vocabulary Corner

Exercise 1:

For each sentence, choose the correct answer.

Listen track 23

Dans le parc il y a un très vieux _____ → golf OR châtaignier? (In the park, there is a very old chesnut.)

Je voudrais un billet de train en _____ s'il vous plaît. → sapin OR première classe? (I would like a train ticket in first class, please.)

Aujourd'hui j'ai pris un rendez vous à la _____ pour ouvrir un compte. → banque OR piscine ? (Today, I made an appointment to the bank to open an account.)

Tu joueras au _____ dimanche en admettant qu'il fasse beau. → tennis OR chêne? (You will play tennis on Sunday, provided that it will be sunny.)

Pascale aime beaucoup travailler avec ses _____. → billets OR collègues? (Pascale likes to work with her co-workers.)

Réponses/ Answers:

châtaignier – première classe – banque – tennis – collègues

Exercise 2:

Fill in the gaps using the following words:

carte d'identité – chômeur – tournoi – très – hypothèse

Listen track 24

Il y a ____ longtemps que je n'ai pas mangé de tarte aux pommes. (It's been a long time since I've eaten an apple pie.)

Tu prendras un billet de train aller retour dans l'_____ où tu devrais rentrer lundi. (You will take a round trip train ticket in the event that you have to come back on Monday.)

Gilbert a besoin de sa _____ pour ouvrir un compte à la banque. (Gilbert needs his ID card to open an account at the bank.)

Luc s'entraîne tous les jours pour son _____ de football. (Luc trains every day for his football tournament.)

Je sais qu'être _____ n'est pas très marrant, mais tu vas vite trouver du travail! (I know that being unemployed is not fun, but you will soon find a job!)

Réponses/ Answers:

très – hypothèse – carte d'identité – tournoi – chômeur

Week 16 Day 1: Relative Pronoun

In order to express your ideas effectively, it is important to know how to link different elements in a sentence. Today's lesson will teach you how to link ideas back to something already mentioned. To do so, we need the relative pronoun.

- Relative pronoun links two sentences in which the second sentence has an element (thing or person) that has already been mentioned in the first sentence. Depending on the function of this element in the sentence, we can choose the appropriate pronoun.
- Qui: This pronoun replaces a subject. It can be equivalent to “who, whom” in English, and sometimes “which, what, or that...”

Listen track 198

→ C'est Pierre qui a écrit cet article.

It was Pierre who wrote this article.

→ Les enfants préfèrent les histoires qui finissent bien.

Children prefer stories that have good endings.

Attention: When used as an interrogative word, the “qui” in French is equivalent to the “who” in English. However, as a relative pronoun, it can replace both people and things (see the example above), as long as this word acts as a subject in the second sentence.

- Que: This pronoun is used when the repetitive element in the second sentence to be linked is the object.

Listen track 199

→ L'article qu'il a écrit est publié sur internet.

The article that he wrote is published on the internet.

→ J'ai contacté l'orthophoniste que tu as recommandé.

I have contacted the speech therapist you recommended.

- Où: This relative pronoun refers to a place.
 - C'est l'école où j'ai fait mes études secondaires.
This is the school where I did my high school studies.
- The relative pronoun "où" is also used to replace a moment in time
 - Le jour où il est parti, tout le monde a pleuré.
The day he left, everyone cried.
- Dont (not to be confounded with the conjunction "donc") is used for an object that is introduced by the preposition "de"

Listen track 200

Il va avoir besoin de son téléphone

He will need his phone.

Voici le téléphone dont il a besoin.

Here is the phone that he needs.

Dialogue

Listen track 201

Oui c'est celui qui passe au cinéma près de chez moi.

C'est le film dont tu m'as parlé ?

Le cinéma en bas de ta rue ? Le jour où j'irai là bas il pleuvra autre chose que de l'eau.

Pourquoi tu dis ça ?

Je n'aime pas que le vendeur au guichet me regarde toujours avec un air triste.

Viens quand même avec moi. Ce n'est pas ce vendeur qui doit t'arrêter !

This is the movie that you told me about?

Yes, that's the one that is played at the cinema near my home.

The cinema at the end of your street? The day I go there it will rain something other than water.

Why do you say that?

I do not like that the worker at the counter always looks at me sadly.

Come with me, then. Don't let the worker stop you!

Exercise:

Fill in the gap with the appropriate relative pronoun

Listen track 202

1. Le film _____ nous regardons n'est pas sous-titré
The film _____ we are seeing isn't subtitled.

2. Les livres _____ il a besoin sont dans l'autre rayon
The book _____ he needs is on the other shelf.

3. La plage _____ ils veulent aller est à 150km d'ici.
The beach _____ they want to go to is 150 km from here

4. 'aime beaucoup le livre _____ tu m'a prêté la semaine dernière.
I like the book _____ you lent me last week.

5. Tout ce _____ je me souviens est qu'il vient de Bordeaux
All I remember is that he is from Bordeaux.

6. Je ne sais plus _____ j'ai posé mon stylo
I can't remember _____ I put my pen anymore.

Answers:

1. que
2. dont
3. où
4. que
5. que
6. où

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 203

Answer the questions about the dialogue:

L'homme demande à son ami si il se souvient du livre (The man asks his friends if he remembers the book):

- a. qui lui avait donné (that he gave him)
- b. qui lui avait acheté (that he bought him)
- c. dont il lui avait parlé (that he talked to him about)
- d. dont il avait vu l'affiche (that he saw on the poster)

Le livre va être adapté en film mais l'homme ne pense pas que (The book will be adapted into a movie, but the man does not think that):

- a. ce sera un succès (it will be a success)
- b. cela se fasse (it will be done)
- c. ce sera un bon film (it will be a good movie)
- d. les acteurs seront mauvais (the actors will be bad)

A propos de l'adaptation , l'homme pense que (About the adaptation, the man thinks that):

- a. seuls les américains peuvent la faire (only the Americans can do it)
- b. ce sera un succès (it will be a success)
- c. elle va coûter cher (it will be expensive)
- d. elle sera rapide (it will be fast)

Réponses/ Answers:

$c - b - a$

Transcription

Marc: Tu te souviens de ce livre dont je t'avais parlé ?

Tim : Celui qui se termine mal à la fin ?

Marc : Oui, celui là. Et bien j'ai entendu dire qu'il va être adapté en film.

Tim : Vraiment ? C'est assez cool ! Tu sais quels acteurs vont jouer dedans ?

Marc : Non, je ne sais pas et je ne pense pas que le film se fasse.

Tim : Pourquoi tu dis ça ?

Marc : Il n'y a que les grosses productions américaines qui peuvent faire un tel film. Mais là c'est un réalisateur français qui veut le faire.

Tim : Je vois. C'est dommage que le cinéma français n'ait pas plus de moyens.

Marc : Oui, comme tu dis.

Marc: Do you remember the book I told you about?

Tim: The one that ends badly?

Marc: Yes, that one. Well, I heard it is going to be adapted into a movie.

Tim: Really? That is pretty cool! Do you know what actors will play in it?

Marc: No, I do not know and I do not think the film will happen anyway.

Tim: Why do you say that?

Marc: Only the big American productions can make such a film. But this is a French film director who wants to do it.

Tim: I see. It's too bad that French cinema has no more money.

Marc: Yes, you're right.

Writing Corner

Write five sentences using *qui*, *que*, *don't*, and *où*.

Example:

Listen track 204

Je ne sais pas qui vient à la fête de Gasto samedi prochain. (I do not know who will come to the Gaston's party next Saturday.)

Le livre que tu lis est en anglais. (The book that you are reading is in English.)

J'ai vu l'homme dont tu me parles tout le temps. (I saw the man that you talk to me about all the time.)

C'est la maison où ma grand-mère est morte. (It's the house where my grandmother died.)

C'est le parc où je promène le chien le dimanche après midi. (It's the park where I walk the dog on Sunday afternoons.)

Grammar Corner

Fill in the gaps using the right relative pronouns.

Listen track 205

1. Le film _____ je vais voir est un film français. (The movie that I am going to see is a French movie.)
2. Les livres _____ tu veux sont à la bibliothèque. (The books you want are in the library.)
3. Le château _____ tout le monde parle est près de Paris. (The castle that everybody talks about is near Paris)
4. J'aime beaucoup le garçon _____ prend le bus avec moi le matin. (I like the boy who takes the bus with me in the morning.)
5. La fois _____ il est parti sans dire au revoir était triste. (The time when he left without saying goodbye was sad)

Réponses/ Answers:

que – que – dont – qui – où

Vocabulary Corner

Listen track 206

Make links to build correct sentences.

- a. La fille
- b. Le film que tu veux aller voir
- c. C'est la maison de mon professeur
- d. Je n'aime pas les personnes

- e. dont je suis amoureux s'appelle Camille.
- f. où j'ai appris à faire du piano.
- g. commence dans trente minutes au cinéma.
- h. qui pensent que les pauvres sentent toujours mauvais.

Réponses/ Answers:

La fille dont je suis amoureux s'appelle Camille. (The girl that I am in love with is Camille.)

Le film que tu veux aller voir commence dans trente minutes au cinéma. (The movie that you want to see begins in thirty minutes at the cinema.)

C'est la maison de mon professeur où j'ai appris à jouer du piano. (That's my teacher's house where I learned to play piano.)

Je n'aime pas les personnes qui pensent que les pauvres sentent mauvais. (I do not like people who think that poor people smell bad.)

Additional Vocabulary

Listen track 207

il est donc question de	it is, therefore, a question of
il est évident que	it's obvious that
il est inacceptable que + subjonctif	it's unacceptable that
il faut bien reconnaître que	it must be recognised that
il faut noter que	one must note that
il faut se rappeler que	it is necessary to remember that
il m'est évident que	it is obvious to me that
il me semble incontestable que	it seems to me to be indisputable
il me semble que	it seems to me that
il ne faut pas oublier que	you must not forget that
il paraît donc évident que	it appears, therefore, clear that
il se peut que + subjonctif	maybe
il semblerait que + subjonctif	it seems like
il serait absurde de dire que	it would be absurd to say that
je voudrais souligner que	I'd like to underline that
je viens de + infinitive	I have just / recently
je trouve que	I find that
je suppose que	I suppose that
je suis persuadé que	I am convinced that
je suis d'avis que	I am of the opinion
je suis convaincue que	I'm convinced that
je soutiens donc que	I maintain that
je pense que	I think that
je dirais que	I would like to say that
je crois que	I believe that
je concède que	I admit that
j'estime que	I consider that
il vaut mieux	it is better to

A quick recap of today's lesson:

Today, we discussed the different relative pronouns:

- **Qui** replaces a subject similar to “who/ whom” in English, and “which, what, or that” or “who” when used as an interrogative word.
- **Que** is used when the repetitive element in the second sentence to be linked is the object.
- **Où** refers to a place or a moment in time.
- **Dont** is used for objects that are introduced by the preposition “de.”

Week 16 Day 2: The Many Uses of “Faire” and Vocabulary about Children

Today, we will talk about one of the most powerful verbs in French. Not “avoir” or “être,” but the multi-purpose verb “faire.” We will also learn new vocabulary about children.

To start, let’s talk about faire, a verb that is usually translated into “to do” in English. Faire actually has more uses than just that, however.

Listen track 208

- To do:

Qu’est-ce que tu fais ici?

What do you do here?

- To make:

Il a fait des crêpes pour la soirée

He made pancakes for the party.

- To force someone to do something (faire + infinitive of another verb):

Je l’ai fait marcher à la maison

I force him to walk home.

- To play a role:

Il a fait un rôle important dans cette affaire

He plays an important role in this business.

- To produce:

Cette usine fait des petites pièces en plastique

This factory produces small pieces of plastic.

- To build:

L'architecte Stephen Sauvestre a fait cette tour

The architect Stephen Sauvestre constructed this tower.

- Equivalent to:

Un hectare fait dix milles mètres carrées

A hectare is equivalent to ten thousand square meters.

- Compose:

Ce compositeur fait des chansons pour les enfants

This composer composes songs for children.

Dialogue

Listen track 209

Qu'est- ce que tu fais ?

Je fais un gâteau pour Pauline.

Elle est malade aujourd'hui, tu lui as fait prendre des médicaments ?

Oui et comme elle n'a rien mangé, je lui fais un gâteau aux pommes, son préféré.

Tu feras venir le médecin de nouveau la semaine prochaine si elle est encore malade.

Oui, ne t'en fais pas.

What are you doing?

I am making a cake for Pauline.

She's sick today. Did you make her take medicine?

Yes and, since she ate nothing, I made her an apple cake, her favorite.

You need to let the doctor come again next week if she is still sick.

Yes, do not worry.

Exercise:

Translate the verb "faire" into an appropriate verb in English.

Listen track 210

1. Il est toujours un enfant gâté, mais je l'ai fait travailler hier.

He is always a spoiled child, but I _____ him work yesterday.

2. Mon fils est architecte, c'est lui qui a fait notre maison.

My son is an architect; it was him who _____ our house.

3. Notre atelier fait seulement des meubles en bois

Our workshop only _____ wooden furniture.

4. Qu'est-ce que tu fais dans la vie?

What do you _____ in your life? (What is your job?)

5. Sais-tu qui a fait cette chanson ?

Do you know who _____ this song?

6. Un mètre fait dix décimètres, mais un mètre cube fait mille décimètres cube

A meter _____ ten decimeters, but a cubic meter _____ thousands cubic decimeters.

Answers:

1. made

2. build

3. make

4. do

5. compose

6. is equivalent to

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 211

Answer the questions about the dialogue:

Que fait l'homme pour ce soir? (What does the man do for tonight?)

- a. la vaisselle (the dishes)
- b. la cuisine (the cooking)
- c. le nettoyage (the cleaning)
- d. le jardinage (gardening)

Quel est le temps du jour? (What is the weather for today?)

- a. il fait froid (it's cold)
- b. il neige (it's snowing)
- c. il fait beau et chaud (it is sunny and warm)
- d. il pleut (it's raining)

Que fait Lucia, l'amie de l'homme? (What does Lucia, the man's friend, do?)

- a. médecin (doctor)
- b. vendeuse (saleswoman)
- c. boulangère (baker)
- d. chanteuse (singer)

Réponses/ Answers:

b – c – c

Transcription

Tom : Qu'est- ce que tu fais ?

Ben : Je fais la cuisine pour ce soir. J'invite des amis à dîner.

Tom : Je peux faire la vaisselle si tu veux ?

Ben : Oui, merci de m'aider. Je ne sais pas si je mets la table ici ou dans le jardin.

Tom : Comme il fait beau et chaud aujourd'hui, tu peux l'installer dans le jardin.

Ben : Oui, tu as raison. En plus ça fait longtemps qu'on a pas mangé dehors.

Tom : Qu'est-ce qu'ils font tes amis au fait ?

Ben : Lucia est boulangère et Henry fait de la compta dans une entreprise

Tom : D'accord. Ils vont faire du dîner une soirée intéressante !

Tom: What are you doing?

While I'm cooking for tonight. I invited friends to dinner.

Tom: I can do the dishes if you want.

Ben: Yes, thank you for helping me. I do not know if I should put the table here or in the garden.

Tom: It's sunny and warm today. You can put it in the garden.

Ben: Yes, you're right. In addition, it's been a while since we have eaten outside.

Tom: What do your friends do anyway?

Ben: Lucia is a baker and Henry does the accounting for a company.

Tom: Okay. They will make dinner interesting!

Writing Corner

Write five sentences using the verb "faire" with the following instructions:

one sentence equivalent to

one sentence to build something

one sentence to do something

one sentence to make something

one sentence to force someone to do something

Example:

Listen track 212

Une heure fait soixante minutes (One hour is 60 minutes)

Il fait une table en bois pour son jardin. (He makes a wooden table for his garden.)

Tu fais les courses au supermarché avec ta copine. (You do the shopping at the supermarket with your girlfriend.)

Le petit garçon fait un dessin dans sa chambre. (The little boy makes a drawing in his room.)

Je fais aller mon chien au parc le matin et le soir. (I force my dog to go to the park in the morning and in the evening.)

Grammar Corner

Fill in the gaps using the correct verb form of "faire" in each sentence.

Listen track 213

Je ____ du sport tous les matins dans le parc avec mon amie. (I play sports every morning in the park with my friend.)

Nous ____ des gâteaux pour la fête de l'école. (We make cakes for the school party.)

Tu me ____ marcher à pied en ville du nord au sud. (You force me to walk through the city, from north to south.)

Vous ____ partie d'un groupe qui fait du théâtre. (You are in a group that does theater.)

Il ____ gris et froid aujourd'hui, Il y a du vent dehors. (It's grey and cold today. It is windy outside.)

Réponses/ Answers:

fais – faisons - fais – faites – fait

Vocabulary Corner

For each sentence, choose the correct answer to fit the sentence.

Listen track 214

Je fais le nettoyage de la maison le matin. → do OR compose? (I clean the house in the morning.)

Un mètre fait cent centimètres → make OR equivalent to? (One meter is equivalent to 100 centimeters.)

Tu fais une carte d'anniversaire pour ta grand mère → do OR make? (You make a card for your grandmother's birthday.)

Nous faisons un refuge en bois pour les chiens. → build OR equivalent to? (We build a shelter for the dogs.)

Réponses/ Answers:

do – equivalent to – make – build

For the second part of the lesson, we will talk about children. Imagine your family moves to a French speaking country. You will need to talk about your children, ask your neighbors where the nearest nursery is, find out where to buy toys for them, and several other scenarios. Let's learn some of them.

Here is some vocabulary related to children:

Listen track 215

un enfant	a child
l'enfance (de quelqu'un)	the childhood (of someone)
un bébé	a baby

Secondly, you will need some items for them

un berceau	a cradle
un biberon	a baby bottle
une couche	a nappy

As children get older, you will need to buy them some toys

un jouet	a toy
une peluche	a cuddly toy
un jeu de société	a board game
un dessin	a drawing

Now it's time to get them to go to school, or at least have someone to look after them when you are working.

une crèche	a nursery
une nourrice	a babysitter
une maitresse	a teacher (a woman, usually in primary school)
une école primaire	a primary school

Dialogue:

Listen track 216

Mon enfant est encore un bébé, je lui change ses couches tout le temps.

Il ne va pas à la crèche ?

Non, pas encore car il est trop jeune. Mais une nourrice vient à la maison deux fois par semaine.

Quand tu travailles je suppose.

Oui. Mais elle est très gentille et elle lui apporte souvent de nouveaux jouets.

My child is still a baby, I change his diapers all the time.

He does not go to the nursery?

No, not yet because he is too young. But a nurse comes to the house twice a week.

When you work, I guess.

Yes. But she is very nice and she often brings him new toys.

Exercise:

Say in French the name of the item in the picture:



Answers:

Listen track 217

Un berceau

Une peluche

Un bébé

Un jeu de société

Un dessin

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 218

Answer the questions about the dialogue:

Qu'est- ce que la femme a acheté? (What has the woman bought?)

- a. un ours en peluche (a teddy bear)
- b. un biberon (a baby bottle)
- c. un berceau (a cradle)
- d. un jouet (a toy)

L'home pense qu'il faut acheter plus de...? (The man thinks they have to buy more of...?)

- a. berceaux (cradles)
- b. couches (layers)
- c. peluches (cuddly toys)
- d. jouets (toys)

Et le femme ajoute qu'il leur faudra penser à trouver (And the woman adds that they will have to find) :

- a. un ours en peluche (a teddy bear)
- b. un berceau (a cradle)
- c. une nourrice (a nanny)
- d. des couches (layers)

Réponses/ Answers:

$c - b - c$

Transcription

Anna : Tu as vu le nouveau berceau que j'ai acheté ? Le bébé va bien dormir dedans !

Tom : Oui, il est magnifique. Et tous ces jouets dans sa chambre : il va être heureux ici !

Anna : Mais nous avons encore des choses à acheter avant l'accouchement.

Tom : Oui, acheter plus de couches et de nouveaux biberons. Ceux là ne sont pas bien.

Anna : Je trouve aussi que la chambre manque de peluches. Je veux acheter des ours et d'autres animaux.

Tom : D'accord, nous pouvons aller au magasin de jouets.

Anna : Plus tard, il faudra penser à trouver une nourrice, ou voir pour une place à la crèche.

Tom : Oui. Il y a encore tellement de choses à faire !

Anna: Did you see the new cradle that I bought? The baby will sleep well in it!

Tom: Yes, it is beautiful. And all these toys in his room: he will be happy here!

Anna: But we still have things to buy before the delivery.

Tom: Yes, buy more layers and new baby bottles. These ones are not good.

Anna: I also find that the room lacks fluff. I want to buy bears and other animals.

Tom: Okay, we can go to the toy store.

Anna: Later, we will think about finding a nanny, or watch for an opening at the nursery.

Tom: Yes. There is still so much to do!

Writing Corner

Write a short text about children, using the vocabulary you have learned.

Listen track 219

Example:

J'ai deux enfants un garçon de trois ans et une fille de dix ans. Sophie, ma fille, va à l'école primaire. Elle aime ses jouets et sa maîtresse. Théo, mon fils, n'aime pas trop sa nourrice, mais il adore ses

peluches et son biberon. Comme il est grand maintenant, Théo ne dort plus dans un berceau mais dans un lit d'enfant.

I have two children, a three year old boy and a ten year old girl. Sophie, my daughter, goes to primary school. She loves her toys and her babysitter. Theo, my son, does not like his nurse, but he loves his cuddly toys and his baby bottle. Since he is tall now, Theo no longer sleeps in a cradle but in bed for kids.

Grammar Corner

Fill in the gaps using the following words:

berceau – biberon – jouets – nourrice – l'école primaire

Listen track 220

La petite fille va tous les jours apprendre de nouvelles choses à _____. (The little girl goes to primary school every day to learn new things.)

Le bébé dort dans son _____ avec ses ours en peluches. (The baby sleeps in his cradle with his teddy bears.)

Dans la chambre d'enfant il y a beaucoup de _____ sur le sol. (In the children's bedroom, there are a lot of toys on the floor.)

Le petit Thomas boit son lait dans un _____. (Little Thomas drinks his milk in a baby bottle.)

Clara joue et fait des dessins avec sa _____. (Clara plays and makes drawings with her nurse.)

Réponses/ Answers:

l'école primaire – berceau – jouets – biberon – nourrice

Vocabulary Corner

Answer each question by finding the correct word.

Listen track 221

Avec quoi jouent les enfants? (What do the kids play with?) →

Dans quoi dorment les bébés? (In what does the baby sleep?) →

Comment s'appelle la phase avant l'âge adulte? (What is the stage before adulthood called?) →

Où vont les enfants pour apprendre des choses? (Where do children go to learn things?) →

Réponses/ Answers:

des jouets (toys) – un berceau (a cradle) – l'enfance (the childhood) – l'école primaire (the primary school)

Additional Vocabulary:

Listen track 222

Un billet tarif enfant	<i>A child's ticket</i>
Il/Elle a ... ans	<i>He/she is ... years old</i>
Est-ce qu'il y a une réduction pour les enfants?	<i>Is there a reduction for children?</i>
Est-ce que vous avez un menu enfant?	<i>Do you have a children's menu?</i>
On peut y aller avec des enfants?	<i>Is it OK to take children?</i>
Avez-vous...?	<i>Do you have...?</i>
une chaise de bébé / haute	<i>a high chair</i>
un lit d'enfant	<i>a cot</i>
J'ai deux enfants	<i>I have two children</i>
Il/Elle a dix ans	<i>He/she is 10 years old</i>
Est-ce que vous avez des enfants?	<i>Do you have any children?</i>

A quick recap of today's lesson:

- Today we learned about the different uses for the word "faire."
- We also learned new French words for situations related to children and children's items.

Week 16 Day 3: Compound Relative Pronouns and Vocabulary About Birds

Today we will be learning about two things: compound relative pronouns and vocabulary related to birds.

French does not only have the four relative pronouns “qui, que, dont, où.” Can you guess why? In a previous lesson, we learned about the four relative pronouns:

Listen track 223

- Qui: Replace a subject
- Que: Replace a direct object
- Dont: Replace the structure “de + noun”
- Où: Replace a place or a moment in time

However, what if the element (to be replaced by the relative pronoun) is introduced by a different preposition than “de”? Let’s see an example:

Listen track 224

- IBM est une grande entreprise. Je travaille pour IBM.

IBM is a big company. I work for IBM.

Here in the second sentence, “IBM” acts as an object, but is introduced by the preposition “pour.” If you try to link it with “que”:

→ IBM est une grande entreprise pour **que** je travaille.

Sorry, but that’s **not** correct! Here’s the one you should use:

- IBM est une grande entreprise pour **laquelle** je travaille.

So, in such a case, you will need to use compound relative pronouns:

Listen track 225

- lequel (masculine, singular)
- laquelle (feminine, singular)
- lesquels (masculine, plural)
- lesquelles (feminine, plural)

- You can see in the case of the example above, you should keep the preposition when you link the sentence.

Listen track 226

- Il y a une table dans la cuisine. J'ai posé mon sac sur cette table
There is a table in the kitchen. I put my bag on this table.
- Il y a une table dans la cuisine sur laquelle j'ai posé mon sac

- Things get a little bit more complex with the preposition "à"
- First, the spelling has changed:

Listen track 227

à lequel → auquel
à lesquels → auxquels
à lesquelles → auxquelles
(“à laquelle” doesn't change)

- Then, if “à” is used to introduce a place, you will use “où” instead (see previous lesson)

Listen track 228

Il a trouvé le lycée Montébello. Il va faire ses études au lycée Montébello.

Il a trouvé le lycée Montébello **où** il va faire ses études.

- You need to be careful with the pronouns “lequel, lesquelles.” They usually replace things, but you will generally not use them to replace people.

Listen track 229

- C’est le professeur à qui je pense toujours.
It is the teacher who I always think about.

- Voici le collègue avec qui je travaille.
Here is the colleague with whom I work.

Dialogue:

Listen track 230

Il y a des chaussures rouges dans le placard, elles sont à toi ?

Si ce sont celles auxquelles je pense, elles sont à Maria.

Maria... La fille à qui tu dois vingt euros ?

Oui, elle m’a aussi prêté ses chaussures pour la fête de samedi dernier.

C’est donc une amie avec qui tu t’entends bien !

There are red shoes in the closet. Are they yours?

If they are the ones I am thinking about, they belong to Maria.

Maria ... The girl to whom you have to give twenty euros?

Yes, she also lent me her shoes for the party last Saturday.

So she is a friend with whom you get along well!

Exercise:

Fill in the gaps with the right relative pronoun

Listen track 231

La personne avec _____ Pierre parle est le directeur.

The one with whom Pierre is talking is the director.

La table sur _____ on met des plats est recouverte d'une nappe.

The table on which we put meals is covered with a napkin.

J'ai bien compris la raison pour _____ il travaille avec nous

I understood well the reason for which he works with us.

La police a trouvé un sac à l'intérieur de _____ il y a cinquante mille dollars.

The police found a sack in which there is fifty thousand dollars.

Le problème à _____ je suis en train de réfléchir est un problème d'algèbre.

The problem that I am thinking about is an algebra problem.

Answers:

qui

laquelle

laquelle

de lequel → duquel

à lequel → auquel

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 232

Answer the questions about the dialogue:

Le livre auquel l'homme pense est celui de (The book that the man is thinking about belongs to):

- a. Isabelle
- b. la fille (the girl)
- c. la mère (the mother)
- d. Paul

Paul est l'homme avec lequel la femme (Paul is the man with whom the woman):

- a. mange (eats)
- b. joue au tennis (plays tennis)
- c. travaille (works)
- d. fait du shopping (goes shopping)

L'homme pense à une collègue de sa femme. A laquelle pense t-il? (The man thinks about one of his wife's co-workers. Which one is he thinking about?)

- a. Paul
- b. Sophie
- c. Isabelle
- d. Claire

Réponses/ Answers:

d – c – c

Transcription

Clara : Tu as vu le livre de Paul? Le roman d'aventure qui était dans le salon.

Ben : Si c'est le livre auquel je pense, je l'ai mis dans la bibliothèque.

Clara : D'accord, mais je dois le rendre à Paul cette après midi.

Ben : Paul c'est bien l'homme avec qui tu travailles?

Clara : Oui, mais il était malade cette semaine, je ne l'ai pas vu.

Ben : Et ta collègue, comment elle va?

Clara : Ma collègue? A laquelle est-ce que tu penses?

Ben : Celle qui était venue manger chez nous le mois dernier. Elle va bien?

Clara : Ah, Isabelle! Oui, elle va bien. Il n'y a que Paul qui était malade.

Clara: Have you seen Paul's book? The adventure novel that was in the living room.

Ben: If it's the book that I think it is, I put it in the library.

Clara: Ok, but I have to give it back to Paul this afternoon.

Ben: Is Paul the man you work with?

Clara: Yes, but he was sick this week. I have not seen him.

Ben: And your co worker, how is she?

Clara: My co-worker? Which one are you thinking about?

Ben: The one who came to eat with us last month. Is she okay?

Clara: Oh, Isabelle! Yes, she's fine. Only Paul was sick.

Writing Corner

Write five sentences using the following words: *laquelle – lequel – à qui – avec qui – auquel*

Example: _____

Listen track 233

J'ai acheté une nouvelle table en bois, laquelle va très bien dans mon salon. (I bought a new wooden table. It goes well with my living room.)

Comme ils sont jumeaux, je ne sais pas lequel d'entre eux est Pierre. (Because they are twin brothers, I do not know which one of them is Pierre.)

René c'est l'homme à qui je pense en voyant cette chanteuse. (René is the man I think about when I see this singer.)

Tom est le garçon avec qui je vais danser samedi. (Tom is the boy with whom I will dance on Saturday.)

Si c'est le tableau auquel je songe, il est au musée du Louvres. (If it's the painting I'm thinking about, it is in the Louvres Museum.)

Grammar Corner

Fill in the gaps using the following words: *avec qui – laquelle – auxquels – lequel – à qui*

Listen track 234

La personne avec _____ tu parles est notre patron. (The one with whom you talk is our boss.)

La chaise sur _____ tu t'assois est rouge et bleue. (The chair on which you sit is red and blue.)

J'ai résolu le problème pour _____ il ne dormait plus. (I have solved the problem that kept me from sleeping.)

Je ne connais pas les amis _____ il fait allusion. (I do not know the friends of whom he is thinking about.)

C'est la fille _____ tu vas au cinéma ? (Is it the girl you go to the cinema with?)

Réponses/ Answers:

à qui – laquelle – lequel – auxquels – avec qui

Vocabulary Corner

Make links to build correct sentences.

- a. Le lit dans lequel
- b. La jeune femme avec qui
- c. C'est l'affiche de film
- d. Ce soir je vois Léo

- e. à qui je dois rendre son livre de mathématiques.
- f. il parle est sa cousine américaine.
- g. tu dors est très confortable.
- h. à laquelle je faisais référence.

Réponses/ Answers :

Listen track 235

Le lit dans lequel tu dors est très confortable. (The bed in which you sleep is very comfortable.)

La jeune femme avec qui il parle est sa cousine américaine. (The young woman with whom he is talking is his American cousin.)

C'est l'affiche du film à laquelle je faisais référence. (It is the movie poster which I made a reference to.)

Ce soir je vois Léo à qui je dois rendre son livre de mathématiques. (Tonight I see Léo, to whom I have to give back a math book.)

To really know a language, you need to not only be able to communicate at work or in the street, but you also need the vocabulary to talk about real life and about the environment around you. Today, we will focus on natural science by discussing different type of birds.

Listen track 236

- First of all, the French word for “bird” is “oiseau,” and its plural form uses an x instead of an s (review the lesson on plurals to understand why).

Here are some vocabulary words:

French

English

Picture

Un aigle

An eagle



Une alouette

A skylark



Une hirondelle

A swallow



Un hibou

An owl



un merle noir

A blackbird



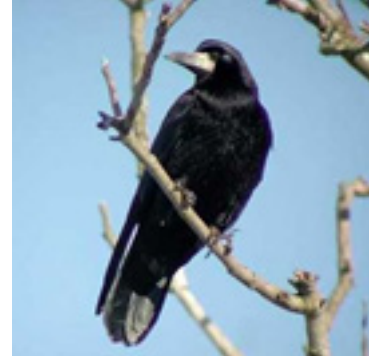
Un pigeon

A pigeon



Un corbeau

A crow



Un rossignol

A nightingale



Un coq / Une poule

A cock / A chick



Un canard

A duck



Un cygne

A swan



Fun fact: Some people learn the vocabulary faster with the translation to their home language, while others prefer pictures. It all depends on whether you are a left brain dominant (understands better with text and logic) or a right brain dominant (understands better with images).

Below is a special vocabulary word for this lesson:

Listen track 237



Une chauve-souris (a bat, but if you translate it word by word, it means “Bald-mouse”)

Ok, I know, it's a mammal and not a bird, but it does fly, right?

Dialogue

Listen track 238

Tu penses qu'une hirondelle peut porter une noix de coco?

Quelle drôle de question! Je ne sais pas.

J'ai vu ça dans un film. Et comme tu connais bien les oiseaux, je pensais que tu aurais peut-être la réponse.

Je connais les oiseaux que je vois dans le jardin : les rossignols, les corbeaux...

Moi je connais surtout les pigeons: on en voit partout dans la ville!

Do you think one swallow can carry a coconut?

What a strange question! I do not know.

I saw it in a movie. And since you know birds well, I thought you might know.

I know the birds that I see in the garden: the nightingales, ravens ...

I especially know the pigeons — we see them all over the city!

Exercise:

Fill in the missing letter to reveal the bird.

1. H _ _ O _ D _ _ L E

2. _ O _ B _ A _

3. P _ _ L _

4. _ I _ O _

5. _ _ S S _ G _ _ L

6. A _ G _ _

7. _ _ G _ O _

Answers:

Listen track 239

1. HIRONDELLE

2. CORBEAU

3. POULE

4. HIBOU

5. ROSSIGNOL

6. AIGLE

7. PIGEON

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 240

Answer the questions about the dialogue:

La fille est allée se promener au parc. Elle a vu des canards et (The girl walked in the park. She saw ducks and):

- a. un corbeau (a crow)
- b. un pigeon (a pigeon)
- c. un rossignol (a nightingale)
- d. un cygne (a swan)

Dans son jardin, l'homme voit parfois (In his garden, the man sometimes sees):

- a. un cygne (a swan)
- b. un hibou (an owl)
- c. une hirondelle (a swallow)
- d. un rossignol (a nightingale)

L'homme et la femme sont d'accord que le chant du _____ est beau à entendre. (The man and the woman agree that the song of a _____ is beautiful to listen to.)

- a. corbeau (crow)
- b. pigeon (pigeon)
- c. rossignol (nightingale)
- d. cygne (swan)

Réponses/ Answers:

d – b – c

Transcription

Julia : Je suis allée au parc aujourd'hui et j'ai vu des canards et un beau cygne blanc sur le lac.

Ed: Tu as de la chance ! Moi quand je vais me promener, je vois surtout des pigeons...

Julia : Et le hibou qui était dans ton jardin ? Tu le vois toujours ?

Ed : Parfois oui. Il vient le soir surtout et me réveille au milieu de la nuit !

Julia : Ah ah ! Ça me fait penser aux poules chez mon grand-père, dans sa ferme. Le coq chante tous les matins et réveille tout le monde !

Ed : J'aime bien le chant des oiseaux, mais plutôt de belles musiques, comme celles du rossignol...

Julia : Oui, je suis d'accord. Le chant du rossignol est plus sympa à écouter que celui des corbeaux !

Julia: I went to the park today and saw ducks and a beautiful white swan on the lake.

Ed: You're lucky! When I walk, I see pigeons especially..

Julia: And the owl who was in your garden? Do you still see it?

Ed: Sometimes, yes. It comes mostly at night and wakes me up in the middle of the night!

Julia: Oh wow! It makes me think of the chickens on my grandfather's farm. The rooster crows every morning and wakes up everyone!

Ed: I like the sound of birds, but beautiful music, such as the nightingale ...

Julia: Yes, I agree. The song of the nightingale is nicer to listen to than crows!

Writing Corner

Write a short text about birds, like the ones you like or the ones you see in your garden.

Example:

Listen track 241

Je n'aime pas les pigeons, je pense qu'il y en a trop dans les rues et ce ne sont pas de beaux oiseaux. Je préfère les rossignols ou les hiboux. Mais les hiboux vivent la nuit, comme les chauve-souris. L'oiseau le plus majestueux selon moi est l'aigle, mais le plus délicat est le cygne blanc.

I do not like pigeons. I think there are too many on the streets and they are not beautiful birds. I prefer the nightingales and the owls. But owls are nocturnal, like the bats. The most majestic bird is the eagle in my opinion, but the most delicate is the white swan.

Grammar Corner

Answer the questions by finding the correct bird's name.

Listen track 242

Quel animal vit la nuit et a donné naissance au mythe du vampire? (What animal is awake at night and inspired the vampire myth?) →

Quel oiseau nage sur les lacs dans les parcs publics? (Which bird swims on the lakes in the public parks?) →

Quel oiseau est un grand prédateur? (What bird is a big predator?) →

Quel oiseau vit dans les rues de toutes les grandes villes? (What bird lives on the streets of every big city?) →

Réponses/ Answers:

la chauve-souris (the bat) – le canard (the duck) – l'aigle (the eagle) – le pigeon (the pigeon)

Vocabulary Corner

Make links to match the pictures with the correct bird names.

a.



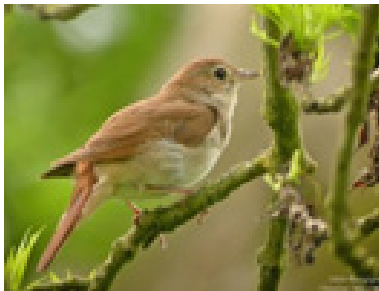
b.



c.



d.



e. un rossignol (a nightingale)

f. une poule (a chick)

g. une chauve-souris (a bat)

h. un aigle (an eagle)

Réponses/ Answers:

Listen track 243

$a - f / b - h / c - g / d - e$

Additional Vocabulary:

Listen track 244

l'oisillon (m)	<i>baby bird</i>
le bec	<i>beak</i>
le corbeau / la corneille	<i>crow</i>
le coucou	<i>cuckoo</i>
l'alouette (f)	<i>lark</i>
l'autruche (f)	<i>ostrich</i>
le hibou	<i>owl</i>
le pingouin	<i>penguin</i>
le faisan	<i>pheasant</i>
le pigeon	<i>pigeon</i>
le grand corbeau	<i>raven</i>
la cigogne	<i>stork</i>
le vautour	<i>vulture</i>
le gibier d'eau	<i>waterfowl</i>
le pivert	<i>woodpecker</i>

A quick recap of today's lesson:

- Today we learned about compound relative pronouns:
 - lequel (masculine, singular)
 - laquelle (feminine, singular)
 - lesquels (masculine, plural)
 - lesquelles (feminine, plural)
- We also learned about vocabulary related to birds.

Week 16 Day 4: The Historical Past Tense (Part 1)

In English, perhaps the most common tense used to express an action in the past is the simple past (preterit). However, in French, you will most likely use the perfect tense (or compound past). Did you ever wonder whether French has a “simple past” tense?

- The answer is “Yes and No.” French has a tense called the simple past, but it is not as simple as its name indicates. In fact, it is usually called the “historical past tense,” as it is mainly used in formal written text to talk about the past, such as in novels or history documents.
- The perfect tense is likely enough for you in conversation. However, to understand and be able to “feel” the beauty and romance of the French language, let’s explore the historical past tense.

First, let’s start with the conjugation of regular verbs.

- You will have to drop the endings in the infinitive mood to get the stem, then add the simple past endings.

Listen track 245

Verb ends with –er

Stem	Simple past endings	Simple past
parl-	ai	Je parlai
parl-	as	Tu parlais
parl-	a	Il/Elle parla
parl-	âmes	Nous parlâmes
parl-	âtes	Vous parlâtes
parl-	èrent	Ils/Elles parlèrent

Note: If the verb ends with –cer, you will need to change c into ç to keep the sound of the soft c.

Examples :

J'avançai.

Nous avançâmes.

Ils avancèrent.

Verb ends with –ir or –re

Listen track 246

Stem	Simple past endings	Simple past
fin-	is	Je finis
fin-	is	Tu finis
fin-	it	Il/Elle finit
fin-	imes	Nous finîmes
fin-	ites	Vous finîtes
fin-	irent	Ils/Elles finirent

It will also be useful for you to learn the conjugation of “avoir” and “être.”

Listen track 247

avoir	être
j'eus	je fus
tu eus	tu fus
il/elle eut	il/elle fut
nous eûmes	nous fûmes
vous eûtes	vous fûtes
ils/elles eurent	ils/elles furent

- Here are a few tips for you:
 - In FLE (French for Foreign Language) class, some teachers will say “if you read a French text and encounter a verb that looks weird, think about the simple past (passé simple) tense.”
 - In fact, only the endings of the simple past look “weird.” You can still recognize the stem as long as you know the verb.
 - Therefore, learning the different types of simple past endings will help you to get acquainted with this “weird” tense step by step.

Dialogue

Listen track 248

Tu sais en quelle année cette artiste termina son tableau ?

Oui, elle finit sa peinture en 1999. Je le sais car nous parlâmes de ces oeuvres en cours d'art avant le changement.

Le changement d'emploi du temps qui bouscula toute l'université ?

Oui, celui là. Qui nous priva du cours de langue et que nous remplaçâmes par du latin.

Je me souviens de ça oui...

Do you know what year this artist finished his painting?

Yes, he finished his painting in 1999. I know this because we talked about these works in art class before the schedule change.

The schedule change that confused the whole university?

Yes, that one. Which deprived us of the language course, which we replaced with Latin.

I remember it, yes...

Exercise:

Put the bracketed verb in historical past tense.

Listen track 249

- Christophe Colomb _____ (explorer) l'Amérique en 1492.
- La terre _____ (trembler) au Japon en 1997.

- Elle _____ (finir) son œuvre en 2000.
- Le voyage inaugural du TGV (avoir lieu) _____ en 1981.
- En 1980, ils _____ (aller) en vacances en Suisse.
- Dragon ball _____ (être publié) la première fois en 1984.

Answers:

explora

trembla

finit

eut lieu

allèrent

fut publié

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 250

Answer the questions about the dialogue:

Le père raconte à sa petite fille qu'ils déménagèrent (The father tells his little girl that they moved) :

- a. l'hiver (in winter)
- b. l'été (in summer)
- c. l'automne (in autumn)
- d. il y a trois ans (three years ago)

Le père dit: "il était deux heures du matin quand..." (The father says: "It was two in the morning when..."):

- a. nous prîmes la voiture (we took the car)
- b. nous arrivâmes (we arrived)
- c. nous dormîmes (we slept)
- d. nous mangeâmes (we ate)

Dans la nouvelle maison, c'est le chien qui (In the new house, it's the dog who):

- a. monta les escalier en premier (climbed the stairs first)
- b. visita le jardin (visited the garden)
- c. entra en premier (entered first)
- d. fit pipi dans les plantes (peed in the plants)

Réponses/ Answers:

a – b – c

Transcription

Peter : Je t'ai déjà raconté la fois où nous avons déménagé dans la neige ?

Lucia : Non, je ne crois pas. C'était quand ?

Peter : Il y a longtemps, tu étais alors toute petite. C'était l'hiver où nous changeâmes de maison pour aller habiter en ville. Nous déménageâmes en pleine nuit, car la neige n'avait pas fondu avant le soir. Il était deux heures du matin quand nous arrivâmes dans la nouvelle maison.

Lucia : Quelle histoire !

Peter : Oui et tu dormis pendant tout le trajet, avec le chien sur tes jambes.

Lucia : Le chien qui entra le premier dans la maison, je me souviens de ça !

Peter : Il fut aussi content que nous d'arriver ce jour là !

Peter: Have I already told you that once we moved in the snow?

Lucia: No, I think not. When was it?

Peter: A long time ago, you were so little. It was winter when we moved out of our house to go to the city. We moved at night, because the snow had not melted before the evening. It was two in the morning when we arrived in the new house.

Lucia: What a story!

Peter: Yes, and you slept the whole way, with the dog on your legs.

Lucia: The dog that entered the house first, I remember that!

Peter: He was as glad as us to arrive that day!

Writing Corner

Write a short text to tell a story, using the historical past tense.

Example:

Listen track 251

C'était il y a longtemps, un soir, je pris la voiture pour aller chercher mon ami Jeff à la gare. Il neigea sur le chemin et nous fûmes bloqués sur la route du retour. Nous attendîmes deux heures dans la voiture et dans le froid que la neige cesse. Heureusement, la radio réchauffa nos cœurs et nous chantâmes ensemble des chansons d'amour.

A long time ago, one evening, I took the car to pick up my friend Jeff at the train station. It snowed on the way and we were stranded on the road coming back. We waited two hours in the car in the cold until the snow stopped. Fortunately, the radio warmed our hearts and we sang love songs together.

Grammar Corner

Fill in the gaps with the correct verb form using the historical past tense.

Listen track 252

Il ____ (jouer) du piano et le concert fut magique. (He played piano and the concert was magical.)

Nous _____ (manger) du poisson et bûmes du bon vin rouge. (We ate fish and drank good red wine.)

Tu _____ (sortir) dans la nuit pour retrouver le petit chat perdu. (You went off into the night to find the little lost cat.)

Je _____ (parler) de toi au professeur en disant beaucoup de bonnes choses. (I talked about you to the teacher, saying many good things.)

Vous _____ (découvrir) les cadeaux de Noël avant l'heure. (You discovered the Christmas presents before the right time.)

Réponses/ Answers:

joua – mangeâmes – sortis – parlai – découvrites

Vocabulary Corner

Make links to build correct sentences.

Listen track 253

- a. Il se marièrent
- b. Vous mangeâtes
- c. Je parlai
- d. Nous changeâmes

- e. de ce livre avec une amie.
- f. du poulet comme des ogres.
- g. et firent une grande fête après la cérémonie.
- h. de télévision pour en acheter une plus grande.

Réponses/ Answers:

Ils se marièrent et firent une grande fête après la cérémonie. (They got married and had a big party after the ceremony.)

Vous mangeâtes du poulet comme des ogres. (You ate chicken like ogres.)

Je parlai de ce livre avec une amie. (I talked about this book with a friend.)

Nous changeâmes de télévision pour en acheter une plus grande. (We exchanged our television for a bigger one.)

Additional Vocabulary:

Listen track 254

à cent pour cent	<i>One hundred percent</i>
sans aucun doute / sans nul doute / Incontestablement	<i>Without question</i>
exactement !	<i>Exactly / Exactly right</i>
très certainement	<i>Most certainly</i>
sans doute	<i>Without a doubt</i>
en aucun cas	<i>In no case</i>
ce n'est pas du tout vrai	<i>That isn't true at all</i>
c'est exagéré	<i>That is an exaggeration</i>
c'est vrai en principe, mais	<i>In principle that is true, but ...</i>
admettons que ce soit vrai, mais...	<i>Admittedly that is true, but ...</i>
c'est une des façons de le dire	<i>That's one way to say it</i>
seulement jusqu'à un certain point	<i>Only up to a certain point</i>
certainement, pourquoi pas ?	<i>Certainly, why not?</i>
nous avons convenu que...	<i>We agreed that ...</i>
je suis totalement d'accord...	<i>I absolutely agree ...</i>
ça dépend de toi si...	<i>It is up to you whether ...</i>
je suis complètement d'accord avec toi, mais...	<i>I completely agree with you, but ...</i>
ça serait une bonne idée	<i>That would be a good idea</i>
c'est une idée intéressante	<i>That's an interesting thought</i>

Quick recap of this lesson :

- To conjugate into the historical past tense, drop the endings in the infinitive mood to get the stem, then add the simple past endings:
 - For verbs that end with –er: -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent
 - For verbs that end with –ir or –re:- is, -it, -imes, -ites, -irent
- We also learned about the conjugation for the useful words “avoir” and “être.”

Week 16 Day 5: The Historical Past Tense (Part 2)

Let's continue our lesson about the historical past tense. As the conjugation of this tense is relatively complex, we divide it into two lessons to ease the learning. This lesson will teach you how to recognize the conjugation of irregular verbs, and discuss some of the uses of this tense.

- Let's start with the conjugation. As we know from the previous lesson, the key point to recognizing the verb in historical past tense is to recognize its ending.
- With irregular verbs, we usually encounter these two types of endings:

Listen track 255

Pronoun	Ending -us	Ending -ins		
	Ending	Example (verb être)	Ending	Example (verb venir)
je	us	fus	ins	vins
tu	us	fus	ins	vins
il/elle	ut	fut	int	vint
nous	ûmes	fûmes	înmes	vînmes
vous	ûtes	fûtes	întes	vîntes
ils/elles	urent	furent	inrent	vinrent

- The historical past tense is employed mainly in written novels, stories, and very formal documents of the past. Therefore, we will most likely see this tense used in the third person (singular or plural), and perhaps learning just the conjugation of these two grammatical forms of common verbs already helps your understanding.

Listen track 256

Infinitive	3rd person singular	3rd person plural	English translation
boire	il/elle but	ils/elles burent	to drink
connaître	il/elle connut	ils/elles connurent	to know
courir	il/elle courut	ils/elles coururent	to run
croire	il/elle crut	ils/elles crurent	to believe
écrire	il/elle écrivit	ils/elles écrivirent	to write
lire	il/elle lut	ils/elles lurent	to read
mettre	il/elle mit	ils/elles mirent	to put
naître	il/elle naquit	ils/elles naquirent	to be born
prendre	il/elle prit	ils/elles prirent	to take
savoir	il/elle sut	ils/elles surent	to know
vivre	il/elle vécut	ils/elles vécurent	to live

Dialogue:

Listen track 257

Tu savais que le Président avait une maîtresse ?

Ce n'est pas nouveau. Je le sus en lisant les journaux il y a longtemps.

Moi je le lus pas plus tard qu'hier. Quelle surprise !

Il écrivit même une lettre pour démentir. Au début en tout cas.

Qui ? Le Président ?

Oui, mais ensuite il ne se cacha plus.

You knew that the President had a mistress?

This is not new. I found out from reading newspapers a long time ago.

I read it just yesterday. What a surprise!

He even wrote a letter to refute it. At first, anyway.

Who? The President?

Yes, but then he did not hide her anymore.

Exercise:

Find the infinitive of the verb in the historical past tense

Listen track 258

1. Il vint nous rejoindre à la mer.
2. Le petit chien courut pour rattraper la balle.
3. Tu lus toutes ses œuvres.
4. Vous voulûtes lui faire un compliment.
5. Ils surent toute de suite que c'était une catastrophe.

Answers:

1. venir
2. courir
3. lire
4. vouloir
5. savoir

In this exercise, it is intended for you to find the infinitive. Therefore, please do not include the English translation in the exercise. It should only show up later.

1. He came to join us at the beach.
2. The little dog ran to catch the ball.
3. You read all of his works.
4. You wanted to encourage them.
5. They knew immediately that it was a disaster.

Additional Exercises:

Listening Corner

Listen track 259

Answer the questions about the dialogue:

Comment est- ce que l'homme sut pour la mauvaise nouvelle à propos de Tom? (How did the man learn the bad news about Tom?)

- a. par son frère (by his brother)
- b. par son amie (by his friend)
- c. par sa femme (by his wife)
- d. par son médecin (by his doctor)

Clara, la femme de Tom, resta un moment avec l'homme. Ils bûrent (Clara, Tom's wife, stayed for a while with the man. They drank):

- a. du thé (tea)
- b. du chocolat chaud (hot chocolate)
- c. du vin rouge (red wine)
- d. du café (coffee)

Tom connut beaucoup de malheurs cette année: la perte de son travail, sa voiture volée et... (Tom experienced many bad things this year: the loss of his job, his car being stolen, and...):

- a. la mort de sa mère (his mother's death)
- b. Un divorce (a divorce)
- c. La mort de son chien (his dog's death)
- d. Le départ de son patron (the leaving of his boss)

Réponses/ Answers:

c – d – c

Transcription

Ed : A propos de Tom, j'appris la nouvelle par hasard et je fus très triste pour lui.

Sophia : Comment tu le sus ?

Ed : C'est Clara, sa femme, qui vint me voir pour me prévenir. Autrement je ne l'aurais peut-être jamais su.

Sophia : Clara te mit donc dans la confidence.

Ed : Oui, elle resta un moment chez moi. Nous bûmes un café et elle me raconta les malheurs de son mari. Pauvre Tom...

Sophia : Oui, il connut beaucoup de mauvaises choses cette année : la perte de son travail, sa voiture volée, la mort de son chien...

Ed : Sa femme pense que lui et son frère naquirent sous une mauvaise étoile.

Sophia : Je ne crois pas à ces choses là, mais ça expliquerait tous ces malheurs !

Ed: I learned the news about Tom by chance, and I was very sad for him.

Sophia: How did you hear about it?

Ed: Clara, his wife, came to see me to tell me. Otherwise, perhaps I would have never known.

Sophia: So Clara confided in you.

Ed: Yes, she stayed for a moment in my home. We drank coffee and she told me the misfortunes of her husband. Poor Tom...

Sophia: Yes, he experienced many bad things this year: the loss of his job, his car being stolen, and the death of his dog ...

Ed: His wife thinks that he and his brother were born under an unlucky star.

Sophia: I do not believe in those things, but it would explain all this evil!

Writing Corner

Write a few sentences using the historical past tense and the following verbs with different personal pronouns: lire – écrire – mettre – savoir – vivre

Example:

Listen track 260

Nous lûmes un livre à nos enfants qui écrivirent une lettre au Père Noël avant d'aller au lit. (We read a book to our children, who wrote a letter to Santa Claus before going to bed.)

Il mit la table dans le jardin sans savoir qu'il allait neiger ce jour là. (He put the table in the garden without knowing it would snow that day.)

Jamais ils ne surent la vérité sur Pablo. (They never knew the truth about Pablo.)

Mais ils vécurent heureux sans connaître cette vérité tragique. (But they lived happily without knowing this tragic truth.)

Grammar Corner

Fill in the gaps using the correct verb in the historical past tense.

Listen track 261

Jamais je ne ____ (savoir) la fin de l'histoire. (I never knew the end of the story.)

Nous ____ (boire) beaucoup de vin rouge ce soir là. (We drank a lot of red wine that night.)

Il ____ (connaître) sa femme à un tournoi de football. (He met his wife at a football tournament.)

Ils ____ (mettre) le chat dans le placard sans faire attention. (They put the cat in the closet without paying attention.)

Vous ____ (venir) en voiture comme tous les ans. (You came in a car every year.)

Réponses/ Answers:

sus – bûmes – connut – mirent – vîntes

Vocabulary Corner

For each sentence, choose the correct verb form.

Listen track 262

Ils se marièrent et _____ beaucoup d'enfants. → eurent OR ûrent? (They got married and had many children.)

Nous _____ un chanteur célèbre. → connûmes OR connîmes? (We knew a famous singer.)

Elle _____ le canapé dans son salon. → mit OR mit? (She put the couch in her living room.)

Je _____ à la fête de Patricia seul. → venis OR vins? (I came to Patricia's party alone.)

Réponses/ Answers:

eurent – connûmes – mit – vins

Additional Vocabulary

Listen track 263

je suis complètement d'accord avec toi	<i>I fully agree with you</i>
oui, je dois bien le reconnaître	<i>Yes, I simply must agree</i>
je suis heureux de l'entendre	<i>I am glad to hear it</i>
je suis du même avis	<i>I have the same opinion</i>
désolé(e) mais je ne peux pas être d'accord avec ça	<i>Sorry, but I can't agree with that</i>
j'ai un avis différent, car... / je suis d'un autre avis car	<i>I have a different opinion, because ...</i>
je comprends ce que tu veux dire mais	<i>I understand your point but</i>
je ne peux pas être d'accord du tout	<i>I can't agree at all</i>
je peux être d'accord, pourvu que...	<i>I can agree, provided that ...</i>
on le fera à condition que...	<i>We'll do it only on the condition that ...</i>
la seule condition est que...	<i>The only provision is that ...</i>
je suis d'accord à condition que...	<i>I agree under the condition that ...</i>
je serais d'accord si...	<i>I would agree provided that ...</i>
je suis d'accord avec ça, pourvu que...	<i>I agree with that, provided that ...</i>
je peux être d'accord avec ça à condition que...	<i>I can agree to that with the provision that ...</i>
pourvu que...	<i>Provided that ...</i>
je n'aime pas me plaindre mais...	<i>I don't like to complain, but ...</i>
Malheureusement, je ne suis pas du tout satisfait de...	<i>Unfortunately, I am not at all satisfied with ...</i>
je suis du même avis que toi	<i>I am of the same opinion as you</i>
je suis contre	<i>I am against it</i>
en aucune circonstance	<i>Under no circumstances</i>

A quick recap of this lesson:

In this lesson, we talked about the conjugation of historical past tense for irregular verbs. To conjugate, here are the most common irregular verb endings:

- For verbs that end in *-us*: *-us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent*
- For verbs that end in *-ins*: *-ins, -ins, -int, -înmes, -întes, -inrent*
- A tip for studying the historical past tense is to focus on the third person (singular or plural) since it is the most commonly used.

Week 16 RECAP

Listening Corner

Exercise 1:

Listen track 25

Answer the following questions about the dialogue:

Que fait la femme au début de la scène? (What does the woman do at the beginning of the scene?)

- a. elle fait la cuisine (she cooks)
- b. elle fait la vaisselle (she does the dishes)
- c. elle s'occupe de sa fille (she takes care of her daughter)
- d. elle fait une sieste (she takes a nap)

A propos des couches auxquelles l'homme pense, la petite fille est (About the layers the man thinks about, the little girl is):

- a. contente (happy)
- b. en colère (angry)
- c. allergique (allergic)
- d. trop grosse pour les couches (too fat for the layers)

La nourrice est parfaite, c'est à croire qu'elle (The nurse is perfect; it's believed that she):

- a. est magique (is magical)
- b. mit la table avant tout le monde (dressed the table before everybody)
- c. gagna au loto (won the national lottery)
- d. naquit sous une bonne étoile (was born under a lucky star)

Réponses/ Answers:

a – c – d

Transcription:

Sara : Je fais le repas de ce soir puis je donne le biberon à la petite.

Ben : Tu veux que je te donne un coup de main ?

Sara : Tu peux préparer les nouvelles couches si tu veux.

Ben : Si tu parles des couches auxquelles je pense, notre fille y est allergique.

Sara : Vraiment ? Ce n'est pas de chance... Comment on va faire ?

Ben : Ne te fais pas de soucis, j'irai acheter les couches que la nourrice a recommandé.

Sara : Cette femme est un ange et une perle ! En plus elle a beaucoup de chance : à croire qu'elle naquit sous une bonne étoile !

Ben : Je suis d'accord que nous avons trouvé la nourrice parfaite !

Sara: I will make the dinner tonight and then I will give the baby bottle to the little girl.

Ben: Do you want me to give you a hand?

Sara: You can prepare the new layers if you want.

Ben: If you mean the layers I think you do, our daughter is allergic to them.

Sara: Really? This is bad ... what are we going to do?

Ben: Do not get worried, I will go buy layers that the nurse recommended.

Sara: This woman is an angel and a pearl! Plus she is very lucky: it's believed that she was born under a lucky star!

Ben: I agree that we have found the perfect nanny!

Exercise 2:

Listen track 26

Answer the following questions.

Il y a longtemps, quand mon fils Peter allait à l'école primaire, je vis un jour un rossignol dans mon jardin. Il fut tout aussi surpris que moi quand je le regarda mais, comme il revint plusieurs fois, nous devînmes bons amis. Puis il partit un hiver, chassé par un pigeon et je ne le revis plus.

Ce matin, je fais la vaisselle et je regarde par la fenêtre de la cuisine qui ouvre sur le jardin. Et là, soudain, je vois le rossignol à qui je pense souvent ! Je ne sais pas lequel de nous deux, entre moi et l'oiseau, est le plus heureux !

A long time ago, when my son Peter was in primary school, I saw one day a nightingale in my garden. He was as surprised as I was when I looked at him but, as he returned several times, we became good friends. Then he left one winter, chased by a pigeon, and I never saw him again.

This morning, I was washing the dishes and looked out through the kitchen's window that opens onto the garden. And then, suddenly, I see the nightingale that I often think about! I do not know which of us, between me and the bird, is the happiest!

Questions about the text :

L'histoire se passe quand? (When does the story take place?):

- a. quand il faisait chaud (when it was warm)
- b. il y a trois ans (three years ago)
- c. quand Peter était à l'école primaire (when peter was in primary school)
- d. quand les poules avaient des dents (when chicks had teeth)

L'oiseau dans le jardin était (The bird in the garden was):

- a. un aigle (an eagle)
- b. un hibou (an owl)
- c. un canard (a duck)
- d. un rossignol (a nightingale)

Le rossignol fut chassé par quel autre oiseau? (The nightingale was chased by what other bird?)

- a. un aigle (an eagle)
- b. un pigeon (a pigeon)
- c. une chauve-souris (a bat)
- d. un cygne (a swan)

Réponses/ Answers :

c – d – b

Writing Corner

Exercise 1:

Write five sentences by following the instructions below:

A sentence with a bird name.

A sentence using the historical past tense.

A sentence with “laquelle”

A sentence talking about a baby.

A sentence with the verb “faire.”

Example:

Listen track 27

Dans le parc il y a un petit lac avec beaucoup de canards. (In the park, there is a little lake with a lot of ducks.)

Nous bûmes du vin et mangeâmes des gâteaux toute la nuit. (We drank wine and ate cakes all night.)

La table sur laquelle je mange est en bois d'érable. (The table I am eating on is made of maple tree wood.)

Le bébé dort dans son berceau avec ses jouets. (The baby is sleeping in his cradle with his toys.)

Nous faisons une fête samedi soir, tu viens? (We are throwing a party on Saturday night — will you come?)

Exercise 2:

Put the words in the right order to make correct sentences.

Je – le biberon – prépare – du bébé – et tu – le repas – fais – soir. - de ce

Ils – tous – lurent – les livres – entier. - en

Elle – un – score – bon – fait – course. - à la

C'est – avec qui – l'homme – fûmes – amis. - nous

Ce – les livres – sont – je – auxquels -pense.

Réponses/ Answers:

Listen track 28

Je prépare le biberon du bébé et tu fais le repas de ce soir. (I will prepare the bottle for the baby and you make the meal for tonight.)

Ils lurent tous les livres en entier. (They read all of the books completely.)

Elle fait un bon score à la course. (She has a good running time.)

C'est l'homme avec qui nous fûmes amis. (It's the man with whom we were friends.)

Ce sont les livres auxquels je pense. (There are the books I was thinking about.)

Grammar Corner

Exercise 1:

Fill in the gaps using the correct verb forms for each sentence with the historical past tense.

Listen track 29

Ils ____ (avoir) une nourrice très gentille et beaucoup de jouets dans leur chambre. (They had a very nice nurse and a lot of toys in their room.)

Je ____ (voir) un aigle passer au dessus de ma maison un matin. (I saw an eagle pass above my house one morning.)

Ce sont les femmes avec qui nous _____ (boire) du café au lait. (There are the women with whom we drank coffee with milk.)

C'est le cinéma dans lequel nous _____ (aller) il y a longtemps. (It is the cinema we went to a long time ago.)

Le bébé _____ (dormir) dans son berceau sans pleurer. (The baby slept in his cradle without crying.)

Réponses/ Answers:

eurent – vis – bûmes – allâmes – dormit

Exercise 2:

Fill in the gaps with the following words: lequel – faisons – à qui – fait – à laquelle

Listen track 30

C'est la femme ___ je parle tous les lundis matin à la boulangerie. (It's the woman I talk to every Monday morning at the baker's shop.)

L'affiche jaune et rouge c'est celle _____ je fais référence dans mon dossier. (The yellow and red poster is the one I make a reference to in my file.)

Nous travaillons dur et nous _____ de notre mieux pour réussir nos études. (We work hard and we do our best to succeed in our studies.)

Entre ces deux ours en peluche, _____ est le plus doux pour le petit garçon? (Between these two teddy bears, which one is the softest for the little boy?)

Le hibou _____ son nid dans un grand arbre. (The owl makes his nest in a huge tree.)

Réponses/ Answers:

à qui – à laquelle – faisons – lequel – fait

Vocabulary Corner

Exercise 1:

For each sentence, choose the correct answer.

Listen track 31

La petite fille ne prend pas son ours en peluche avec elle quand elle va à _____. → la nourrice OR l'école primaire? (The little girl does not take her teddy bear with her when she goes to primary school.)

Sur le lac il y a beaucoup de canards qui mangent du pain et un grand _____ blanc. → pigeon OR cygne? (On the lake, there are a lot of ducks that eat bread and a large white swan.)

Le petit Théo dort très longtemps dans son _____ → biberon OR berceau? (Little Théo slept a long time in his cradle.)

Le drapeau américain fut souvent associé à un _____ → aigle OR canard? (The American flag was often associated with an eagle.)

Les parents de Sophie n'appelèrent pas une nourrice, ils mirent la petite fille à la _____. → crèche OR couches? (Sophie's parents didn't call a nurse; they put the little girl in a nursery.)

Réponses/ Answers:

l'école primaire – cygne – berceau – aigle – crèche

Exercise 2:

Vocabulary time! For each picture, identify the french word.

a.



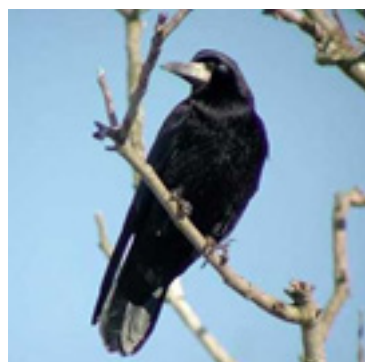
b.



c.



d.



e.



f.



Réponses/ Answers:

Listen track 32

a. un ours en peluche (a teddy bear)

b. une poule (a chick)

c. un jeu de société (a board game)

d. un corbeau (a crow)

e. un dessin (a drawing)

f. un rossignol (a nightingale)

Conclusion

Whoa! A month has passed by so quickly, huh? Congratulations! You were awesome and truly deserve a pat on the back. I hope you were able to learn a lot from this volume and that you are on your way to speaking French fluently.

After one month of studying the lessons in this book, your grammar and vocabulary should have improved majorly, as well as your listening skills. Most importantly, you should already know how to put to use in actual conversations all the lessons you have learned and express your thoughts and ideas in French.

But your journey doesn't stop here at all. There is so much more to French than what you have already learned. In fact, you are only seeing just the tip of the iceberg! Now that you have a grasp of the French language, you can boost it further by going deeper into the French culture. I can help you with that.

- You can visit my website www.talkinfrench.com. You'll find free grammar and vocabulary lessons to supplement what you have already learned, as well as plenty of articles about French culture. You can find lists of movies to watch daily, music playlists to listen to, lists of novels to read, and much more.
- You can also listen to my [podcast](#), which can be accessed through the website or through iTunes.
- If you want more learning resources — whether for tourism or language purposes — head over to the [Talk in French store](#). You can find many helpful e-books there.

Now, let me ask you. Which parts of the book do you particularly like? Which ones do you think need improvements? I would love to hear from you, and am very happy to accommodate your requests.

If you have any questions or concerns about this book, or anything related to the French language, please feel free to contact me at contact@talkinfrench.com. I will be happy to assist you in any way I can.

Merci beaucoup, and I hope you will continue to learn French!

Frédéric BIBARD